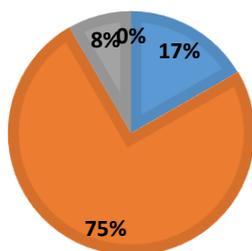


教職員

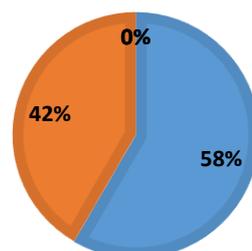
1 授業で目標を示し、振り返りの機会をもった。

- そう思う
- だいたいそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない



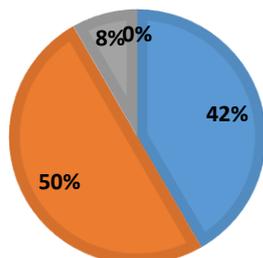
2 ペアやグループ学習を取り入れるなど、授業形態を工夫した。

- そう思う
- だいたいそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない



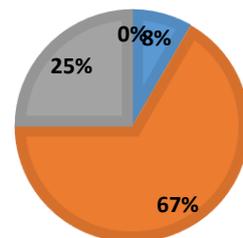
3 書く・話すなど、言語活動の充実を図った。

- そう思う
- だいたいそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない



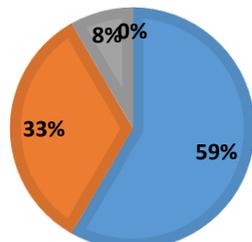
4 GIGAスクール構想の実現に向け、ICT機器などを効果的に活用した。

- そう思う
- だいたいそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない



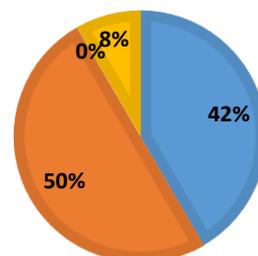
5 ポジティブな行動支援を推進し、児童の努力や頑張りを認め、しっかり褒めることができている。

- そう思う
- だいたいそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない



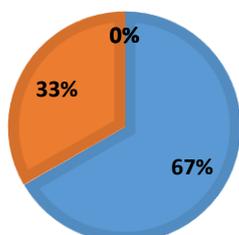
6 命の尊さや思いやり、人権尊重など「豊かな心」の育成に努めた。

- そう思う
- だいたいそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない



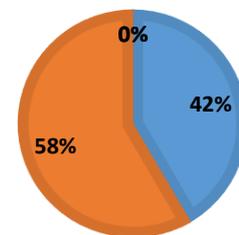
7 いじめや問題行動等を見過ごさないよう児童の言動に注視し、指導した。

- そう思う
- だいたいそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない



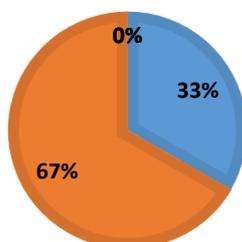
8 災害等による緊急時の対応について、各自の役割を理解している。

- そう思う
- だいたいそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない



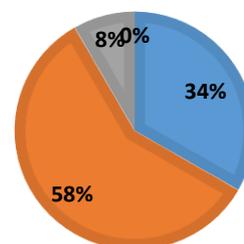
9 将来の夢や生き方・働き方につながる視点を意識して指導した。

- そう思う
- だいたいそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない



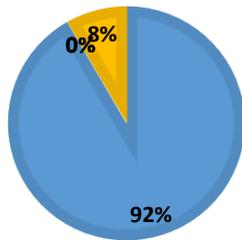
10 担当する施設設備の安全管理や美化など、教育環境の保持に努めた。

- そう思う
- だいたいそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない



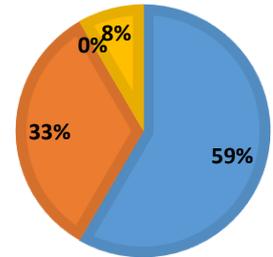
11 生徒指導に関して教職員間で共通理解を図り、協働して指導に当たった。

- そう思う
- だいたいそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない



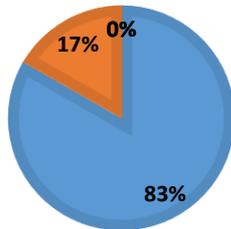
12 保護者・家庭との連絡・連携を行った。

- そう思う
- だいたいそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない



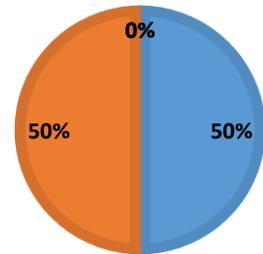
13 学校行事や教育活動全般において他の教職員と協働して取り組んだ。

- そう思う
- だいたいそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない



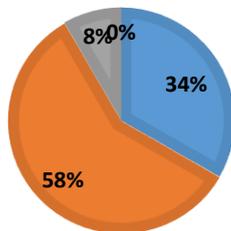
14 報告・連絡・相談・確認を確実に行った。

- そう思う
- だいたいそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない



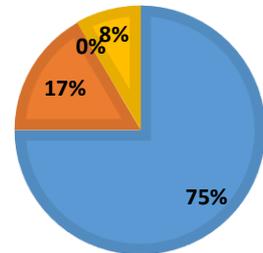
15 「学び続ける教師」として研修し、成果等を実際の教育活動に活かしている。

- そう思う
- だいたいそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない



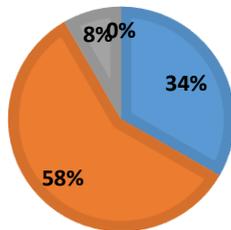
16 教育公務員としてのコンプライアンスを常に意識している。

- そう思う
- だいたいそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない



17 業務の効率化を図り、ワーク・ライフバランスを心がけている。

- そう思う
- だいたいそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない



意見

- ・ 特活の大会が成功した。先生方の指導力向上にもつながった。
- ・ 今年度は特活の研究大会に向け、教職員一丸となって取り組めたと思います。日々の忙しい授業や指導の中でも大会に向けての準備、研修等計画的に進めることができたこと、先生方には大変お世話になったと感じています。最後の年に貴重な体験ができたこと感謝します。
- ・ ふれあい活動班は、1班につき担当教員最低2名は必要だと感じました。児童数の減少も考慮すると、来年度は6班編成に変更してもよいかと思えます。