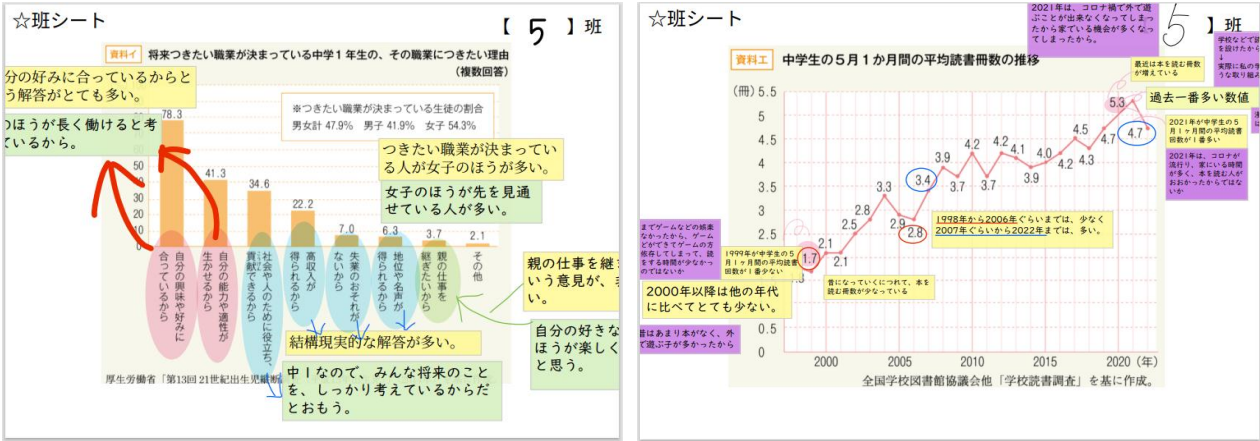


本校1年生のメタモジを活用した授業実践の一部を紹介します。

国語

- ・「意見と根拠」の単元において、教科書のデータを読み取る授業を行いました。個人の考えを付箋に書き込んだ後、班ごとに考えを共有し、根拠を考え、更に付箋にまとめる活動を行いました。
- ・その他にも、「故事成語」の単元では、作品作りを行ったり、方言クイズを作成したり様々な単元において、端末を利用した授業に取り組んでいます。




音楽

- ・実技テスト（歌唱テスト、リコーダーテスト）を、端末で撮影し、メタモジに貼り付け提出させることで、自分の歌唱力や演奏を確認することができ、ふりかえりの内容も充実したものになりました。

実技テスト（器楽）「喜びの歌」

テキストで挿入 1年組 番号



撮影日 2025 年 (令和7年)

テキストで挿入。○月○日

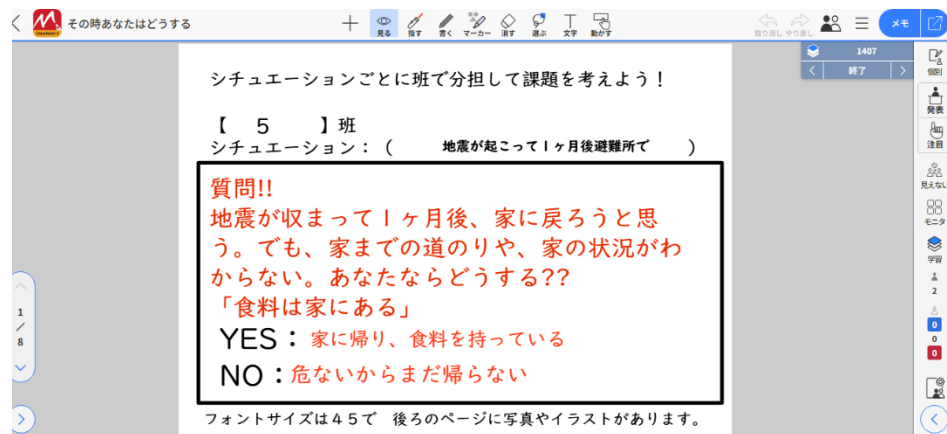
※ テキストで感想を挿入してください（1～3について記入しましょう）

- 1 できたことや楽しかったこと
練習では、ふけたのに本番動揺してなかなかいってと結構ま
ちがなげたと毎日ほとんどどけてうれしかったです。
- 2 アーティキュレーションについて（タンギングについて）
タンギングでできてなかったりきたりた
たりでした
- 3 自分の演奏を聴いた感想

まだまだできてなかったから次からは、きれいにふけるよう
になりたいです。手を動かすのが遅かって次の音を、だすのがお
そくなってしまった。

総合

・防災学習では、地震発生直後、避難所で生活し始めるとき、地震から1ヶ月後の3パターンの避難所生活について、それぞれの問題点を考え、シチュエーション毎に担当する班を分け、メタモジで課題をまとめました。



今後も GIGA スクール構想のもと、学びの質を高める授業づくりに取り組んでまいります。