

美馬市立江原南小学校 令和7年度 学校アンケート集計結果(令和6年度比較)保護者

設問No.	設問項目	選択肢	R6全体(%)	R7全体(%)	グラフ上段 令和7年度	グラフ下段 令和6年度
1	子どもは、学校に行くことを楽しみにしている	そう思う	52.3	48.4		■ そう思う ■ だいたいそう思う
		だいたいそう思う	35.7	46.7		
		あまりそう思わない	9.0	3.3		
		そう思わない	1.5	1.6		
		判断できない	1.5	0.0		
2	子どもは、授業が分かりやすく楽しいと感じている	そう思う	27.6	27.0		■ そう思う ■ だいたいそう思う
		だいたいそう思う	56.3	50.8		
		あまりそう思わない	13.1	14.8		
		そう思わない	1.0	4.1		
		判断できない	2.0	3.3		
3	子どもは、規則正しい生活をしている	そう思う	27.6	23.0		■ そう思う ■ だいたいそう思う
		だいたいそう思う	54.8	58.2		
		あまりそう思わない	14.1	10.7		
		そう思わない	3.0	5.7		
		判断できない	0.5	2.5		
5	子どもは、時と場合に応じた言葉づかいをしている	そう思う	28.6	23.0		■ そう思う ■ だいたいそう思う
		だいたいそう思う	51.8	58.2		
		あまりそう思わない	15.6	10.7		
		そう思わない	4.0	5.7		
		判断できない	0.0	2.5		
6	子どもは、ルールを守り、安全に生活している	そう思う	38.2	35.2		■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない
		だいたいそう思う	55.8	61.5		
		あまりそう思わない	5.0	3.3		
		そう思わない	0.5	0.0		
		判断できない	0.5	0.0		
7	各学年に応じた時間(低学年30分、中学年40分、高学年60分)家庭学習に取り組むなど、子どもにより学習習慣がついてきている。	そう思う	16.6	17.2		■ そう思う ■ だいたいそう思う
		だいたいそう思う	46.2	48.4		
		あまりそう思わない	25.1	24.6		
		そう思わない	9.5	9.8		
		判断できない	2.5	0.0		
8	子どもには、学力が身につけてきている。	そう思う	22.1	24.6		■ そう思う ■ だいたいそう思う
		だいたいそう思う	55.8	50.0		
		あまりそう思わない	17.1	18.0		
		そう思わない	4.5	4.1		
		判断できない	0.5	3.3		
9	子どもは、読書習慣が身につけてきている	そう思う	22.1	18.9		■ そう思う ■ だいたいそう思う
		だいたいそう思う	35.2	33.6		
		あまりそう思わない	30.7	36.1		
		そう思わない	11.1	9.8		
		判断できない	1.0	1.6		
10	子どもには、体力が身につけてきている。	そう思う	32.2	32.0		■ そう思う ■ だいたいそう思う
		だいたいそう思う	47.7	50.8		
		あまりそう思わない	17.6	11.5		
		そう思わない	2.0	3.3		
		判断できない	0.5	2.5		
12	授業には、体験や活動を取り入れる等の工夫がされている	そう思う	35.2	34.4		■ そう思う ■ だいたいそう思う
		だいたいそう思う	58.8	54.9		
		あまりそう思わない	3.5	4.9		
		そう思わない	0.0	0.0		
		判断できない	2.5	5.7		
13	交通・防災・防犯・病気の予防・食生活等の健康・安全意識を高めるための指導がされている	そう思う	37.2	32.8		■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない
		だいたいそう思う	56.3	55.7		
		あまりそう思わない	4.5	4.9		
		そう思わない	0.0	0.8		
		判断できない	2.0	5.7		
14	人権学習を基盤とし、人権意識やいのちの安全を高めるための指導がされている	そう思う	31.7	27.0		■ そう思う ■ だいたいそう思う
		だいたいそう思う	57.8	54.1		
		あまりそう思わない	5.5	8.2		
		そう思わない	1.5	2.5		
		判断できない	3.5	8.2		
15	決まりを守り、善悪の判断ができるなど、道徳性を高めるための指導がされている	そう思う	37.7	36.1		■ そう思う ■ だいたいそう思う
		だいたいそう思う	52.8	53.3		
		あまりそう思わない	6.0	4.9		
		そう思わない	1.0	2.5		
		判断できない	2.5	3.3		
20	家庭で、子どもと学校生活や学習について話をしている	そう思う	40.2	38.5		■ そう思う ■ だいたいそう思う
		だいたいそう思う	51.8	50.8		
		あまりそう思わない	4.5	9.0		
		そう思わない	3.5	0.0		
		判断できない	0.0	1.6		
24	子どものよい面をみつけてほめている	そう思う	37.6	32.8		■ そう思う ■ だいたいそう思う
		だいたいそう思う	49.2	54.9		
		あまりそう思わない	11.7	10.7		
		そう思わない	1.5	0.0		
		判断できない	0.0	1.6		
25	子どもには早ね・早おき・朝ごはん等の規則正しい生活に心がけさせている	そう思う	45.2	45.1		■ そう思う ■ だいたいそう思う
		だいたいそう思う	48.7	41.8		
		あまりそう思わない	4.1	11.5		
		そう思わない	0.5	1.6		
		判断できない	1.5	0.0		
26	子どもは歩いて登校している。 ※R7年度新設	そう思う	0.0	32.2		■ そう思う ■ だいたいそう思う
		だいたいそう思う	0.0	14.8		
		あまりそう思わない	0.0	8.2		
		そう思わない	0.0	40.2		
		判断できない	0.0	1.6		
