

## 令和7年度 学校評価アンケート ◆◆保護者◆◆

A:よくあてはまる, B:ややあてはまる, C:あまりあてはまらない, D:全くあてはまらない, E:無答  
判定 ◎90%以上, ○80%~89.9%, ◐70%~79.9%, ▲70%未満

| NO | アンケート                          | A     | B     | C     | D    | E    | A+B   | 判定 | 昨年度比  |
|----|--------------------------------|-------|-------|-------|------|------|-------|----|-------|
| 1  | 子どもは、学校の勉強に意欲的に取り組んでいる         | 35.3% | 42.0% | 19.3% | 3.3% |      | 77.3% | ・  | 4.6%  |
| 2  | 子どもの学力の状況を把握している               | 31.6% | 53.8% | 13.3% | 1.3% |      | 85.4% | ○  | -1.3% |
| 3  | 学校は、基礎的な学力定着に熱心に取り組んでいる        | 34.9% | 56.1% | 8.3%  | 0.7% |      | 91.0% | ○  | 4.6%  |
| 4  | 学校は、子どもの体力づくりに熱心に取り組んでいる       | 32.9% | 57.5% | 9.0%  | 0.7% |      | 90.4% | ◎  | 3.3%  |
| 5  | 学校は、子どもの学習規律の定着に熱心に取り組んでいる     | 31.6% | 57.1% | 10.3% | 0.7% | 0.3% | 88.7% | ○  | 4.6%  |
| 6  | 子どもは、家庭学習(宿題)をきちんとしている         | 59.5% | 29.2% | 8.0%  | 3.3% |      | 88.7% | ○  | 0.3%  |
| 7  | 子どもは、自分のいいところを理解している           | 30.9% | 50.8% | 16.3% | 2.0% |      | 81.7% | ○  | 6.3%  |
| 8  | 子どもがよいことをしたときは褒めている            | 66.1% | 31.9% | 1.0%  | 1.0% |      | 98.0% | ◎  | 2.2%  |
| 9  | 子どもは何事にも粘り強く取り組んでいる            | 24.9% | 44.9% | 27.9% | 2.3% |      | 69.8% | ▲  | 6.1%  |
| 10 | 子どもが粘り強く取り組めるよう、家庭でも応援している     | 41.2% | 48.5% | 9.6%  | 0.7% |      | 89.7% | ○  | 3.3%  |
| 11 | 子どもは、自分の身の周りのことを自分でしている        | 31.2% | 49.5% | 17.3% | 2.0% |      | 80.7% | ○  | 5.0%  |
| 12 | 子どもは、ルールを守る意識が育っている            | 46.5% | 44.5% | 7.6%  | 1.3% |      | 91.0% | ◎  | 0.7%  |
| 13 | 子どもは、先生、友達、近所の人に進んであいさつをしている   | 37.5% | 45.8% | 15.3% | 1.3% |      | 83.3% | ○  | 3.3%  |
| 14 | 子どもは、人のことを大切にして、友だちと仲良くしている    | 53.8% | 42.5% | 2.3%  | 1.0% | 0.3% | 96.3% | ◎  | 3.4%  |
| 15 | 子どもと社会や将来のことを話し合っている           | 23.9% | 48.5% | 24.6% | 3.0% |      | 72.4% | ・  | 6.4%  |
| 16 | 子どもは、学校のことをよく話してくれる            | 47.8% | 38.2% | 13.0% | 1.0% |      | 86.0% | ○  | 5.4%  |
| 17 | 子どもは、楽しんで学校に行っている              | 53.2% | 38.2% | 6.6%  | 1.7% | 0.3% | 91.4% | ◎  | 4.7%  |
| 18 | 子どもが交通ルールを守るよう、働きかけている         | 59.5% | 36.2% | 3.3%  | 1.0% |      | 95.7% | ◎  | 2.8%  |
| 19 | 子どもと防災のことについて、家で話し合っている        | 23.0% | 47.7% | 25.7% | 3.7% |      | 70.7% | ・  | -2.5% |
| 20 | 学校は、いじめや生徒指導の問題について、素早く対応してくれる | 28.9% | 55.5% | 13.3% | 1.7% | 0.7% | 84.4% | ○  | 6.1%  |
| 21 | 学校から、情報が発信されている                | 53.8% | 40.9% | 5.0%  | 0.3% |      | 94.7% | ◎  | 3.7%  |
| 22 | 学校は、安全教育に取り組んでいる               | 37.9% | 54.2% | 6.6%  | 0.7% | 0.7% | 92.1% | ◎  | 2.7%  |
| 23 | 学校は、人権教育に取り組んでいる               | 37.2% | 54.2% | 7.6%  |      | 1.0% | 91.4% | ◎  | 5.6%  |
| 24 | PTA活動に積極的に参加している               | 39.9% | 50.5% | 8.0%  | 1.0% | 0.7% | 90.4% | ◎  | 6.6%  |
| 25 | 先生は、子どもが楽しく学べるように「わかる」授業に努めている | 41.2% | 48.8% | 8.6%  | 1.0% | 0.3% | 90.0% | ◎  | 4.3%  |
| 26 | 先生は、子どものことを理解するように努めている        | 38.5% | 50.2% | 10.0% | 1.3% |      | 88.7% | ○  | -0.6% |