

5年生

家庭科「整理整頓で快適に」

ねらい

整理・整頓の仕方について理解するとともに、それに係る技能を身に付け、課題の解決に向けて主体的に取り組もうとする。

①教科書のちらかっている部屋の写真を見て考える。

→片付いていないとどんな困ったことがあるか話し合いました。「物がなくなる」

「けがをする」「見た目が悪い」・・たくさん意見が出ました。



②動画を見て分かったことを話し合う。

→整理整頓することや、そうじすることの大切さを確認することができました。ぞうきんがけの㊙技、「しめりぶき」についても動画で学習しました。

③机の中、ロッカーの中の整理整頓とふきそうじをする。



→はじめに片付ける前の状態をタブレットで撮影し、課題を見つけます。

整理整頓・そうじが終わった後の状態を撮影し、はじめと比べてみます。

④はじめと終わりの2枚の写真をメタモジに並べて貼り付け、プレゼン画面を作成する。

→気を付けたところ、工夫したところを振り返り、文字を書き込みます。

⑤工夫したところを発表する。  
→メタモジの画面を見せながら、どんなことに気をつけたか、どんな工夫をしたかを発表し合いました。

