



# 新野東だより (3月号)

令和7年度スローガン「輝け！新野東小の心と目」

発行：令和8年3月2日 校長室



少しずつ春らしさが感じられる季節となりました。子どもたちは学校で楽しく生き生きと活動し、明るく元気な声が響いています。様々な行事や学習を通して大きく成長することができたと感じています。保護者の皆様や地域の皆様のご支援・ご協力に支えられ、令和7年度を終えられること感謝申し上げます。また、子どもたちは旅立つ6年生を温かく送り出すことができるように卒業式の練習に励んでいます。卒業生にとって最高の門出となりますよう、ご支援・ご協力のほどよろしくお願いいたします。

## 児童会や委員会活動の引継ぎ

2月16日(月)児童会の引継ぎがありました。また、18日(水)委員会活動の引継ぎがありました。4年生以上は全員が放送、給食の三色黒板、玄関掃除の活動を当番で行い、委員会は「図書・人権」「環境・健康」のどちらかに所属します。異年齢の児童で協力し、学校生活の充実と向上を図るために協力して活動しています。6年生のサポートのもと、3年生は放送の仕事落ち着いたスムーズにできています。



## 児童会活動(話し合い活動)

2月18日(水)、3校時に全校生で「令和8年度にしたいこと」について話し合いました。6年生が司会と記録、5年生が提案をしました。議題は「ワクワク キラキラ 思い出づくり」です。提案理由は「全校児童で閉校する前に最後の思い出をつくりたいから」です。決まっていることは「みんなで楽しむこと」、話し合いのめあては、「自分から進んで発表しよう」です。

事前に議題の選定、話し合う柱の検討、役割分担、時間配分について高学年と私と一緒に考えました。大切な授業なので指導案を作成し、事前に先生方に提案しました。

アンケートの意見で「学校かくれんぼ」「タイムカプセル」「小学校ツアー」「調理実習」「ドッジボール大会」について話し合いました。



話し合いの柱	出た意見 「そのわけは～、どうしてかというと、～からです」は省略	
①なぜ、それがしたいか (15分間)	学校かくれんぼ	皆と楽しみたい。隠れるのが好き。盛り上がる。かくれんぼを学校ですることがない。年下も楽しめる。学校の最後にふさわしい。場所を知れる。仲よくできる。
	調理実習	初めてしたとき楽しかった。一緒に作ったものを楽しく食べたい。皆で食べものを作るのが好き。
	ドッジボール大会	ルールも簡単。準備物が少ない。最近、皆で遊ぶ回数が少ない。
②何をするか決める (10分間)	タイムカプセル、小学校ツアーをしたい人はいなかったため、学校かくれんぼ、調理実習、ドッジボール大会に決定。	
③いつするか (10分間)	学校かくれんぼ 2月に決定!	4月、10月(寒さ、暑さを考えて)、2月(心に残る)、3月(暖かくて花も咲く、気分もあがる)
	調理実習 12月に決定!	9月(4・5月は慣れていない)、12月(クリスマスケーキを作りたい)
	ドッジボール大会 ふるさとのまつりに決定!	4月(暖かい、涼しい)、9月(ふるさとのまつりで地域の人や卒業生もきて大人数で楽しめる。ふるさとのまつりで前はドッジをしていて、またしたい。謎解きをしたけど、来年はドッジがしたい。)



## 児童の振り返り

- 1年 皆で決めれてよかった。
- 2年 皆で決めれたのでうれしかった。
- 3年 話し合ってみんなの意見が知れたのでよかった。皆と意見を聞いて学習できてよかった。
- 4年 皆の納得する結果になってよかった。皆の本当の意見が聞けてよかった。
- 5年 皆のやりたいことがはっきりわかってよかった。
- 6年 皆が言いたいことが言えてよかった。記録者をやってみて大変だったが皆の意見が聞けてよかった。意見を出し合って最終的にまとめられてよかった。

準備では、会の流れを確認し、台詞の台本はなく6年生に任せました。6年生は、1～5年生の意見をよく聞き、話し合いを進めました。6年生は「ほんまにいいですか？」と確認したり、「それ言ったらどう？」と後押ししたりしていました。「全校でつくれるものとか？」とヒントをだしたり「冬休みに入る前にしたらいいんじゃない」と付け加えたりしていました。記録は、ホワイトボードに意見を手際よくまとめてくれ、振り返るときにもわかりやすかったです。また、1～5年生は、「そのわけは、～からです」「～がいいと思います」と自分の考えや理由をしっかりと述べることができました。多数決で決まったら笑いも起きてよい雰囲気でした。10月に教育長さんとのふれ合いタイムのときの経験を生かしていました。友だちの意見を参考にして自分の意見を変える姿も見られ、建設的に合意形成を図っていました。子どもたちの力ってすごいと実感しました。「子どもが主役」になれる学校づくりのためにどうしたらよいかを考える1つの授業となりました。

### 合同人権学習

2月19日（木）、6年生が新野小学校と合同人権学習をしました。講師は、徳島県人権教育指導員の牧逸馬さんです。テーマは、「私の自己実現～あなたが大事、私も大事～」でした。はじめに、「自己実現とは」「人権とは」「人権文化とは」「差別とは」を考えた後、「差別やいじめをなくし、お互いの命と人権を守り合うために！」そして、「自己実現『なりたい自分になる、本当に幸せ』をめざそう！」というテーマに沿ってお話してくださいました。6年生は、牧先生の話に引き込まれ、心が揺さぶられたようでした。とても充実した人権学習になりました。



### 黒岩先生の音楽の授業

本校では、高学年の音楽担当として長年、黒岩先生にお世話になっています。音楽会や学習発表会では、子どもたちの歌声や演奏をピアノ伴奏でまとめていただいています。そして、音楽を学習する楽しさも教えていただいています。卒業式の歌を心豊かに歌っている姿が見られました。



### 6年生を送る会

2月26日（木）5校時に6年生を送る会がありました。

- |    |                          |
|----|--------------------------|
| 1  | 6年生入場                    |
| 2  | はじめの言葉                   |
| 3  | 6年生へのインタビュー              |
| 4  | みんなでゲーム「〇×クイズ」<br>「無限列車」 |
| 5  | 6年生へのプレゼント               |
| 6  | 6年生から（お礼の言葉）             |
| 7  | 校長先生の話                   |
| 8  | 終わりの言葉                   |
| 9  | 写真撮影                     |
| 10 | 6年生退場                    |



最後に6年生からお礼の言葉と雑巾をもらいました。学校をピカピカにしてください。6年生への感謝の気持ちがいっぱいの温かい6年生を送る会になりました。準備や司会ありがとうございました。

### お別れ一升ヶ森学習

2月27日（金）3・4校時に一升ヶ森学習がありました。キラキラ班（縦割り班）毎に時間差で出発し、アスレチックを楽しみながら登りました。伝統行事も6年生にとっては最後です。入口からくものすネットまで「駆け上がれロード」があり、みんなわくわくしていました。春を感じながら思い出ができました。登山道整備をしてくださった保護者の皆様、中学生ありがとうございました。



### 除草作業

本校は長年の間、地域の林義郎さんに運動場や駐車場の除草作業をしていただいています。この場を借りて厚くお礼申し上げます。

