

令和7年度 木頭学園 学校評価アンケートの考察と対策

【総評】						
<p>令和8年度に向けた取組の方向</p> <p>○子どもたち自ら考え学ぶ探究学習の推進 子どもたちが自ら問いを立て、それを解決する学習を推進することで、今、社会が必要とされている力が身に付くと考えます。この力が身に付けば、自らすすんで家庭学習にも取り組むことができます。</p> <p>○家庭と連携したメディアバランスの見直し 家庭でのゲームやスマートフォンの使用にあたってのルール作りなどを行い、適正なメディア使用時間を決めることで、家族と過ごす時間や、家庭学習の時間を確保することができます。</p>						
【個別分析】						
<p>A「そう思う」B「だいたいそう思う」の肯定的な意見の割合を表中「R7」の欄に示しました。昨年と比較ができる項目については、昨年度の肯定的な意見の割合を「R6」の欄に示しました。</p>						
(1) 先生は、教材や教え方を工夫してわかりやすい授業をしていましたか。						
	小学生	中学生	保護者(小)	保護者(中)	教職員	<p>○全体的に評価が高い項目です。</p> <p>○来年度は、授業のめあての明示、授業のふり返りの実施や、1時間の授業の進め方を可視化するなど、小中で連携して子どもたちが学習に取り組めるようにしていきたいと考えています。</p>
R7	100%	100%	93.3%	100%	100%	
R6	100%	100%	83.3%	100%	100%	
(2) 先生は、ICTやタブレットを使ってわかりやすい授業をしていましたか。						
	小学生	中学生	保護者(小)	保護者(中)	教職員	<p>○全体的に評価が高い項目です。</p> <p>○来年度は、ICT機器の活用は継続しますが、デジタルに偏りすぎずに、手書きの文字の学習などを見直し、デジタルとアナログのベストミックスを考えていきます。</p>
R7	94.4%	100%	86.7%	100%	92.9%	
R6	/	/	/	/	/	
(3) 自分からすすんで発表したり、みんなと協力して学習することができましたか。						
	小学生	中学生	保護者(小)	保護者(中)	教職員	<p>○中学生、中学生の保護者の回答が6割程度で、やや低い割合になっています。</p> <p>○発達段階の影響もあるかもしれませんが、中学校でも自らすすんで意見を発表したり、協働的な学びができる場を設けていきたいと思います。</p>
R7	100%	57.1%	100%	66.7%	78.6%	
R6	/	/	/	/	/	
(4) 自分から課題を見つけて、その課題を解決する学習ができましたか。						
	小学生	中学生	保護者(小)	保護者(中)	教職員	<p>○中学生、中学生の保護者の回答が5割程度、小学生の保護者も約7割で低い割合になっています。</p> <p>○来年度は、探究学習を推進し、子どもたち自らが問いを立て、問題を解決する学習を進めていきたいと考えています。</p>
R7	83.3%	57.1%	73.3%	50.0%	71.4%	
R6	/	/	/	/	/	
(5) 学校で人権について学んだり、いじめ問題について考えたりする心の教育を受けることができましたか。						
	小学生	中学生	保護者(小)	保護者(中)	教職員	<p>○全体的に評価が高い項目です。</p> <p>○来年度も、人権映画会、人権講演会等を開催し、地域全体で人権について考える場を設けたいと考えています。また、いじめ問題についても未然防止を常に考え、取り組んでいきます。</p>
R7	94.4%	85.7%	100%	100%	78.6%	
R6	100%	100%	88.9%	83.4%	93.3%	
(6) 学校で体を鍛えたり、健康について考えることができましたか。						
	小学生	中学生	保護者(小)	保護者(中)	教職員	<p>○全体的に評価が高い項目です。</p> <p>○来年度も引き続き、家庭と連携し、メディアコントロールを考へて健康に留意する取組や、体育的な行事を推進し、子どもたちの健康な体づくりを支援していきたいと考えています。</p>
R7	100%	100%	86.7%	83.3%	85.7%	
R6	/	/	/	/	/	
(7) ふるさと学習で木頭について学び、ふるさとを愛する心を育むことができましたか。						
	小学生	中学生	保護者(小)	保護者(中)	教職員	<p>○全体的に評価が高い項目です。</p> <p>○来年度も地域に赴き、実施調査を行うなどしてふるさと木頭について深く学べる場を設けたいと考えています。ふるさと学習のなかに探求学習を積極的に取り入れ、自主的に学ぶ力を育てたいと考えています。</p>
R7	100%	100%	100%	100%	71.4%	
R6	100%	100%	83.3%	50.0%	93.4%	
(8) 友だちと仲よくして、楽しい学校生活を送ることができましたか。						
	小学生	中学生	保護者(小)	保護者(中)	教職員	<p>○全体的に評価が高い項目です。</p> <p>○来年度も、子どもに寄り添い、毎日楽しい学校生活が送れるように支援していきたいと考えています。</p>
R7	100%	85.7%	93.3%	83.3%	92.9%	
R6	/	/	/	/	/	
(9) 先生や地域の人にすすんであいさつしたり、ていねいな言葉づかいで話すことができましたか。						
	小学生	中学生	保護者(小)	保護者(中)	教職員	<p>○全体的に評価が高い項目です。</p> <p>○来年度は、ふるさと学習や、校外学習などの場でも普段と同じように挨拶ができるようにしていきたいと考えています。コミュニケーション能力の向上のための第一歩として挨拶を位置づけていきます。</p>
R7	100%	85.7%	86.7%	100%	78.6%	
R6	94.7%	83.3%	67.7%	66.6%	100%	

(10)学校や社会のルールを守り、落ち着いて生活することができましたか。						
	小学生	中学生	保護者(小)	保護者(中)	教職員	○全体的に評価が高い項目です。 ○来年度も、保護者の皆様と協力しながら、校則などを遵守することによって規範意識を高め、子どもたち一人一人が集団の一員として、よりよい学校生活を送れるよう、支えていきたいと考えています。
R7	88.9%	85.7%	93.3%	100%	85.7%	
R6	100%	83.3%	77.8%	83.4%	100%	
(11)学校で災害時の訓練や学習から自分を守る力が身に付きましたか。						
	小学生	中学生	保護者(小)	保護者(中)	教職員	○全体的に評価が非常に高い項目です。 ○今年度は、地震、火災、不審者対応など様々な訓練を行い、自分の命は自分で守ることの重要性を伝えてきました。来年度は、今年度と異なる様々な状況を設定した訓練を行っていきたいと考えています。
R7	100%	100%	93.3%	100%	92.9%	
R6	94.7%	100%	94.4%	83.3%	100%	
(12)学校の施設設備は充実しており、安全に整えられていますか。						
	小学生	中学生	保護者(小)	保護者(中)	教職員	○全体的に評価が高い項目です。 ○今年度は小学校高学年、中学校に新しいタブレット端末が配備されました。来年度も子どもたちが安心安全な環境のもとで生活できるように、事務担当者を中心に施設設備を整えていきたいと考えています。
R7	94.4%	100%	100%	100%	85.7%	
R6	/	/	/	/	/	
(13)先生は、みなさんの悩みを聞いてくれたり、相談にのってくれたりしましたか。						
	小学生	中学生	保護者(小)	保護者(中)	教職員	○全体的に評価が高い項目です。 ○来年度も、子どもたちが楽しく学校生活を送れるよう、学級担任だけでなく、スクールカウンセラーなど様々な方々と連携して見守っていききたいと考えています。
R7	100%	85.7%	93.3%	83.3%	92.9%	
R6	100%	83.4%	83.4%	83.3%	100%	
(14)先生は、あなたが学校で病気やけがをしたときに、お家の人にていねいな連絡をしてくれましたか。						
	小学生	中学生	保護者(小)	保護者(中)	教職員	○全体的に評価が非常に高い項目です。 ○来年度も、子どもたちの安全を第一に考え、保護者の皆様への連絡、丁寧な説明を心がけたいと考えています。
R7	100%	100%	93.3%	100%	92.9%	
R6	100%	83.3%	88.9%	83.4%	93.3%	
(15)先生は、学年だよりなどで学校の様子をお家の人に伝えてくれましたか。						
	小学生	中学生	保護者(小)	保護者(中)	教職員	○全体的に評価が非常に高い項目です。 ○学校行事の連絡等は丁寧に知らせることができました。来年度は、通信等で、子どもたちの学習状況なども共有し、学習面での子どもたちの頑張りを発信したいと考えています。
R7	100%	100%	100%	100%	92.9%	
R6	/	/	/	/	/	
(16)家庭学習を計画的に進め、すすんで取り組むことができましたか。						
	小学生	中学生	保護者(小)	保護者(中)	教職員	○中学校の保護者の回答が5割で低い割合になっています。 ○来年度は、子どもたちがすすんで家庭学習に取り組めるように、手引きを作成したり、具体的な計画を一緒に立てたりしていきたいと考えています。
R7	83%	85.7%	80.0%	50.0%	71.4%	
R6	/	/	/	/	/	
(17)家庭学習とメディア(テレビ、インターネット、ゲームなど)のバランスはとれていますか。						
	小学生	中学生	保護者(小)	保護者(中)	教職員	○全体的に評価が低い項目です。特に中学校の保護者の回答は極めて低い割合になっています。 ○家庭でのメディア使用に関するルールづくりを中心に、適正なメディア使用時間を保護者の方々と連携して考えていきたいです。
R7	72.2%	42.9%	66.7%	16.7%	28.6%	
R6	/	/	/	/	/	
(18)家庭には、メディア(テレビ、インターネット、ゲームなど)を使用する上でのきまりはありますか。						
	小学生	中学生	保護者(小)	保護者(中)	教職員	○中学生の回答が低く、小学校の保護者の回答もやや低い割合になっています。 ○家庭でのメディア使用上のきまりを保護者の方々と一緒に考え、子どもたちのメディアバランスの見直しを図っていききたいと考えています。
R7	83.3%	42.9%	60.0%	83.3%	/	
R6	/	/	/	/	/	
(19)お祭りなどの地域の行事にすすんで参加しましたか。						
	小学生	中学生	保護者(小)	保護者(中)	教職員	○全体的に評価が高い項目です。 ○来年度も、地域の方々と協力し、子どもたちが地域行事に参加できる場をつくり、地域貢献できるよう努めていきたいです。
R7	94.4%	100%	86.7%	83.3%	64.3%	
R6	94.7%	83.3%	83.3%	100%	66.6%	
(20)部活動にすすんで参加し、先生の指導のもと、練習に取り組むことができましたか。						
	小学生	中学生	保護者(小)	保護者(中)	教職員	○全体的に評価が高い項目です。 ○来年度も部活動の活性化に向けて、活動のガイドラインに沿いながら、子どもたちが部活動を通じて自分に自信が持てるように努めていきたいです。
R7	/	85.7%	/	83.3%	80.0%	
R6	/	50.0%	/	66.6%	87.5%	

令和7年度

学校評価アンケート結果（小学1・2年生）

A・・そう思う B・・大体そう思う C・・あまりそう思わない D・・思わない

	評価内容	A	B	C	D	無	計	Aそう思う	大体そう思	まりそう思わ	D思わない	無回答
1	せんせいは、いろいろなくふうをして、わかりやすいじゆぎょうをしていましたか。	6	1				7	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%	0.0%
2	せんせいは、タブレットなどをつかってわかりやすいじゆぎょうをしていましたか。	7					7	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
3	じぶんからすすんではつびょうしたり、みんなときょうりよくできましたか。	5	2				7	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%	0.0%
4	じぶんでかだいをみつめて、そのかだいをとくことができましたか。	6		1			7	85.7%	0.0%	14.3%	0.0%	0.0%
5	じんけんについてまなんだり、いじめのことについてべんきょうしたりしましたか。	7					7	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
6	からだをきたえたり、げんきでいるためのべんきょうをしたりしましたか。	7					7	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
7	ふるさとがくしゅうできとうについてまなび、きとうがすきになりましたか。	7					7	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
8	おともだちとなかよくして、たのしいがっこうにすることができましたか。	5	2				7	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%	0.0%
9	せんせいやちいきのひとにすすんであいさつしたり、ていねいなことばでおはなしできましたか。	7					7	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
10	ルールをまもって、おちついてせいかつできましたか。	4	3				7	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%	0.0%
11	じしんやかじがおこったときのくんれんやがくしゅうをして、じぶんをまもるちからがつかえましたか。	6	1				7	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%	0.0%
12	がっこうのつくえ、テレビなどは、たりていて、きちんとつかえますか。	6				1	7	85.7%	0.0%	0.0%	0.0%	14.3%
13	せんせいは、みなさんのなやみをきいてくれましたか。	5	2				7	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%	0.0%
14	せんせいは、あなたがびょうきやけがをしたとき、おうちにれんらくしてくれましたか。	7					7	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
15	せんせいは、がくねんだよりでみなさんのようすをおうちのひとにつたえましたか。	6	1				7	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%	0.0%
16	おうちでのべんきょうするじかんをきめて、すすんできましたか。	6		1			7	85.7%	0.0%	14.3%	0.0%	0.0%
17	おうちでべんきょうじかんよりゲームなどをするじかんのバランスはとれていますか。	4	2	1			7	57.1%	28.6%	14.3%	0.0%	0.0%
18	おうちではゲームなどをするじかんはきまっていますか。	6		1			7	85.7%	0.0%	14.3%	0.0%	0.0%
19	おまつりなどのちいきのぎょうじにすすんでさんかしましたか。	7					7	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

小学1・2年生



令和7年度

学校評価アンケート結果（小学3・4年生）

A・・・そう思う B・・・大体そう思う C・・・あまりそう思わない D・・・思わない

	評価内容	A	B	C	D	無	計	Aそう思う	大体そう思	あまりそう思わ	D思わない	無回答
1	先生は、教材や教え方を工夫してわかりやすい授業をしていましたか。	3	1				4	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%
2	先生は、タブレットなどを使ってわかりやすい授業をしていましたか。	3		1			4	75.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%
3	自分からすすんで発表したり、みんなと協力して学習することができましたか。	2	2				4	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%
4	自分から課題を見つけて、その課題を解決する学習ができましたか。	1	2	1			4	25.0%	50.0%	25.0%	0.0%	0.0%
5	学校で人権について学んだり、いじめ問題について考えたりする心の教育を受けることができましたか。	2	1	1			4	50.0%	25.0%	25.0%	0.0%	0.0%
6	学校で体を鍛えたり、健康について考えることができましたか。	3	1				4	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%
7	ふるさと学習で木頭について学び、ふるさとを愛する心を育てることができましたか。	4					4	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
8	お友だちと仲よくして、楽しい学校生活を送ることができましたか。	2	2				4	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%
9	先生や地域の人にすすんであいさつしたり、ていねいな言葉づかいで話すことができましたか。	3	1				4	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%
10	学校や社会のルールを守り、落ち着いて生活することができましたか。	2	1	1			4	50.0%	25.0%	25.0%	0.0%	0.0%
11	学校で災害が起こったときの訓練や学習で、自分を守る力が身につきましたか。	4					4	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
12	学校の物（つくえやテレビなど）は足りていて、きちんと使えますか。	4					4	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
13	先生は、みなさんの悩みを聞いてくれたり、相談にのってくれたりしましたか。	3	1				4	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%
14	先生は、あなたが学校で病気やけがをしたときに、お家の人にていねいな連絡をしてくれましたか。	4					4	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
15	先生は、学年だよりなどで学校の様子をお家の人に伝えてくれましたか。	4					4	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
16	家庭学習を計画的に進め、すすんで取り組むことができましたか。	1	2	1			4	25.0%	50.0%	25.0%	0.0%	0.0%
17	家庭学習とメディア（テレビ、インターネット、ゲームなど）のバランスはとれていますか。	2	2				4	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%
18	お家では、メディア（テレビ、インターネット、ゲームなど）を使用するとき、きまりはありますか。	2	2				4	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%
19	お祭りなどの地域の行事にすすんで参加しましたか。	2	2				4	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%

小学3・4年生



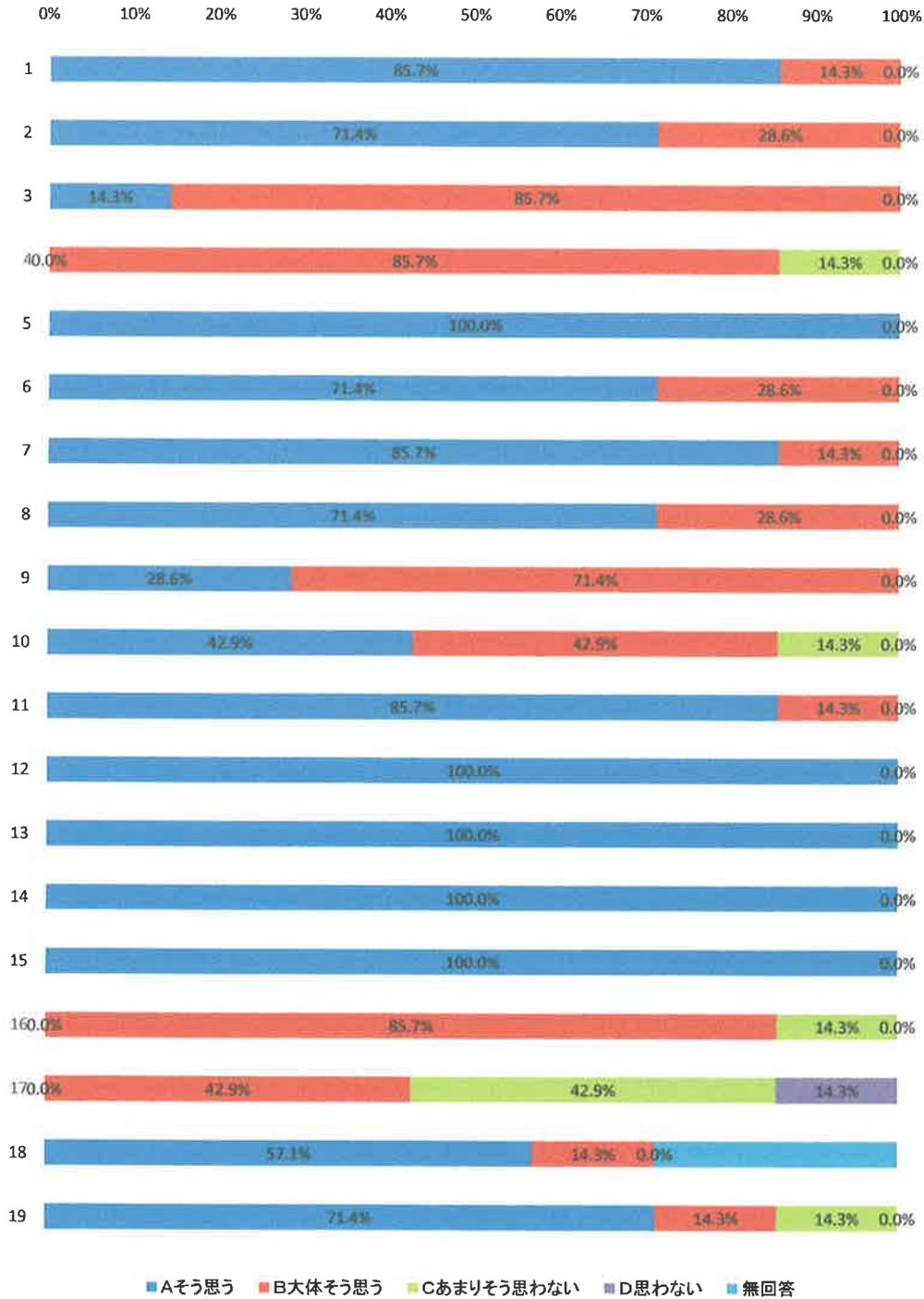
令和7年度

学校評価アンケート結果（小学5・6年生）

A・・そう思う B・・大体そう思う C・・あまりそう思わない D・・思わない

	評価内容	A	B	C	D	無	計	Aそう思う	大体そう思	あまりそう思わ	D思わない	無回答
1	先生は、教材や教え方を工夫してわかりやすい授業をしていましたか。	6	1	0			7	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%	0.0%
2	先生は、ICTやタブレットを使ってわかりやすい授業をしていましたか。	5	2				7	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%	0.0%
3	自分からすすんで発表したり、みんなと協力して学習することができましたか。	1	6				7	14.3%	85.7%	0.0%	0.0%	0.0%
4	自分から課題を見つけて、その課題を解決する学習ができましたか。		6	1			7	0.0%	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%
5	学校で人権について学んだり、いじめ問題について考えたりする心の教育を受けることができましたか。	7					7	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
6	学校で体を鍛えたり、健康について考えることができましたか。	5	2				7	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%	0.0%
7	ふるさと学習で木頭について学び、ふるさとを愛する心を育むことができましたか。	6	1				7	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%	0.0%
8	お友だちと仲よくして、楽しい学校生活を送ることができましたか。	5	2				7	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%	0.0%
9	先生や地域の人にすすんであいさつしたり、ていねいな言葉づかいで話すことができましたか。	2	5				7	28.6%	71.4%	0.0%	0.0%	0.0%
10	学校や社会のルールを守り、落ち着いて生活することができましたか。	3	3	1			7	42.9%	42.9%	14.3%	0.0%	0.0%
11	学校で災害時の訓練や学習から自分を守る力が身に付きましたか。	6	1				7	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%	0.0%
12	学校の施設設備は充実しており、安全に整えられていますか。	7					7	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
13	先生は、みなさんの悩みを聞いてくれたり、相談にのってくれたりしましたか。	7					7	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
14	先生は、あなたが学校で病気やけがをしたときに、お家の人にていねいな連絡をしてくれましたか。	7					7	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
15	先生は、学年だよりなどで学校の様子をお家の人に伝えてくれましたか。	7					7	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
16	家庭学習を計画的に進め、すすんで取り組むことができましたか。		6	1			7	0.0%	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%
17	家庭学習とメディア(テレビ、インターネット、ゲームなど)のバランスはとれていますか。		3	3	1		7	0.0%	42.9%	42.9%	14.3%	0.0%
18	家庭には、メディア(テレビ、インターネット、ゲームなど)を使用する上でのきまりはありますか。	4	1			2	7	57.1%	14.3%	0.0%	0.0%	28.6%
19	お祭りなどの地域の行事にすすんで参加しましたか。	5	1	1			7	71.4%	14.3%	14.3%	0.0%	0.0%

小学5・6年生



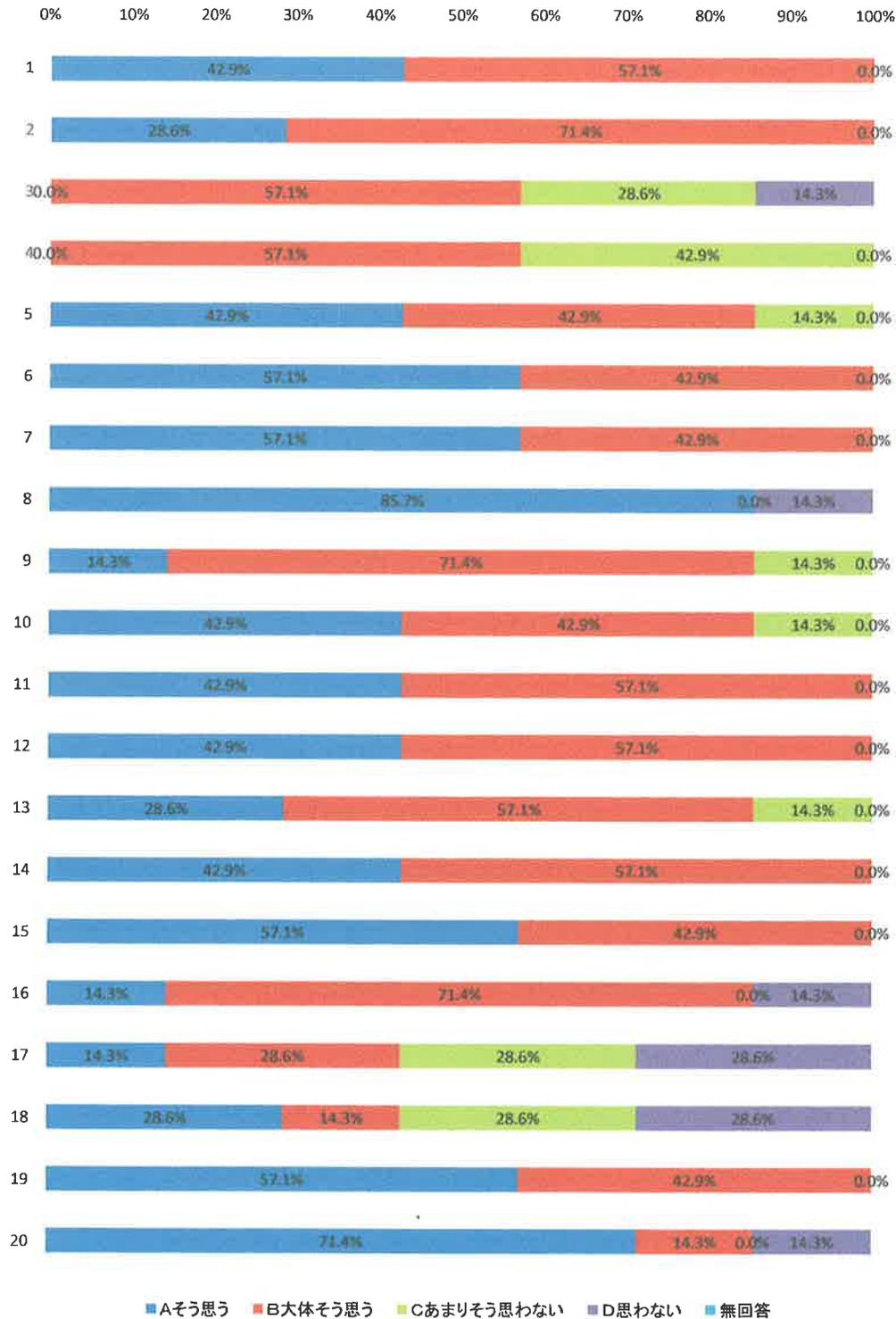
令和7年度

学校評価アンケート結果（中学生）

A・・・そう思う B・・・大体そう思う C・・・あまりそう思わない D・・・思わない

	評価内容	A	B	C	D	無	計	Aそう思う	大体そう思	あまりそう思わ	D思わない	無回答
1	先生は、教材や教え方を工夫してわかりやすい授業をしていましたか。	3	4				7	42.9%	57.1%	0.0%	0.0%	0.0%
2	先生は、ICTやタブレットを使ってわかりやすい授業をしていましたか。	2	5				7	28.6%	71.4%	0.0%	0.0%	0.0%
3	自分からすすんで発表したり、みんなと協力して学習することができましたか。		4	2	1		7	0.0%	57.1%	28.6%	14.3%	0.0%
4	自分から課題を見つけて、その課題を解決する学習ができましたか。		4	3			7	0.0%	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%
5	学校で人権について学んだり、いじめ問題について考えたりする心の教育を受けることができましたか。	3	3	1			7	42.9%	42.9%	14.3%	0.0%	0.0%
6	学校で体を鍛えたり、健康について考えることができましたか。	4	3				7	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%	0.0%
7	ふるさと学習で木頭について学び、ふるさとを愛する心を育むことができましたか。	4	3				7	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%	0.0%
8	友だちと仲よくして、楽しい学校生活を送ることができましたか。	6			1		7	85.7%	0.0%	0.0%	14.3%	0.0%
9	先生や地域の人にすすんであいさつしたり、ていねいな言葉づかいで話すことができましたか。	1	5	1			7	14.3%	71.4%	14.3%	0.0%	0.0%
10	学校や社会のルールを守り、落ち着いて生活することができましたか。	3	3	1			7	42.9%	42.9%	14.3%	0.0%	0.0%
11	学校で災害時の訓練や学習から自分を守る力が身に付きましたか。	3	4				7	42.9%	57.1%	0.0%	0.0%	0.0%
12	学校の施設設備は充実しており、安全に整えられていますか。	3	4				7	42.9%	57.1%	0.0%	0.0%	0.0%
13	先生は、みなさんの悩みを聞いてくれたり、相談にのってくれたりしましたか。	2	4	1			7	28.6%	57.1%	14.3%	0.0%	0.0%
14	先生は、あなたが学校で病気やけがをしたときに、お家の人にていねいな連絡をしてくれましたか。	3	4				7	42.9%	57.1%	0.0%	0.0%	0.0%
15	先生は、学年だよりなどで学校の様子をお家の人に伝えてくれましたか。	4	3				7	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%	0.0%
16	家庭学習を計画的に進め、すすんで取り組むことができましたか。	1	5		1		7	14.3%	71.4%	0.0%	14.3%	0.0%
17	家庭学習とメディア(テレビ、インターネット、ゲームなど)のバランスはとれていますか。	1	2	2	2		7	14.3%	28.6%	28.6%	28.6%	0.0%
18	家庭には、メディア(テレビ、インターネット、ゲームなど)を使用する上でのきまりはありますか。	2	1	2	2		7	28.6%	14.3%	28.6%	28.6%	0.0%
19	お祭りなどの地域の行事にすすんで参加しましたか。	4	3				7	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%	0.0%
20	部活動にすすんで参加し、先生の指導のもと、練習に取り組むことができましたか。	5	1		1		7	71.4%	14.3%	0.0%	14.3%	0.0%

中学生



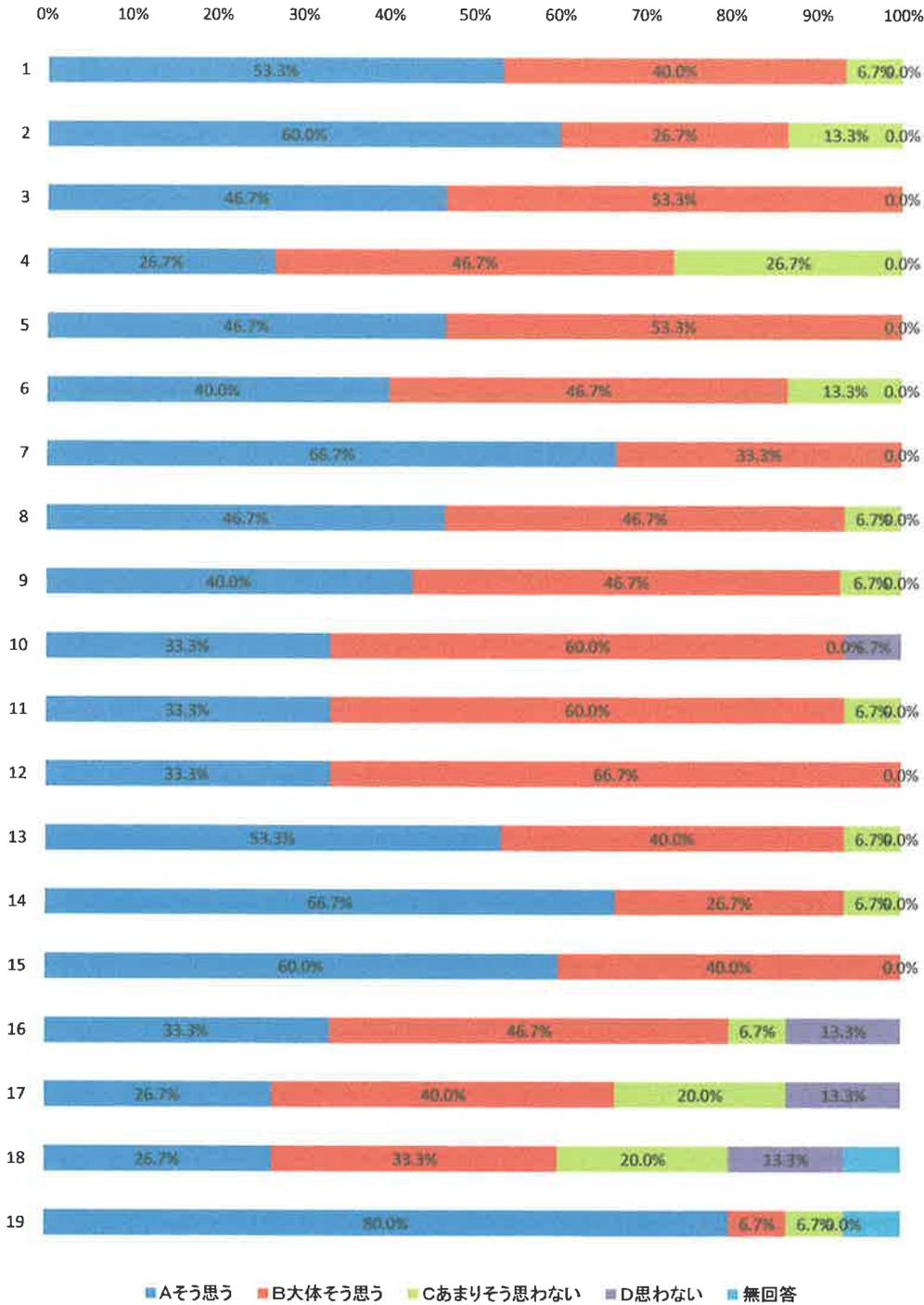
令和7年度

学校評価アンケート結果（小学生保護者）

A・・・そう思う B・・・大体そう思う C・・・あまりそう思わない D・・・思わない

	評価内容	A	B	C	D	無	計	Aそう思う	大体そう思	あまりそう思わ	D思わない	無回答
1	本校教員は、指導方法を工夫し、お子さまにとってわかりやすい授業をしていましたか。	8	6	1			15	53.3%	40.0%	6.7%	0.0%	0.0%
2	本校教員は、お子さまに対し、ICTやタブレットを使用し、わかりやすい授業をしていましたか。	9	4	2			15	60.0%	26.7%	13.3%	0.0%	0.0%
3	お子さまは、授業中に自分からすすんで発表したり、みんなと協力して学習していましたか。	7	8				15	46.7%	53.3%	0.0%	0.0%	0.0%
4	お子さまは、自分から課題を見つけて、その課題を解決する学習に取り組んでいましたか。	4	7	4			15	26.7%	46.7%	26.7%	0.0%	0.0%
5	お子さまは、人権について学んだり、いじめ問題について考えたりする心の教育を受けていましたか。	7	8				15	46.7%	53.3%	0.0%	0.0%	0.0%
6	お子さまは、体を鍛えたり、健康について考える学習を受けていましたか。	6	7	2			15	40.0%	46.7%	13.3%	0.0%	0.0%
7	お子さまは、ふるさと学習で木頭について学び、ふるさとを愛する心を育むことができましたか。	10	5				15	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%
8	お子さまは、友だちと仲よくして、楽しい学校生活を送っていましたか。	7	7	1			15	46.7%	46.7%	6.7%	0.0%	0.0%
9	お子さまは、先生や地域の人にすすんであいさつしたり、ていねいな言葉づかいで話していましたか。	6	7	1			14	40.0%	46.7%	6.7%	0.0%	0.0%
10	お子さまは、学校や社会のルールを守り、落ち着いて生活していましたか。	5	9		1		15	33.3%	60.0%	0.0%	6.7%	0.0%
11	お子さまは、災害時の訓練や学習から自分を守る力を身につけましたか。	5	9	1			15	33.3%	60.0%	6.7%	0.0%	0.0%
12	学校の施設設備は充実しており、安全に整えられていますか。	5	10				15	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%
13	本校教員は、お子さまの悩みを聞いたり、相談にのったりしていましたか。	8	6	1			15	53.3%	40.0%	6.7%	0.0%	0.0%
14	本校教員は、お子さまが学校で病気やけがをした時に、ていねいな連絡をし、ご家庭と連携できていましたか。	10	4	1			15	66.7%	26.7%	6.7%	0.0%	0.0%
15	本校教員は、学年だよりなどで学校でのお子さまの様子を伝えていましたか。	9	6				15	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	0.0%
16	お子さまは、家庭学習を計画的に進め、すすんで取り組んでいましたか。	5	7	1	2		15	33.3%	46.7%	6.7%	13.3%	0.0%
17	お子さまは、家庭学習とメディア(テレビ、インターネット、ゲームなど)のバランスはとっていますか。	4	6	3	2		15	26.7%	40.0%	20.0%	13.3%	0.0%
18	家庭には、メディア(テレビ、インターネット、ゲームなど)を使用する上でのきまりはありますか。	4	5	3	2	1	15	26.7%	33.3%	20.0%	13.3%	6.7%
19	お子さまは、お祭りなどの地域の行事にすすんで参加しましたか。	12	1	1		1	15	80.0%	6.7%	6.7%	0.0%	6.7%

小学生保護者



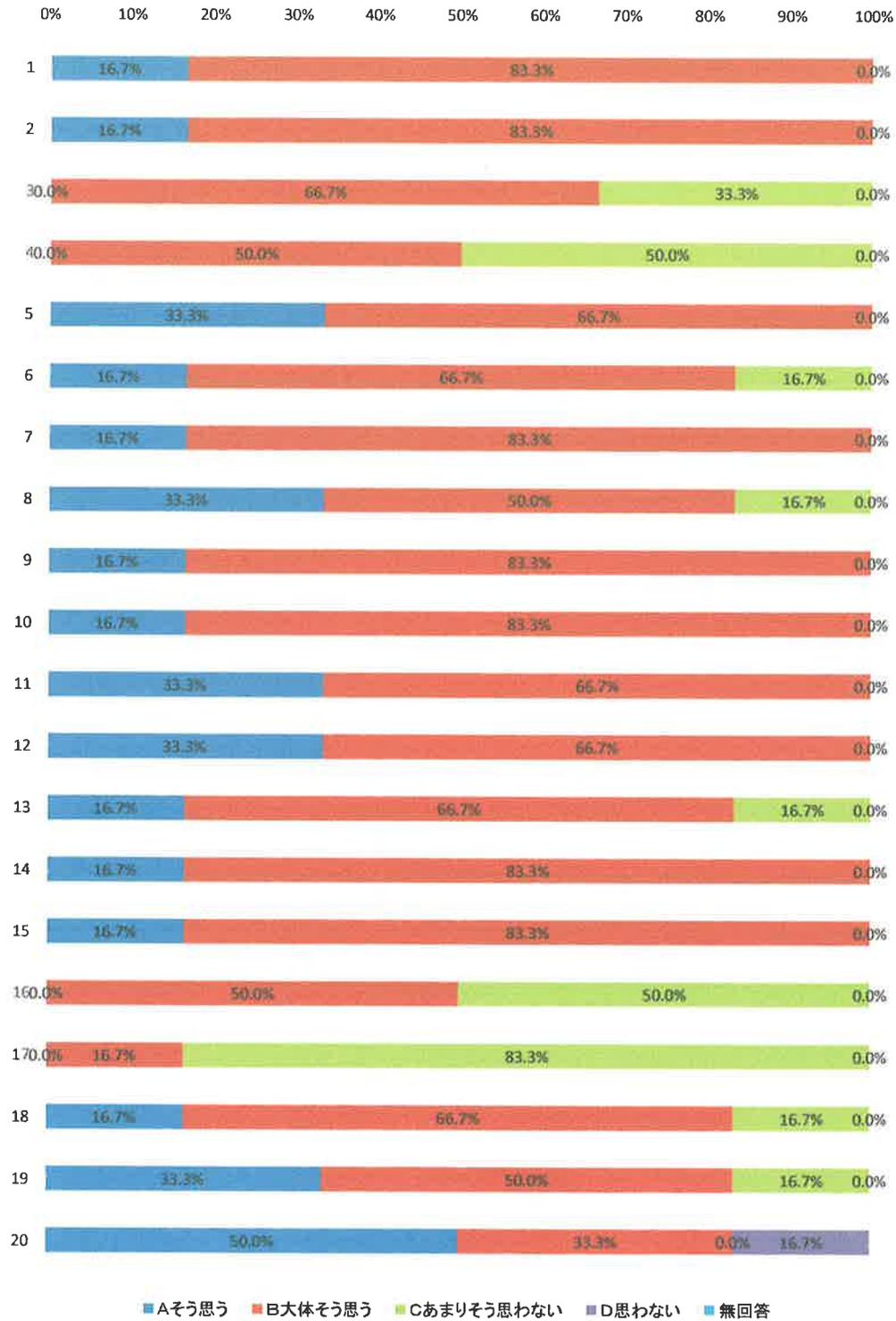
令和7年度

学校評価アンケート結果（中学生保護者）

A・・そう思う B・・大体そう思う C・・あまりそう思わない D・・思わない

	評価内容	A	B	C	D	無	計	Aそう思う	大体そう	あまりそう	思わない	無回答
1	本校教員は、指導方法を工夫し、お子さまにとってわかりやすい授業をしていましたか。	1	5				6	16.7%	83.3%	0.0%	0.0%	0.0%
2	本校教員は、お子さまに対し、ICTやタブレットを使用し、わかりやすい授業をしていましたか。	1	5				6	16.7%	83.3%	0.0%	0.0%	0.0%
3	お子さまは、授業中に自分からすすんで発表したり、みんなと協力して学習していましたか。		4	2			6	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%
4	お子さまは、自分から課題を見つけて、その課題を解決する学習に取り組んでいましたか。		3	3			6	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%
5	お子さまは、人権について学んだり、いじめ問題について考えたりする心の教育を受けていましたか。	2	4				6	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%
6	お子さまは、体を鍛えたり、健康について考える学習を受けていましたか。	1	4	1			6	16.7%	66.7%	16.7%	0.0%	0.0%
7	お子さまは、ふるさと学習で木頭について学び、ふるさとを愛する心を育むことができましたか。	1	5				6	16.7%	83.3%	0.0%	0.0%	0.0%
8	お子さまは、友だちと仲よくして、楽しい学校生活を送っていましたか。	2	3	1			6	33.3%	50.0%	16.7%	0.0%	0.0%
9	お子さまは、先生や地域の人にすすんであいさつしたり、ていねいな言葉づかいで話していましたか。	1	5				6	16.7%	83.3%	0.0%	0.0%	0.0%
10	お子さまは、学校や社会のルールを守り、落ち着いて生活していましたか。	1	5				6	16.7%	83.3%	0.0%	0.0%	0.0%
11	お子さまは、災害時の訓練や学習から自分を守る力を身につけましたか。	2	4				6	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%
12	学校の施設設備は充実しており、安全に整えられていますか。	2	4				6	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%
13	本校教員は、お子さまの悩みを聞いたり、相談にのったりしていましたか。	1	4	1			6	16.7%	66.7%	16.7%	0.0%	0.0%
14	本校教員は、お子さまが学校で病気やけがをした時に、ていねいな連絡をし、ご家庭と連携できていましたか。	1	5				6	16.7%	83.3%	0.0%	0.0%	0.0%
15	本校教員は、学年だよりなどで学校でのお子さまの様子を伝えていましたか。	1	5				6	16.7%	83.3%	0.0%	0.0%	0.0%
16	お子さまは、家庭学習を計画的に進め、すすんで取り組んでいましたか。		3	3			6	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%
17	お子さまは、家庭学習とメディア（テレビ、インターネット、ゲームなど）のバランスはとっていますか。		1	5			6	0.0%	16.7%	83.3%	0.0%	0.0%
18	家庭には、メディア（テレビ、インターネット、ゲームなど）を使用する上でのきまりはありますか。	1	4	1			6	16.7%	66.7%	16.7%	0.0%	0.0%
19	お子さまは、お祭りなどの地域の行事にすすんで参加しましたか。	2	3	1			6	33.3%	50.0%	16.7%	0.0%	0.0%
20	お子さまは、部活動にすすんで参加し、先生の指導のもと、練習に取り組んでいましたか。	3	2		1		6	50.0%	33.3%	0.0%	16.7%	0.0%

中学生保護者



令和7年度

学校評価アンケート結果（教職員）

A・・・そう思う B・・・大体そう思う C・・・あまりそう思わない D・・・思わない

	評 価 内 容	A	B	C	D	無	計					
								Aそう思う	大体そう思	あまりそう思わ	D思わない	無回答
1	教材や指導方法を工夫することによって、児童生徒に対してわかりやすい授業を実践し、学力向上に努めましたか。	3	11				14	21.4%	78.6%	0.0%	0.0%	0.0%
2	ICTを利活用し、児童生徒にわかりやすい授業を実践することができましたか。	5	8	1			14	35.7%	57.1%	7.1%	0.0%	0.0%
3	児童生徒が主体的に学習に取り組み、自主的に発言したり、協働的に学んだりしたりできる学習を授業の中に取り入れることはできましたか。	3	8	3			14	21.4%	57.1%	21.4%	0.0%	0.0%
4	児童生徒が自分から課題を見つけて、その課題を解決する探求学習を授業の中に取り入れることができましたか。		10	4			14	0.0%	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%
5	人権学習や、いじめ問題についての授業を展開し、充実した心の教育を実践することができましたか。	4	7	3			14	28.6%	50.0%	21.4%	0.0%	0.0%
6	児童生徒に対して体を鍛えたり、健康について学ぶ活動を実践することができましたか。	3	9	1		1	14	21.4%	64.3%	7.1%	0.0%	7.1%
7	児童生徒が、ふるさと学習を通じて木頭について学び、ふるさとを愛する心を育めるような学習を実践することができましたか。	7	3	1	1	2	14	50.0%	21.4%	7.1%	7.1%	14.3%
8	児童生徒が楽しい学校生活を送れるように、子どもの学びを支えることができましたか。	7	6			1	14	50.0%	42.9%	0.0%	0.0%	7.1%
9	児童生徒は、すすんであいさつしたり、ていねいな言葉づかいで話すことができていましたか。	4	7	3			14	28.6%	50.0%	21.4%	0.0%	0.0%
10	児童生徒は、学校や社会のルールを守り、落ち着いて生活することができていましたか。	5	7	2			14	35.7%	50.0%	14.3%	0.0%	0.0%
11	災害時の訓練や学習を実施して安全教育・防災教育を進め、児童生徒に自分自身を守る力を身につけさせることはできましたか。	5	8	1			14	35.7%	57.1%	7.1%	0.0%	0.0%
12	学校の施設設備を充実させ、安全に管理できていますか。	5	7	2			14	35.7%	50.0%	14.3%	0.0%	0.0%
13	児童生徒の悩みを聞いたり、相談にのったりして、予防的生徒指導に努めることはできましたか。	5	8		1		14	35.7%	57.1%	0.0%	7.1%	0.0%
14	児童生徒の病気やけがに対して適切に対応し、保護者連絡を行い、丁寧に説明することはできましたか。	6	7			1	14	42.9%	50.0%	0.0%	0.0%	7.1%
15	学年だよりなどを発行し、保護者に向けて情報発信を行うことで家庭との連携を図ることができましたか。	9	4	1			14	64.3%	28.6%	7.1%	0.0%	0.0%
16	児童生徒が、家庭学習を計画的に進められるように指導できましたか。	3	7	2		2	14	21.4%	50.0%	14.3%	0.0%	14.3%
17	児童・生徒は、家庭学習とメディア(テレビ、インターネット、ゲームなど)のバランスはとれていますか。	1	3	6	2	2	14	7.1%	21.4%	42.9%	14.3%	14.3%
18	家庭には、メディア(テレビ、インターネット、ゲームなど)を使用する上でのきまりはありますか。						0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
19	異学年交流や合同学習等を進め、小中一貫校の特性を生かした取組を行うことはできましたか。	1	8	5			14	7.1%	57.1%	35.7%	0.0%	0.0%
20	生徒が部活動にすすんで参加し、練習に取り組めるよう指導にあたることはできましたか。(部活動担当者のみ)。	1	3	1			5	20.0%	60.0%	20.0%	0.0%	0.0%

教職員

