

令和7年度 徳島市富田中学校 総括評価表

| 自 己 評 価 | | | | 学校関係者評価 | 次年度への課題と今後の改善方策 |
|-----------------------------------|---|--|--|--|--|
| 重点課題 | 重点目標 | 評価指標と活動計画 | 評 価 | 学校関係者の意見 | |
| 学力向上 生きる力 課題解決 能力の育成 | 自走する学習者の育成のため、生徒一人一人が「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業実践をめざす。 | 評価指標 | 評価指標の達成度 | 総合評定 | ◇ホワイトボードミーティングや新タブレットの利用等、独自の取組が積極的に実践できている。 ◇重点目標はよく考えられており、更に強化してほしい。 ◇C評価が改善されたことは継続した取り組みの成果であると評価できる。 ◇コミュニケーション力や課題解決に不安がある生徒もいるようなので個々の成長を継続して見守ってほしい。 |
| | | ○一人一人に応じた学習活動や学習課題に取り組む機会を提供している。 ○到達度等に応じて指導方法や教材を工夫し、わかりやすい授業を心がけている。 ○授業実践の中で振り返りの場を設定している。 ○チョークの色やスライドの配色に気を配っている。 | A 52.0% B 48.0% C 0.0% | (評定) A | |
| | | ○ホワイトボードやペアトークを取り入れ、級友との対話を意識した授業を取り入れている。 ○授業や意見発表会などで表現の場を取り入れ、工夫している。 ○教科ならではの見方・考え方を育むことにつながり、何ができるようになるかを意識した指導と評価に取り組んでいる。 | A 48.0% B 52.0% C 0.0% | (所見) 昨年度と比べると、達成できなかった(C)の割合が0となり、すべての教員が目標を達成することができた。 年度の途中にタブレットの変更があったが、新しい教育支援アプリを有効に活用することができ、授業においても指導方法の幅が広がり、子どもの興味・関心を高めることができた。 | |
| | | ○デジタル教科書などの活用により映像・音声資料等を指導に生かしている。 ○タブレット等のICT機器での指導効果を高めるため、ロイノート等による教育支援アプリを有効に活用している。 ○インターネットを利用した調べ学習などに取り組んでいる。 | A 70.0% B 30.0% C 0.0% | 今後も教員の指導スキルの向上はもちろん、「自走する学習者」の育成に向け、全力で取り組んでいく。 | |
| | | 活動計画 | 活動計画の実施状況 | | |
| | | ①どの生徒にも授業の進度がわかりやすく振り返りがしやす、ユニバーサルデザインを意識した授業を実践する。 | 先生はわかりやすい授業になるよう工夫しているという生徒の声は94%で、学校の授業を理解している生徒は84%であった。 | | ◇生徒にとって「分かりやすい」授業を実現するために、教員のスキルアップにつながる研修を年間を通して計画的に実施していく。 |
| | | ②ホワイトボードミーティング®を取り入れ、自由な発想や多様な考え・意見を出し合い、課題を解決しようとする力や自他の思いや考えをまとめ、書いたり表現したりする場を設ける。 | ホワイトボードミーティング®やわたしプレゼン、卒業プロジェクト等自分の意見を発表する取組を実施し、生きる力を育む活動の充実を図った。 | | |
| | | ③タブレット等のICT機器を効果的に活用するなど、生徒の学習への興味関心を高め、集中力の持続につながる授業を実践する。 | 学習支援アプリを効果的に活用し、生徒の学習への興味関心を高めることができた。 | | |

| | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|---|
| <p>生徒指導の充実</p> <p>特別支援教育の充実</p> | <p>生徒理解に努め、生徒一人一人に応じた指導の充実を図るとともに、特別な支援を必要とする生徒に、きめ細かい指導体制を構築する。</p> | <p>評価指標</p> <p>○ホワイトボード等を取り入れるなど、誰もが本音を言える場をつくり、協働しながら個人権課題に向き合う授業に取り組んでいる。</p> <p>○日常の学校生活の中で、人権を尊重する態度を身につけさせている。</p> <p>○全ての教育活動を通じてコミュニケーション能力や、表現力の育成に取り組んでいる。</p> | <p>評価指標の達成度</p> <p>A 26.0%</p> <p>B 70.0%</p> <p>C 4.0%</p> | <p>総合評定</p> <p>(評定)</p> <p>B</p> | <p>◇生徒の育成に取り組まれ、子どもたちが躍進する姿が見える。</p> <p>◇出前授業等の外部講師を招き、創造豊かな生徒の育成に取り組む活動を実施している。</p> | <p>◇本年度も「生徒も教職員もみんなでファシリテーターになろう」を合い言葉に、課題解決能力の育成に取り組んできた。次年度においても、ホワイトボード等を活用し、ファシリテーションスキルを高めていく。</p> |
| | | <p>○ケース会議に参加したり個別の指導計画や指導記録を作成・確認して、情報を共有している。</p> <p>○学習活動の中で、個に応じた補充学習を行っている。</p> <p>○校内支援委員会・関係機関と連携して生徒支援・日本語支援など、個の困難さに応じた指導を行っている。</p> | <p>A 21.0%</p> <p>B 67.0%</p> <p>C 12.0%</p> | <p>(所見)</p> <p>本年度もちょんせいこ先生を講師にホワイトボードミーティング®を取り入れ、「誰もが幸せになるために」を考え、対話を重ね生活の中で実践できるよう学校をあげて取り組むことができた。</p> | <p>◇いじめ等、様々な問題解決において、理解を得られた改善に期待したい。</p> | <p>◇教職員が学校生活の様々な場面で知り得た生徒の情報を、生徒に関わる全ての教職員にできるだけ速く伝達することができ、生徒指導主事を中心に整備していく。</p> |
| | | <p>○学んだことをふり返りながら、新たな学習や生徒への意欲につなげたり、将来の生き方を考えたりする活動を行っている。</p> <p>○出前授業や講演など体験的な教育活動を計画的・効果的に行っている。</p> <p>○あらゆる教育活動において、キャリア教育の視点を取り入れた評価・改善を行っている。</p> | <p>A 30.0%</p> <p>B 65.0%</p> <p>C 5.0%</p> | <p>全ての学級において、特別支援教育の視点が活かされるよう、生徒理解に重点を置いて、組織的に取り組むことができた。</p> | <p>◇生徒・教職員・保護者・地域が一丸となって学校教育目標の達成のためにしっかり取り組めたものと評価している。</p> | <p>◇特別支援教育コーディネーターを中心に、目の前の生徒に最適な支援を実践できるよう、教員のスキルアップが図れる研修に取り組んでいく。</p> |
| | | <p>活動計画</p> <p>①自分や他者の人権を尊重しながら意見を出し合い、学びを深めながら「解」を創り出す力を身につけ、社会に出てからも差別を解消する実践力を持った生徒の育成に取り組む。</p> <p>②特別支援学級だけにとどまらず、全ての学級の生徒を対象に個々のニーズに対応した特別支援教育を推進する。</p> <p>③体験的な活動を重視し、社会的、職業的な自立に向けて必要な資質・能力を身につけさせるなど生徒一人一人の発達段階に応じた組織的・系統的なキャリア教育を推進する。</p> | <p>活動計画の実施状況</p> <p>授業だけでなく、活動や集会でホワイトボード等を利用し、「ウェルビーイングな学校になるために」について考える機会を増やした。</p> <p>特別支援教育コーディネーターを中心に共通理解を図り専門機関の協力を得ながら推進した。</p> <p>年間指導計画に基づき、学年ごとに、組織的・系統的な取組を実施し、出前授業を実施した。</p> | | | |

| | | | | | | |
|-------------|---|--|--|--|---|--|
| 家庭・地域との連携協働 | 家庭・地域との連携を図るため、学校の取組を積極的に広報し、保護者や地域の方々の理解と協力のもと、教育活動を実践する。 | 評価指標 | 評価指標の達成度 | 総合評定 (評定) B | ◇PTA活動を通して保護者と教職員との関係が深まっていると感じる。 ◇これからも多くの地域行事に参加できるようにお願いしたい。 ◇生徒の個人情報に配慮しながら学校活動をホームページ等で積極的に情報発信できている。 ◇定期的に学級通信を配付してくれたので、学校の様子がわかりやすかった。 | ◇広報活動としてホームページの更新を積極的に行い、また、各地区の祭りや三世代餅つき大会の参加、校区周辺の巡視など地域の方々との交流の機会をもった。地域の方々との地域連絡協議会においては生徒の実情を理解していただき、生徒の見守り体制に尽力いただいた。今後もさらに地域と学校との連携を深め、子どもの成長に積極的に関わっていただけるよう工夫していく。 |
| | | ○学年・学級の各種通信、メール配信を積極的に活用し、情報発信を行っている。 ○家庭訪問や電話連絡をこまめに行い、保護者との連携を深めている。 | A 54.0% B 33.0% C 13.0% | | | |
| | | 活動計画 | 活動計画の実施状況 | (所見) | | |
| | | ○日頃から、保護者や地域の方に積極的に挨拶をしている。 ○保護者や地域の方々からの理解を得られるように各種行事への参加など積極的に連携を図っている。 | A 33.0% B 63.0% C 4.0% | 御神輿・もちつき大会等に参加し地域とのつながりを深めた。 子どものことを大切に考えてくださる地域の方々や保護者に対して、学校での様子をホームページや広報誌で積極的に発信することができた。 | | |
| | ①学校の情報を積極的に発信し、開かれた学校づくりを行う。 ②各種学校行事において保護者や地域の方々と協力体制を築こうと努力する。 | 学校ホームページの更新を適宜行い情報発信に努めた。 案内文書に加えてホームページ掲載や広報誌配付、ミニコミ誌への配信を実施し、周知・広報を行った。 | | | | |

「評定」の基準 **A**：十分達成できた **B**：おおむね達成できた **C**：達成できなかった