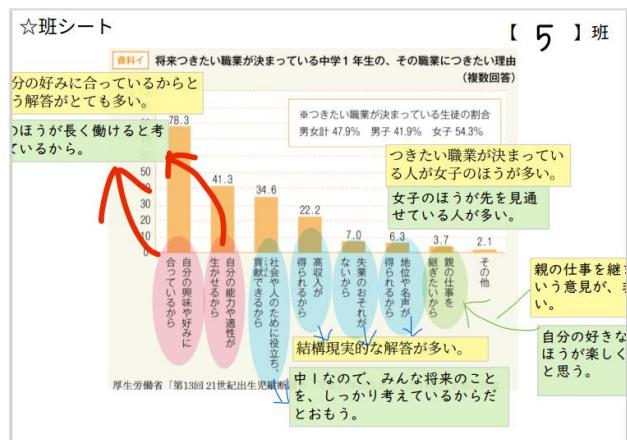


本校では「とくしま GIGA スクール構想」のもと、1人1台端末を活用した授業改善に取り組んでいます。

本校1年生のメタモジを活用した授業実践の一部を紹介します。

国語

- ・「意見と根拠」の単元において、教科書のデータを読み取る授業を行いました。個人の考えを付箋に書き込んだ後、班ごとに考えを共有し、根拠を考え、更に付箋にまとめる活動を行いました。
 - ・その他にも、「故事成語」の単元では、作品作りを行ったり、方言クイズを作成したり様々な単元において、端末を利用した授業に取り組んでいます。



音樂

- ・実技テスト（歌唱テスト、リコーダーテスト）を、端末で撮影し、メタモジに貼り付け提出させることで、自分の歌唱力や演奏を確認することができ、ふりかえりの内容も充実したものになりました。

実技テスト（器楽）「喜びの歌」

テキストで挿入
1年
○組
番
名前



撮影日 2025年（令和7年）
テキストで挿入 ○月○日

■ テキストで想惑を挿入してください（1～3について記入しましょう）

1. できたことを喜びましたこと
練習で上手に吹けるようになったとき
うかがうたなど見目などとくだけられましたです

2. ダーティキューレーションについて（ランダムについて）
ランニングでできなかったりできたりだっ
たりでした

3. 自分の演奏を聴いた感想
まだまだできなかったから次からは、きれいに吹けるよう
なりたいです。手を動かすのが運がって次の音を、だすのがお
そくなってしまった。

総合

- ・防災学習では、地震発生直後、避難所で生活し始めるとき、地震から1ヶ月後の3パターンの避難所生活について、それぞれの問題点を考え、シチュエーション毎に担当する班を分け、メタモジで課題をまとめました。

今後も GIGA スクール構想のもと、学びの質を高める授業づくりに取り組んでまいります。