

# 美馬市立江原南小学校 令和7年度 学校教育に関するアンケート(職員用)集計結果

設問No.	設問項目	選択肢	R7年度	統計グラフ	
教育目標	1	本校の教育目標が達成できている。「社会に進んで貢献できる人間性豊かな児童の育成～「寝る」「食べる」「学ぶ」「遊ぶ」を大切に、みんなが幸せな学校にしよう～」	そう思う	38.9	
		だいたいそう思う	61.1		
		あまりそう思わない	0.0		
		そう思う	0.0		
		分からない(校務分掌外等)	0.0		
	2	めざす児童像が達成できている。「自ら学ぶ子」「助け合う子」「たくましい子」	そう思う	22.2	
			だいたいそう思う	66.7	
			あまりそう思わない	11.1	
			そう思う	0.0	
			分からない(校務分掌外等)	0.0	
学校運営	5	学校運営に管理職のリーダーシップが発揮されている。	そう思う	88.9	
			だいたいそう思う	11.1	
			あまりそう思わない	0.0	
			そう思う	0.0	
			分からない(校務分掌外等)	0.0	
	6	学校運営に教職員の意見が反映されている。	そう思う	72.2	
			だいたいそう思う	27.8	
			あまりそう思わない	0.0	
			そう思う	0.0	
			分からない(校務分掌外等)	0.0	
	7	職員会・終礼・研修会が有効に機能し、教職員間の連携が十分に図られている。	そう思う	50.0	
			だいたいそう思う	44.4	
			あまりそう思わない	5.6	
			そう思う	0.0	
			分からない(校務分掌外等)	0.0	
	8	事故・事件・災害などに対して、迅速かつ適切な対応ができるよう、学校防災計画を作成するなどして、役割分担が明確になっている。	そう思う	50.0	
			だいたいそう思う	50.0	
			あまりそう思わない	0.0	
			そう思う	0.0	
			分からない(校務分掌外等)	0.0	
9	日々の教育活動における問題点や悩みなどを、気軽に相談し合える雰囲気がある。	そう思う	66.7		
		だいたいそう思う	33.3		
		あまりそう思わない	0.0		
		そう思う	0.0		
		分からない(校務分掌外等)	0.0		

設問No.	設問項目	選択肢	R7年度	統計グラフ
学習指導	10 個々の児童の実態を把握し、個に応じた指導を心がけている。	そう思う	38.9	
		だいたいそう思う	55.6	
		あまりそう思わない	0.0	
		そう思う	0.0	
		分からない(校務分掌外等)	5.6	
	11 教科の専門知識を高めるため、積極的に研修の機会を利用している。	そう思う	16.7	
		だいたいそう思う	50.0	
		あまりそう思わない	27.8	
		そう思う	0.0	
		分からない(校務分掌外等)	5.6	
	12 教材内容に応じて、適切な資料・教具を活用している。	そう思う	22.2	
		だいたいそう思う	66.7	
あまりそう思わない		5.6		
そう思う		0.0		
分からない(校務分掌外等)		5.6		
13 評価を適切に行っている。	そう思う	16.7		
	だいたいそう思う	77.8		
	あまりそう思わない	0.0		
	そう思う	0.0		
	分からない(校務分掌外等)	5.6		
生徒指導	14 児童に愛情をもって公平に接し、信頼関係を確立することができる。	そう思う	38.9	
		だいたいそう思う	55.6	
		あまりそう思わない	0.0	
		そう思う	0.0	
		分からない(校務分掌外等)	5.6	
	15 望ましい生活習慣が定着するよう、指導の工夫をしている。	そう思う	38.9	
		だいたいそう思う	50.0	
		あまりそう思わない	0.0	
		そう思う	0.0	
		分からない(校務分掌外等)	11.1	
	16 児童が社会規範を守ることができるよう、はじめある指導ができています。	そう思う	22.2	
		だいたいそう思う	72.2	
あまりそう思わない		0.0		
そう思う		0.0		
分からない(校務分掌外等)		5.6		
17 体罰や暴力、不適切な指導にあたるような行為はしていない。	そう思う	83.3		
	だいたいそう思う	11.1		
	あまりそう思わない	0.0		
	そう思う	0.0		
	分からない(校務分掌外等)	5.6		
18 保護者や関係機関、管理職や同僚と連携を図り、適切な生徒指導を行っている。	そう思う	66.7		
	だいたいそう思う	27.8		
	あまりそう思わない	0.0		
	そう思う	0.0		
	分からない(校務分掌外等)	5.6		

設問No.	設問項目	選択肢	R7年度	統計グラフ
学級経営	19 学級経営目標の具現化に努めている。	そう思う	38.9	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ そう思う</li> <li>■ だいたいそう思う</li> <li>■ あまりそう思わない</li> <li>■ そう思う</li> </ul>
		だいたいそう思う	50.0	
		あまりそう思わない	0.0	
		そう思う	0.0	
		分からない(校務分掌外等)	11.1	
	20 児童ひとりひとりを大切に、いじめや差別のない学級集団づくりに努めている。	そう思う	61.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ そう思う</li> <li>■ だいたいそう思う</li> <li>■ あまりそう思わない</li> <li>■ そう思う</li> </ul>
		だいたいそう思う	33.3	
		あまりそう思わない	0.0	
		そう思う	0.0	
		分からない(校務分掌外等)	5.6	
	21 整理整頓や掲示の工夫などによって、教室環境を整えている。	そう思う	22.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ そう思う</li> <li>■ だいたいそう思う</li> <li>■ あまりそう思わない</li> <li>■ そう思う</li> </ul>
		だいたいそう思う	66.7	
あまりそう思わない		5.6		
そう思う		0.0		
分からない(校務分掌外等)		5.6		
22 保護者や地域の方々と連携し、その願いなどを学級経営に反映させている。	そう思う	11.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ そう思う</li> <li>■ だいたいそう思う</li> <li>■ あまりそう思わない</li> <li>■ そう思う</li> </ul>	
	だいたいそう思う	72.2		
	あまりそう思わない	5.6		
	そう思う	0.0		
	分からない(校務分掌外等)	11.1		
サービス	23 学校滞在時間が適切(超過勤務月45時間以下)であり、心身の健康上、勤務状況に問題はない。	そう思う	44.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ そう思う</li> <li>■ だいたいそう思う</li> <li>■ あまりそう思わない</li> <li>■ そう思う</li> </ul>
		だいたいそう思う	33.3	
		あまりそう思わない	16.7	
		そう思う	5.6	
		分からない(校務分掌外等)	0.0	
	24 管理職への報告・連絡・相談を迅速かつ適切に行っている。	そう思う	72.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ そう思う</li> <li>■ だいたいそう思う</li> <li>■ あまりそう思わない</li> <li>■ そう思う</li> </ul>
		だいたいそう思う	27.8	
		あまりそう思わない	0.0	
		そう思う	0.0	
		分からない(校務分掌外等)	0.0	
	25 年休等の休暇を積極的に利用し、心身の健康の保持増進に努めている。	そう思う	50.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ そう思う</li> <li>■ だいたいそう思う</li> <li>■ あまりそう思わない</li> <li>■ そう思う</li> </ul>
		だいたいそう思う	38.9	
		あまりそう思わない	11.1	
		そう思う	0.0	
		分からない(校務分掌外等)	0.0	
対人関係	26 勤務区分を明確にし、公私にわたり社会的批判を受けるような品行面での問題はない。	そう思う	94.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ そう思う</li> <li>■ だいたいそう思う</li> <li>■ あまりそう思わない</li> <li>■ そう思う</li> </ul>
		だいたいそう思う	5.6	
		あまりそう思わない	0.0	
		そう思う	0.0	
		分からない(校務分掌外等)	0.0	