

## 校内研修「研究授業」の振り返り

**1 児童のことで気が付いたこと・感想**

- ・全学年が発表できた。1年生も当てられたら自分の考えを言えていた。
- ・同じ意見の繰り返しが多かったが、みんなを納得できる意見（理由）もあった。
- ・全ての児童が発言できていたのが素晴らしかった。
- ・1年生も待っていると発表できたので、どの子も自分の考えをもっていると思った。待つことの大切さを感じた
- ・司会の6年が上手にできていた。
- ・他の児童も自分の意見が言えていたように思う。
- ・自分の言葉で意見を伝えようと子どもたちらしい発表が見られた。
- ・形は、何回も話し合いをするにつれてよくなっていくと思うので、まずはしっかり伝えることが大事だと感じた。
- ・自分から進んで話し合いに参加する姿勢が多く見られた。
- ・始めにホワイトボードに書いた自分の意見を、友だちの発表を聞き変更する児童がいた。
- ・少人数で深めていくことはなかなか困難（それは変わらないように感じた。）

**2 授業のことで気が付いたこと・感想**

- ・6年生がそれぞれの役割を果たして話し合いがスムーズに進んでいた。
- ・6年生の司会も自分たちで考えてよくできていたように思った。意見が出にくかったときも発言しやすいように言い方を変えてみたり、自ら発言したりしていた。
- ・子どもたちも「皆の意見が聞けてよかった。」と言っていたので全員で決めることができよかった。
- ・1人の児童が発表している時は、他の児童は静かに聞けていた。よいことだと思う。
- ・多数決で決まって自分の意見が通らなくても誰も文句を言ったりどくれたりする児童がいなかった。
- ・学年によって考え方が違うのは当然のことなので聞いた考えにすぐに質問や考えを言うのではなく、一通りみんなの考えを聞いてどうするか考えることもいいと思った。（すぐに質問や考えを言うとその話を聞いて、それにつられて変えてしまう子もいるから。いいと思ってかえるならOK）
- ・参加した全員がお互いの発表をしっかり聞き、認め合っていたように思う。
- ・自分の意見を書く時間と話し合う時間の切り替えをはっきりさせることで、今、自分がすべきことを自覚して活動できていた。
- ・6年生が全体の話し合いをリードする機会をこれまでも設定できていたらと反省した。
- ・教師の関わりはどうすればよかったか。

**3 生かしたいこと**

- ・今回決めた3つのことの内容を子どもたち主体で考え、実施する。
- ・新野東小学校の間だけでなく、新野小学校に行っても素直な心を持ち続けてほしいと思う。
- ・子どもたちなりにいろいろ思うことがあったみたいなので、それを次に生かしたらいいなと思う。
- ・ホワイトボードミーティングを基とした学習活動を取り入れてやってみたいと考えている。
- ・今までのようにキラキラ集会を赤・白班で継続していくのは難しいと思うが、子どもたちが計画して実行して振り返りをして次の活動につなげていくという取組は何らかの形で継続できればと思う。今までは教師主導が多すぎたと感じた。

**4 行事、その他**

- ・子どもたちに考える力があるので始めからお膳立てをせず、子どもたちが考えた方法でやらせてみてうまくいかなかったら考えさせて再チャレンジすることが大切だと思った。教師はそれを見守り、分からないことを質問してきたらアドバイスをするぐらいがいいと思った。
- ・今回のことと全然関係ないことですが、朝活と帰りの会の時間を15分確保することは難しいでしょうか。今年、日課表を変えてどうだったか知りたい。

