



令和7年度 校長室だより 第2号
令和7年（2025年）12月23日
発行者：小松島中学校 西山伸二

南中との防災教育合同研修会

10/16（木）に、本校視聴覚室において、講師として宮城県から宮本 約氏（元石巻市立住吉小学校教諭）をお迎えし、東日本大震災時の避難所運営についてのお話をいただきました。お話の中で、3日間はどこからもほとんど援助を受けることができず、避難所にいた人たちだけで乗り切らねばならなかつたことや、ご自身の家族の安否すら1週間、確認すらすることができなかつたことなど厳しい状況が伝わってきました。心に残ったのは、「避難所の社会というの、被災前の地域社会とイコールだ。」という言葉でした。

“内申点”について

「内申点とは何ですか？」という質問が時々あります。今回は、そのことについて、選抜要項を元に少し説明をさせていただきます。いわゆる「内申点」とは、調査書に記載されている内容となり、次のように説明されています。

<「令和8年度 徳島県公立高等学校生徒募集選抜要項 徳島県立特別支援学校高等部生徒募集選抜要項」より抜粋>

(第4 1 調査書の扱い)

- (1)調査書は、学力検査の成績と同等に扱う。
- (2)調査書中の「各教科の学習の記録」の評定は、学力検査を実施しない、音楽、美術、保健体育、技術・家庭の4教科を重視する。
- (3)「各教科の学習記録」以外の記載事項に津しても、選抜の資料として活用する。

(第6 2 合格者選抜の手順)

(1)第1次選考

調査書の「各教科の学習の記録」の評定が、上位から募集人員の80%以内にいる者で、かつ、学力検査の特典（傾斜配点を実施する大学科にあっては、傾斜配点実施後の得点。以下同じ。）が、上位から募集人員の80%にいる者について、面接等の結果も資料とし、総合的に選考する。

(2)第2次選考

第1次選考の対象者以外の者全員について、「各教科の学習の記録」の評定と学力検査の得点を同等に見て、面接等の結果も資料とし、総合的に選考する。「各教科の学習の記録」の評定と学力検査の得点を同等にみることについては、受検者全員についての両者の相関表（様式第24号、別記2、34ページ）を用いて、その適正をはかるものとする。

なお、評定の記載がない者については、記載されていないことのみの理由で選考の対象から外すことのないように配慮する。

（徳島県教育委員会 → 高等学校・中学校入学者選抜情報からアクセスできます）

URL:<https://nyuushi.tokushima-ed.jp/R8sennbatuyoukou2>

わかりやすく言うと、次のようになるかと思います。

調査書の扱いについて

- 当日のテストの点も、調査書も同じように見ます。
- 「各教科の学習の記録」（通知表にある評定）は特に、実技教科（音・美・体・技家）を重視します。
- 「各教科の学習の記録」だけでなく、他の記載事項も参考にします。

選考（合否）の決め方

(第1段階)

- ・「各教科の学習の記録」の評定、当日のテストの成績が両方とも上位80%に入っている場合は、面接等も資料として総合的に判断します。

(第2段階)

- ・「各教科の学習の記録」の評定、当日のテストの成績のいずれかが下位20%に入っている場合は、相関表を用いてその適正化をはかり総合的に判断します。

表
關
目

注 意

- 1 学科ごとに、学力検査の受検者全員について作成する。
- 2 基準人數の欄は、別記2（34ページ）「11臍階法による
人數配分表」による各段階の人數を記入する。
- 3 計算検討会、得点合計の欄には、それぞれ各段階の最適
と最低を記入する。

4 「日本語は、(い)音ごくこい、(ト)漢語はほんご)」
5 調査による評議が記載されている受験者（一部の教科が無記入の場合も含む。）及び調査書の作成を必要とする受験者についても、人數の加えず、英語無記入者欄の学力検査の成績が属する段階に記入する。
6 第2志望以降で選考した者については、矢書きにし、タテ数で記入する。
7 用紙の大きさは、A4判とすること。

【相關表】

令和3年度入学者選抜 調査書				中学校名				受検番号				※			
志願者	ふりがな 氏名	生年月日 性別	平成 年 月 日 性 別	現住所	ふりがな 氏名	保譲者	業見込み	国社語会	国社語会	外國語	英語	美術	保健体育	技術・家庭	
中学校卒業年月日	令和 年 月 日	卒業年月日	令和 年 月 日	学年	1	2	3	教科	国語	理科	英語	美術	保健体育	技術・家庭	
区分	欠席日数	備考	区分	観察点 評価 基準 別三 学習年 状況	観察点 評価 基準 別三 学習年 状況	観察点 評価 基準 別三 学習年 状況	観察点 評価 基準 別三 学習年 状況	教科	国語	理科	英語	美術	保健体育	技術・家庭	
出欠の記録	の記録	参考	出欠の記録	評定	評定	評定	評定	教科	国語等の五教科の評定	各教科の評定	各教科の評定	各教科の評定	各教科の評定	各教科の評定	
行動の記録	行動の記録	行動の記録	行動の記録	行動の状況(第3学年)	基本的な生活習慣	健康・体力の向上	自立・自律	主導的・自発的	思ひやり・協力	生命尊重・自然愛護	勤労・奉仕	公正・公平	公共心・公徳心	見所	
特別活動の記録	特別活動の記録	特別活動の記録	特別活動の記録	特點	内容	学級活動	生徒会活動	学校行事	学年	1	2	3	合計	※	
総合的な学習の 探究活動の記録	総合的な学習の 探究活動の記録	総合的な学習の 探究活動の記録	総合的な学習の 探究活動の記録	特點	内容	学習活動	活動	活動	学年	1	2	3	合計	記載者氏名	
									学年	1	2	3	合計	校長氏名印	
志願者	ふりがな 氏名	生年月日 性別	平成 年 月 日 性 別	現住所	ふりがな 氏名	保譲者	業見込み	国社語会	国社語会	外國語	英語	美術	保健体育	技術・家庭	
中学校卒業年月日	令和 年 月 日	卒業年月日	令和 年 月 日	学年	1	2	3	教科	国語	理科	英語	美術	保健体育	技術・家庭	
区分	欠席日数	備考	区分	観察点 評価 基準 別三 学習年 状況	観察点 評価 基準 別三 学習年 状況	観察点 評価 基準 別三 学習年 状況	観察点 評価 基準 別三 学習年 状況	教科	国語	理科	英語	美術	保健体育	技術・家庭	
出欠の記録	の記録	参考	出欠の記録	評定	評定	評定	評定	教科	国語等の五教科の評定	各教科の評定	各教科の評定	各教科の評定	各教科の評定	各教科の評定	
行動の記録	行動の記録	行動の記録	行動の記録	行動の状況(第3学年)	基本的な生活習慣	健康・体力の向上	自立・自律	主導的・自発的	思ひやり・協力	生命尊重・自然愛護	勤労・奉仕	公正・公平	公共心・公徳心	見所	
特別活動の記録	特別活動の記録	特別活動の記録	特別活動の記録	特點	内容	学級活動	生徒会活動	学校行事	学年	1	2	3	合計	※	
総合的な学習の 探究活動の記録	総合的な学習の 探究活動の記録	総合的な学習の 探究活動の記録	総合的な学習の 探究活動の記録	特點	内容	学習活動	活動	活動	学年	1	2	3	合計	記載者氏名	
									学年	1	2	3	合計	校長氏名印	