

令和7年度

# 日和佐中学校 「学力向上実行プラン」

## 学校の教育目標を踏まえた学力向上の重点目標

- 基礎的・基本的な知識・技能を習得し、生徒の主体的な学習を促す授業の実践
- 言語活動の充実を図り、思考力を高め、自己表現力・コミュニケーション能力を高める授業の実践

## 学力向上検討委員会構成

学力向上推進員	委員
東甫 英佑	校長(総括): 影田博徳 進路主任: 橋本隼 教頭(総務): 蛇目達男 研修主任: 喜井和子

校長

影田 博徳

### 【各校の取組状況の把握について】

管理職による授業参観やオープンクラス等、さまざまな機会を捉え、取組状況の把握を行う。

◎次の(1)～(3)をバランスよく取り組み、学力の向上を推進

### (1)知識・技能の習得

児童生徒の状況(○よさ・●課題)	具体的目標(目指す子供の姿)	具体的方策(教員の取組)	中間期の見直し	達成状況(評価)	次年度における改善事項
○基礎的・基本的な知識・技能を習得するための課題にまじめに取り組むことができる生徒が多い。 ●授業や課題にはまじめに取り組んでいるものの、基礎・基本が定着していない生徒がいる。	・学習の過程を通して習得した知識・技能を、他の学習や生活の場面で活用することができる。 ・毎日の宿題や課題を確実にやり切ることができる。	・ICT等のツール(タブレットの授業用アプリ等)を有効に活用し、基礎・基本の定着を図る。 ・家庭学習の時間を確保し、宿題を確認することで生徒の定着度を把握する。	小テストを定期的実施する。ICTを有効活用する。	・タブレットを積極的に活用することができた。教科によってはTeams上で課題を管理し、知識の定着に努めた。 ・日々の課題にほとんどの生徒が真面目に取り組むことができた。	・小テスト等を継続し、基礎基本の定着を図る。ICTを有効に活用する。 ・Teams等で課題を管理する教科を増やす。

### (2)思考力・判断力・表現力等の育成

児童生徒の状況(○よさ・●課題)	具体的目標(目指す子供の姿)	具体的方策(教員の取組)	中間期の見直し	達成状況(評価)	次年度における改善事項
○興味や関心がある学習内容について、自ら考えて豊かに表現することができる生徒が多い。 ●話すこと・書くことやテスト等の記述問題・応用問題に対して苦手意識が強い。	・目的に応じて、根拠や理由を明らかにしながら、自分の考えをわかりやすく話したり書いたりすることができる。 ・探求的で粘り強く課題に取り組み、深い思考力や豊かな表現力を身につけることができる。	・ペア学習やグループ学習の機会を効果的に設け、思考や考察の過程における言語活動を充実させる。 ・ICT等を効果的に活用し、視覚的に内容を理解させ、生徒が興味をもち自ら考えてみようとする授業を創造する。	理科では考察部分の記述範囲を増やす。 数学では証明問題を解決するためにレベル別プリントに取り組みさせる。	・ペア学習やグループ学習にタブレットを用いて考えを深め、課題に対して粘り強く取り組み、考えることができた。 ・理数科目の記述において事象を考察し、筋道を立てて自分の考えを表現することができた生徒が増えた。	・発表や意見交換する場面を多く設定し、自分の考えを言葉で表現できるよう支援する。 ・ICTを有効活用し、自分の考えをまとめ、記述できるように段階的に指導する。

### (3)主体的に学習に取り組む態度の育成

児童生徒の状況(○よさ・●課題)	具体的目標(目指す子供の姿)	具体的方策(教員の取組)	中間期の見直し	達成状況(評価)	次年度における改善事項
○与えられた役割や課題に真面目に取り組むことができ、宿題等の提出率も高い。 ●授業に対して受け身の姿勢の生徒が多い。また、自分から課題を見つけて学習することに課題がある。	・課題や自主学習に積極的に取り組み、学ぶ楽しさや喜びを感じることができ、自信をもつことができる。 ・多様なメディアから発信される文章や資料などから必要な情報を読み取り、学習目的に応じて自分の考えを明確にし、表現方法を選んで発信することができる。	・生徒の主体的な活動や体験を授業に多く取り入れ、何を・どのように学ぶのかが伝わるように、授業のめあてを提示する。 ・学習したツール等を使って、多様なメディアに触れさせ、見たり、読んだり、聞いたり、表現したりする機会を設ける。	話し合い活動においては適切に伝え合う活動ができるよう支援する。	・タブレット(AI)を調べ学習等に活用する場面が多くあり、生徒たちが主体的に取り組む姿が見られた。 ・宿題については提出する意識は高い。	・タブレット(AI)を有効活用し、話し合いの内容を深める方法を模索していく。 ・課題を提出するだけでなく、自ら学ぶ姿勢を高められるようなツールを確立する。

## 令和7年度 学力向上ロードマップ

