

# 令和7年度 第3回 学校運営協議会

- 1 開 会
- 2 学校長あいさつ
- 3 会長あいさつ
- 4 協 議
  - (1) 本年度の学校運営について
  - (2) 学校評価について
  - (3) 学校支援活動について
  - (4) その他
- 5 閉 会

日 時 令和8年2月26日（木）  
午後7時より  
場 所 池田中学校 会議室

令和7年度 学校運営協議会委員名簿

1	委員		池田中学校区地域学校協働本部コーディネーター
2	委員		元公立小学校長
3	委員		池田中学校区地域学校協働本部コーディネーター (中央公民館)
4	委員		池田中学校区地域学校協働本部コーディネーター (中央公民館)
5	委員		池田中学校区学校支援地域コーディネーター 三好市母子寡婦福祉連合会 会長
6	委員		阿波池田青年会議所 理事長
7	委員		池田中学校 PTA 会長
8	委員		池田中学校 PTA 副会長 家庭教育担当
9	委員		池田中学校 PTA 副会長 教育振興部長
10	委員		池田小学校 校長
11	委員		学校長

1 開 会

2 学校長あいさつ

3 会長あいさつ

## 4 協 議

### (1) 本年度の学校運営について

#### ○教育目標

「至誠を以て敬愛たれ、敬愛を以て志高たれ」

#### ○めざす学校像

「伸びる学校」「楽しい学校」「美しい学校」をめざした学校経営

#### ① 本年度の学校目標

- ・確かな学力を身につけた生徒の育成
- ・豊かな心の育成
- ・生徒が輝く学校生活の構築

#### ② 具体的な重点目標

- ・生徒の成長が話題となる職員室づくり。
- ・声に出して生徒を褒める。
- ・生徒が認められる場をつくる。
- ・若手教員からの相談や助言を通じて、組織全体としての指導力向上を図る。

#### ③ 学力向上への重点目標

- ・言語活動の充実が図られた授業づくり。
- ・「ねらい」の提示、「振り返り」の設定、「話し合い活動」の効果的な実施、「発問の工夫」。
- ・タブレット端末を活用し、学びの場を広げ、理解を深める。

#### ④ ナンバーワンスクール

『ジオパークとSDGsによる人と環境に優しい学校』

- ・地域の自然や文化、地域の課題を知り、地域に関心を持ち、持続可能な地域づくりやそのための活動について考える生徒を育成する。
- ・自他の人権を守り、豊かな心と生きる力を身に付けた生徒を育成する。
- ・節電・節水・省資源の取り組みや自然環境と関わる活動を通して、環境保全に積極的に取り組む生徒を育成する。

#### ⑤ ステップアップスクール～

『元気なあいさつ+清掃活動に進んで取り組む生徒の育成』

- ・学校での元気なあいさつが地域の中でもできるようにする。
- ・一人ひとりが自分の清掃場所を把握し、協力して学校の美化に努める。
- ・校舎を磨くとともに自分の心も磨く。
- ・清掃用具を大切にし、整理整頓をする。
- ・池田城跡の清掃を通して、地域を大切にする態度を養う。



質問項目	回答率					単位 %
	はよ ま く あ て	は や ま る あ て	は あ ま ら り あ い て	は 全 く あ ら な い	わ か ら な い	
<b>I. 学習指導・学力向上</b>						
(1) 学校は、授業の内容や進め方を工夫し、子どもの興味を引き出している。	19.4	47.6	20.4	1.6	11.0	
(2) 学校は、一人ひとりの理解度や習熟度に応じた指導を行っている。	17.3	43.5	28.3	3.1	7.9	
(3) 子どもは、学校から出される宿題や課題に前向きに取り組んでいる。	26.7	44.5	21.5	6.8	0.5	
(4) タブレット等のICT端末が、子どもの学びに効果的に使われている。	13.6	46.6	26.2	4.7	8.9	
<b>II. 生活指導・安全確保</b>						
(5) 学校は、いじめの未然防止や早期発見に向けた体制を整えている。	20.9	41.4	19.4	3.7	14.7	
(6) 先生は、子どもの変化や悩みに対して、親身に相談に乗っている。	25.7	45.0	15.7	5.8	7.9	
(7) 学校は、登下校の安全や、不審者対策などの安全管理を徹底している。	25.1	51.3	13.6	2.6	6.8	
(8) 子どもは、学校のきまり（身なりや礼儀など）を意識して生活している。	30.4	55.5	11.0	2.6	0.5	
<b>III. 情報発信・学校運営</b>						
(9) 学校だよりやHP等を通じて、学校の教育活動が具体的に伝わっている。	37.2	52.9	6.3	2.6	1.0	
(10) 学校は、保護者からの意見や要望に対し、誠実かつ迅速に対応している。	28.3	49.2	12.0	3.7	6.8	
(11) 行事（運動会・参観日等）は、子どもの成長が見える内容になっている。	39.3	45.5	9.9	3.1	2.1	
(12) あなたは、本校の教育活動全体に対して満足している。	28.3	51.3	12.6	5.8	2.1	

～ 保護者アンケート分析 ～

**1. 学習指導・学力向上**

学習面では、肯定的な評価が過半数を超えているものの、他の項目に比べると「わからない」や否定的な回答がやや目立つ。

- ・興味を引き出す授業: 肯定的な評価(「あてはまる」「まああてはまる」の合計)は67.0%。
- ・個に応じた指導: 肯定的な評価は60.8%に留まり、今回のアンケート項目の中では比較的低い数値となっている。
- ・宿題への取り組み: 子どもが前向きに取り組んでいると感じている保護者は71.2%。
- ・ICT 端末の効果: 肯定的な評価は60.2%だが、「わからない」という回答も約9%含まれており、家庭への効果の見え方に差がある可能性がある。

**2. 生活指導・安全確保**

学校の管理体制や先生の実践については、非常に高い評価を得ている。

- ・いじめ防止体制: 62.3%の保護者が体制を評価しているが、ここでも「わからない」という回答が約15%存在する。
- ・先生の親身な相談: 70.7%の保護者が、先生が悩みに対して親身であると感じている。
- ・安全管理の徹底: 登下校の安全や不審者対策については、76.4%と高い信頼を得ている。
- ・基本的な生活習慣: 子どもが学校のきまりを意識していると感じている保護者は85.9%と非常に高い。

**3. 情報発信・学校運営**

学校の姿勢や行事のあり方については、極めて満足度が高い結果となった。

- ・情報発信: 学校だよりやHPを通じた教育活動の伝達には、90.1%の保護者が満足している。
- ・行事の満足度: 運動会や参観日等で「子どもの成長が見える」と感じている保護者は84.8%に達している。

- ・学校の誠実な対応：保護者の意見への対応に対し、77.5%が肯定的。
- ・全体の満足度：学校の教育活動全体に対し、79.6%の保護者が「満足している」と回答している。

～ 生徒と保護者の比較分析 ～

### 1. 【一致する強み】学校への高い信頼と満足度

生徒・保護者ともに、学校という場に対して非常にポジティブな評価を下している。

- ・学校満足度：生徒の94.7%が「通ってよかった」と感じ、保護者の79.6%が「教育活動全体に満足」と回答している。
- ・行事の充実：生徒の99.5%が行事に一生懸命取り組み、保護者の84.8%が行事を通じて「子どもの成長が見える」と実感している。

### 2. 【視点の差】学習面への評価

授業や学習に関しては、実際に受けている生徒と、家庭で見守る保護者で捉え方にわずかな差が見られる。

- ・授業の理解と工夫：生徒の86.1%が「授業がよくわかる」と回答しているのに対し、保護者が「授業に工夫があり興味を引き出している」と感じている割合は67.0%となっている。
- ・ICTの活用：生徒の80.9%が活用できていると実感しているが、保護者の肯定的な評価は60.2%に留まり、「わからない」という回答も約9%見られる。

### 3. 【共通の課題】個別フォローと相談体制

- ・個に応じた指導：保護者の肯定回答が60.8%と、全項目の中でも低め。これは、生徒側の「授業がよくわかる」という回答に含まれない約14%の層への対応とリンクしている可能性がある。
- ・相談しやすさ：生徒の23.0%が「悩みを相談できる大人が学校にいる」に対して否定的、またはどちらとも言えない回答をしている。保護者側も先生の親身な対応を70.7%が認めているが、生徒本人が「心理的なハードル」を感じていないか注視が必要である。

## (3) 学校支援活動について

### ①見守り活動

- ・下校時 バスターミナル
- ・春・秋交通安全週間立哨(池高西門・宮佐医院・オオニシ自転車)

### ②授業支援

- ・学びサポーター 1名 週2回 授業支援や放課後の学習支援
- ・ICT支援員 1名 週1回
- ・書き初め大会 10名 R8.1.14(水)5・6校時  
(公民館書道講座の方など)
- ・読み聞かせ 1名 (朝の読書の時間)

### ③環境整備等

- ・図書館サポーター 2名 月1回 図書の整理

#### (4) その他

地域連携（出前授業等）について

##### ○キャリア教育

3年 職場体験学習 三好市内各事業所

##### ○防災学習

2年 講演会・出前授業 ジオパーク推進室・三好市防災士会 等

3年 池田ダム見学 ジオパーク推進室・水資源機構・四国電力 等

##### ○福祉体験学習

1年 「あすチャレ！スクール」（社会教育課）

パラアスリート車いすバスケ 加藤正さん

高齢者疑似体験学習（三好市社会福祉協議会）

##### ○ジオパーク学習

1年 吉野川の流れや活断層 ウマバ展望台、イタノ水際公園ほか

##### ○毎月25日 池田城の日 池田城跡の清掃活動

## 5 閉 会