

本市におきましては、GIGAスクール構想のさらなる推進と、個別最適な学びと協働的な学びの実現を目指し、「GIGAスクール構想第2期」として、学習者用端末の更新やネットワーク環境の改善、クラウド型ソフトウェアの整備等によるデジタル学習基盤の整備を推進しています。

目 的

【主体的・対話的で深い学びの実現】

iPadで直感的・創造的な操作を活かし、児童生徒の学びを深化させます。自ら探求・表現する機会を増やし、学習意欲の向上を目指します。

【多様な子どもを誰一人取り残さない学びの保障】

一人一人のニーズに合った学びを支援します。読み上げ機能(アクセシビリティ機能)等を使い、支援が必要な子も含め、誰もが主体的に参加できる学びを推進します。

【校務DXの推進】

保護者連絡システムの導入をはじめ、教員アカウントの整備や生成AIの活用等による業務の効率化を推進します。

新端末(iPad)の概要

【OS】	iPadOS ※キーボード一体型カバー付
【授業支援ソフト】	ロイロノート・スクール
【学習eポータル】	まなびポケット
【学習ドリル】	ミライシード
【情報モラルソフト】	事例で学ぶNetモラル
【フィルタリングソフト】	i-Filter@Cloud
【メンタルヘルスケア】	心の健康観察(まなびポケットアプリ)
【投影方法】	AppleTV
【統合型ソフト】	Microsoft365



先生方へのお願い

iPadの導入効果を最大限に高めるため、次の点についてご協力をお願いします。

【授業での積極的な活用】

iPad導入前後の研修に参加し、新端末を活用した授業デザインの構築を積極的に進めてください。

【適切な管理や使用法についての指導】

児童生徒が自ら端末やアカウントを管理できるよう、活用のルールや責任を指導してください。

【情報活用能力・情報モラルの育成】

児童生徒のタイピング能力、情報を取捨選択する力、情報モラルの実践的な育成に努めてください。

【健康面への配慮】

使用時間や休憩の必要性、姿勢等については、学校と家庭とで協力しながら指導してください。

徳島市 GIGA スクール構想 第2期のイメージ

すべての子どもたちの可能性を最大限に引き出し
子どもたちが未来を主体的に切り拓く力を育む

主体的・対話的で深い学び
の実現

- ・個別最適な学び
- ・協働的な学び
- ・創造性を育む学び
- ・デジタル教科書の活用
- ・家庭学習

多様な子どもを誰一人
取り残さない学びの保障

- ・特別な支援が必要な子ども
- ・学習に困難を抱える子ども
- ・外国にルーツを持つ子ども
- ・不登校の子ども
- ・病弱の子ども

子どもたちの学びの充実を目指して

iPad/高速大容量通信ネットワーク/ Cloud 型学習・教材アプリ/学習 e-ポータル
MEXCBT/ダッシュボード/情報セキュリティ/フィルタリング/ICT 支援員

デ ジ タ ル 学 習 基 盤

校務 DX の推進

- ・校務支援システム
- ・保護者連絡システム
- ・教員アカウント
- ・生成 AI 活用
- ・情報セキュリティポリシー

情報活用能力・ネットモラルの育成
デジタルシティズンシップの醸成