

令和8年2月27日

保護者の皆様

堀江北小学校長 矢部 淳

## 令和7年度学校評価についての報告

向春の候、保護者の皆様には、日ごろから本校教育推進のため、ご支援・ご協力をいただき厚くお礼申し上げます。

さて、本校におきましては、「堀江北小学校を誇りに思える子ども」を育てる ～「美しく 仲よく たくましく」の校訓のもとに～ これを達成するため下記の基本方針を設定し、教育活動や学校運営を進めてきました。そして、これまでの取組を振り返り、成果と課題、今後の改善方策を明らかにすることによって、さらなる学校改善に努めていきたいと考えています。今年度の学校評価を取りまとめることができましたので、ご報告いたします。

### 美しく (知)

- 「わかる」「楽しい」と思える授業づくり
- 発達段階に応じた「ふるさと学習」の工夫
- 効果的なICT教育
- 視覚的な教育環境の充実

### 仲よく (徳)

- 人権教育の充実と人権の授業力の向上
- 手本となる教職員集団
- 幼・中を含む「縦のつながり」を見通した教育活動

### たくましく (体)

- 子ども理解に基づきプロセスを認める指導
- 基本的な生活習慣と体力づくり
- 防災教育の推進

### 美しく (知)

- ・『「わかる」「楽しい」と思える授業づくり』では、児童が「先生は、毎日の勉強を分かりやすく教えてくれる」98.5%、「グループで調べたり、話し合ったりする学習が好きである。」86.1%、保護者が、「学校は基礎的な学力定着に熱心に取り組んでいる」88.3%と児童と保護者とも学力定着に熱心に取り組んでいることに肯定的な評価でした。引き続き「わかる」「楽しい」授業づくりに取り組んでいきます。
- ・『発達段階に応じた「ふるさと学習」の工夫』では、児童が「地域の行事などに参加している」54.5%と参加少ない評価でした。学校ではどの学年も特色あるふるさと学習に取り組んでいますが、休日の過ごし方も多様化し、地域行事も減り、参加する機会も減っていることが考えられます。学校からも地域行事の案内やふるさとの魅力について引き続き取り組んでいきます。
- ・『効果的なICT教育』では、児童が「テレビやパソコンを使った学習が好きである」89.0%、「タブレットを使った学習が好きである」88.0%とICTの活用に肯定的な評価でした。引き続きICTの効果的な活用をし、「わかる」「楽しい」授業づくりのために取り組んでいきます。

## 仲よく (徳)

- ・『**人権教育の充実と人権の授業力の向上**』では、児童が「自分のよいところがある」86.1%、「いじめなどはどんな理由があってもいけないことだと思う」97.1%、保護者が「子どもは、自分のいいところを理解している」73.6%「学校は、いじめや生徒指導の問題について、素早く対応してくれる」76.8%と児童と保護者との評価に少し開きがありました。今後とも自尊感情や自己肯定感、人権感覚の育成に取り組み、学校教育目標にもある「堀江北小学校を誇りに思える」をめざしていきます。
- ・『**手本となる教職員集団**』では、児童が「先生は、困ったり、悩んだりしたときに、相談にのってくれる」92.0%、保護者が「学校は子どもことで困ったときに、相談にのってくれる」84.6%と児童、保護者とも肯定的な評価でした。今後とも信頼される教職員、学校をめざしていきます。

## たくましく (体)

- ・『**子どもの理解に基づきプロセスを認める指導**』では、児童が「先生は、勉強や運動、生活でがんばったときにほめてくれる」94.2%、保護者が「子どもが良いことをしたときは、積極的に褒めている」96.0%、「子どもが粘り強く取り組めるよう、家庭でも応援している」89.8%と児童と保護者とも肯定的な評価でした。学校と家庭が連携・協力しながら子どものプロセスを認める指導を引き続き取り組んでいきます。
- ・『**基本的な生活習慣と体力づくり**』では、児童は「身の周りの整頓は、自分でできている」76.6%、「朝は決まった時間に起きている」72.3%「先生、友達、近所の人に進んであいさつをしている」86.9%、保護者は、「子どもは、自分の身の周りのことを自分でしている」80.8%「子どもは、先生、友達、近所の人に進んであいさつをしている」83.2%でほとんどの児童が地域の人、先生、友達同士と、あいさつできています。しかし、大きな声で進んであいさつできていないことがありました。すべての児童が相手に伝わる声で進んであいさつできるよう取り組んでいきたいです。  
また、体力づくりでは、児童が「進んで運動し、体力づくりをしている」80.3%、保護者が「学校は、子どもの体力づくりに熱心に取り組んでいる」77.6%で、児童は昨年度に比べて肯定的な評価が増加しました。これからも体育の授業や体操・水泳・市陸に向けての練習に積極的に参加し、学校を活性化していきたいです。
- ・『**防災教育の推進**』では、児童が「事故にあわないよう、いつも気をつけている」94.9%、「避難訓練などは、真剣に取り組んでいる」95.7%、保護者が「子どもと防災のことについて、家で話し合っている」70.4%と児童は防災に関して意識が高いです。学校で学んだことなどを家庭でも話す機会が増えると一層防災意識が高まります。また、地域の防災活動にも積極的に参加し、防災意識を高めていきます。

# 1 児童アンケート結果

番号	評価項目	① よくあてはまる	② ややあてはまる	③ あまりあてはまらない	④ 全くあてはまらない	①+②	令和6年度①+②
1	先生は、毎日の勉強を分かりやすく教えてくれる。	73.7	24.8	0.7	0.7	98.5	(96.5)
2	漢字や計算の力がついてきている。	56.9	29.9	8.8	4.4	86.8	(83.7)
3	テストでは、思い通りの点数が取れている。	25.5	48.9	19.0	6.6	74.4	(63.8)
4	進んで運動し、体力づくりをしている。	54.0	26.3	16.8	6.6	80.3	(76.6)
5	授業中人の話を集中して聞いている。	46.7	46.7	5.8	0.7	93.4	(89.3)
6	宿題をきちんとしている。	69.3	22.6	5.8	2.2	91.9	(89.4)
7	グループで調べたり、話し合ったりする学習が好きである。	67.9	18.2	11.7	1.5	86.1	(85.1)
8	テレビやパソコンを使った学習が好きである。	66.4	22.6	7.3	3.6	89.0	(88.7)
9	今の学年になって、自分は成長したと思う。	65.7	25.0	7.3	1.5	90.7	(90.7)
10	自分には、よいところがある。	51.1	35.0	10.9	2.9	86.1	(80.9)
11	先生は、勉強や運動、生活でがんばったときほめてくれる。	75.2	19.0	5.1	0.7	94.2	(94.4)
12	物事がうまくいかない時、ねばり強くがんばり続けることができる。	40.1	45.3	12.4	2.2	85.4	(81.6)
13	自分の判断で、行動するようにしている。	40.4	39.7	19.9	0.0	80.1	(83.0)
14	身の回りの整頓は、自分でできている。	49.6	27.0	18.2	5.1	76.6	(75.1)
15	朝は、決まった時間に起きている。	40.9	31.4	19.7	8.0	72.3	(66.7)
16	先生、友達、近所の人に進んであいさつをしている。	51.1	35.8	10.2	2.9	86.9	(85.9)
17	学級の係や当番の仕事に、積極的に取り組んでいる。	67.9	27.7	4.4	0.0	95.6	(92.9)
18	学級、学校の一員として考えて行動している。	55.5	34.3	8.8	1.5	89.8	(83.0)
19	地域の行事などに参加している。	34.6	19.9	30.1	15.4	54.5	(67.4)
20	先生は、困ったり、悩んだりしたときに、相談に乗ってくれる。	70.8	21.2	6.6	0.7	92.0	(93.6)
21	学校へいくのが楽しい。	57.7	29.9	8.0	4.4	87.6	(84.4)
22	事故にあわないよう、いつも気をつけている。	75.9	19.0	2.9	2.2	94.9	(92.9)
23	避難訓練などは、真剣に取り組んでいる。	86.9	8.8	2.9	0.7	95.7	(94.3)
24	いじめなどはどんな理由があってもいけないことだと思う。	81.8	15.3	2.2	0.7	97.1	(97.8)
25	堀江北小学校が好きだ。	70.1	23.4	5.1	1.5	93.5	(90.8)
26	タブレットを使った学習が好きである。	63.5	24.5	5.8	6.6	88.0	(89.3)
27	そうじのときには、時間いっぱい取り組んでいる。	54.7	38.7	4.4	1.5	93.4	(90.0)

## 2 保護者アンケート結果

番号	評価項目	① 全くあてはまる	② ややあてはまる	③ まあまああてはまる	④ 全くあてはまらない	① + ②	令和6年度 ①+ ②
1	子どもは、学校の勉強に意欲的に取り組んでいる。	36.0	40.8	22.4	0.8	76.8	(78.3)
2	子どもの学力の状況はよく分かっている。	40.0	53.6	5.6	0.8	93.6	(93.6)
3	学校は、基礎的な学力定着に熱心に取り組んでいる。	33.5	54.8	8.9	2.4	88.3	(85.3)
4	学校は、子どもの体力作りに熱心に取り組んでいる。	24.8	52.8	20.8	1.6	77.6	(79.7)
5	学校は、子どもの学習規律の定着に熱心に取り組んでいる。	31.2	52.0	14.4	0.8	83.2	(81.4)
6	子どもは、家庭学習（宿題）をきちんとしている。	59.2	28.8	8.0	4.0	88.0	(80.7)
7	子どもは、自分の学びや成長に気づいている。	24.8	60.0	14.4	0.8	84.8	(81.4)
8	子どもは、自分のいいところを理解している。	27.2	46.4	24.0	1.6	73.6	(82.9)
9	子どもがよいことをしたときは、積極的に褒めている。	62.1	33.9	3.2	0.8	96.0	(97.7)
10	子どもは何事にも粘り強く取り組む。	20.0	51.2	24.8	4.0	71.2	(67.5)
11	子どもが粘り強く取り組めるよう、家庭でも応援している。	40.0	49.8	8.0	0.8	89.8	(90.7)
12	子どもは、自分の身の周りのことを自分でしている。	30.4	50.4	16.0	3.2	80.8	(69.8)
13	子どもは、ルールを守る意識が育っている。	48.8	38.4	10.4	2.4	87.2	(93.8)
14	子どもは、先生、友達、近所の人に進んであいさつをしている。	33.6	49.6	15.2	1.6	83.2	(80.6)
15	子どもは、人のことを大切にして、友達と仲よくしている。	54.4	36.0	7.2	2.4	90.4	(96.1)
16	子どもと社会や将来のことを話し合っている。	28.0	48.8	21.6	1.6	76.8	(71.4)
17	子どもは、学校のことをよく話してくれる。	42.4	35.2	16.8	5.6	77.6	(85.3)
18	子どもは、楽しんで学校に行っている。	54.0	32.3	9.7	4.0	86.3	(89.2)
19	学校は子どものことで困ったときに、相談にのってくれる。	41.6	43.2	10.4	4.8	84.8	(93.8)
20	子どもが交通ルールを守るよう、働きかけている。	57.6	36.8	4.0	0.8	94.4	(93.8)
21	子どもと防災のことにについて、家で話し合っている。	12.0	58.4	25.6	4.0	70.4	(59.7)
22	学校は、いじめや生徒指導の問題について、素早く対応してくれる。	34.4	42.4	15.2	7.2	76.8	(86.1)
23	学校から、情報が十分発信されている。	29.6	52.0	12.8	5.6	81.6	(84.5)
24	学校行事などに積極的に参加している。	44.8	43.2	11.2	0.8	88.0	(89.9)
25	子どもは、堀江北小学校が好きである。	69.2	19.2	3.8	4.8	88.4	(93.8)
26	子どもは、家事を手伝っている。	28.8	36.0	30.4	4.0	64.8	(66.7)