

## 令和7年度 学校評価アンケート結果のお知らせ ～子どもたちの笑顔と、安心できる学校づくりのために～

上勝小学校長 亦川 隆雄

保護者の皆さま、日頃より本校の教育活動への温かいご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。先日実施いたしましたアンケートの結果がまとまりました。

今回の調査では、「地域とのつながり」や「タブレット活用」に高い評価をいただく一方で、学校での様子が伝わりきっていない「情報の見えにくさ」や、「いじめ・トラブル対応」への厳しいご意見も真摯に受け止めております。結果の概要と、これからの改善策についてご報告いたします。

### ◎ 上勝小の「ここが良い！」(肯定的な回答が多かった項目)

#### ○「上勝ならではの」の豊かな学び

地域の資源を活かした教育活動には、保護者の皆さま(93%)も教員も非常に高い手応えを感じています。今後も「上勝が大好き」と言える子を育てていきます。

#### ○タブレットでの学び

お子さまの93%が「勉強がわかりやすくなった」と回答しています。今後は、学校で何を作ったのか、どんな風に学んだのかをご家庭でも見ていただける工夫を凝らしていきます。

### ◎ これからの課題

アンケートでは、保護者の皆さまから「学校で何をしているかわからない」というお声もいただきました。これは私たちの情報発信不足だと反省しております。

#### 1. 安心・安全な学校づくり(いじめ・トラブルへの対応)

現状：自由記述にて「不信感」という重い言葉をいただきました。

対策：担任一人で抱え込まず、異学年の先生や学校全体が「チーム」でお子さまを見守る体制(チーム担任制)を整えます。トラブルの際は、迅速に、そして何より保護者の皆さまの不安に寄り添った丁寧な説明を徹底します。

#### 2. 一人ひとりの「キラリ」を認める

現状：お子さまの約4人に1人が「先生は自分の良さを認めてくれている」と実感しきれていない現状があります。

対策：日々の小さな頑張りや変化を見逃さず、言葉にして伝えていきます。「学校が楽しい！」と全員が思えるよう、対話の時間を大切にします。

#### 3. 「聞く力」と「生活リズム」の向上

現状：授業中の聞く態度や、就寝時間の遅さに課題が見られます。

お願い：学校でも「聞く姿勢」を育てていきます。ご家庭でも、学習の土台となる「早寝・早起き・朝ご飯」のリズムづくりへのご協力をお願いいたします。

### ◎ これからの取り組み(アクションプラン)

○学びの見える化：iPadで録画した体育の授業などお子さまの学習の様子をご家庭で一緒に見てもらい、アドバイスをもらうなどの連携を始めます。

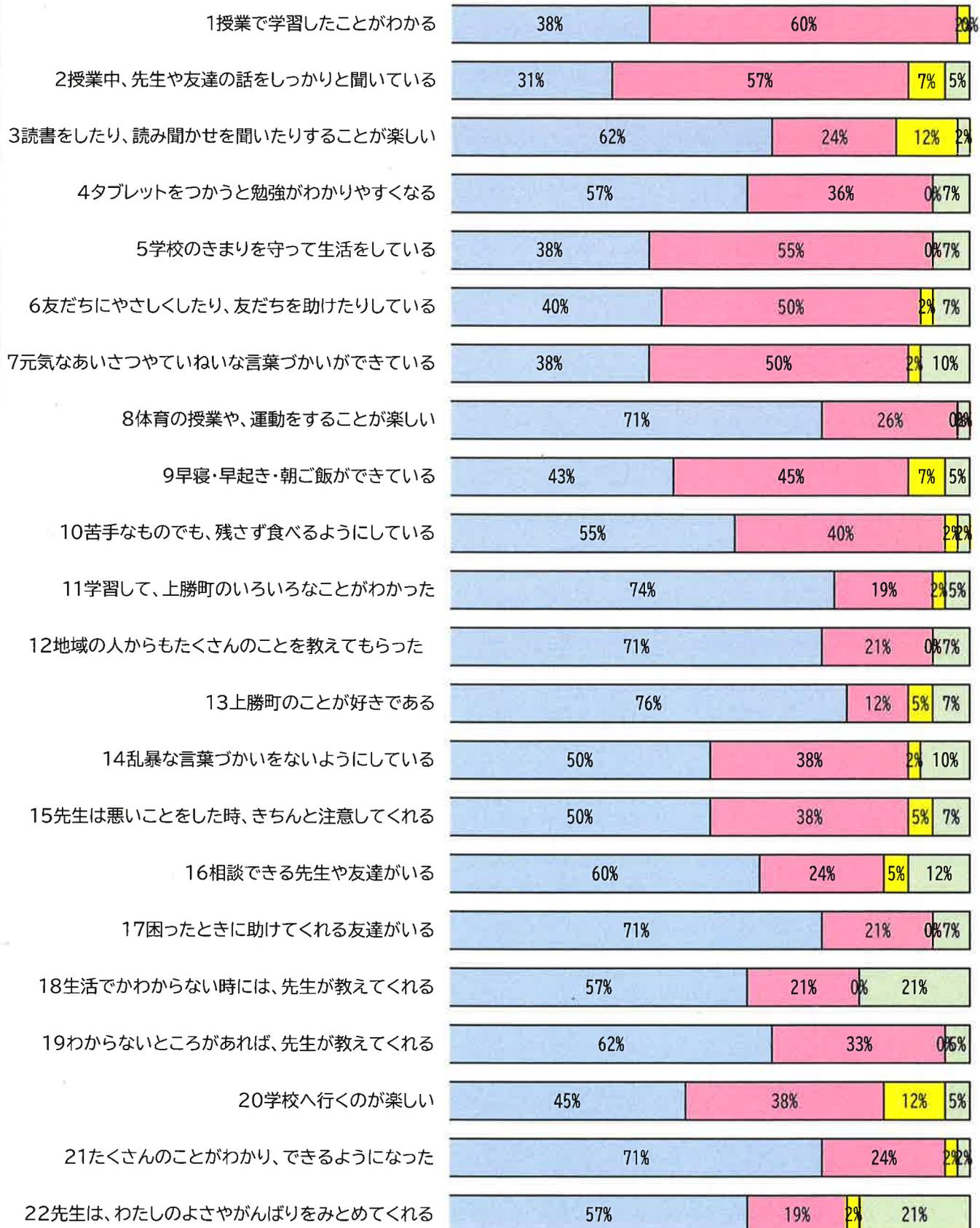
○読書習慣：学校の図書をより魅力的にし、ご家庭でも本に親しむ日を設けていきます。

○地域との交流：地域の方々と触れ合う機会をさらに増やし、多くの目で見守られている安心感を子どもたちに届けます。

アンケートでいただいた数値やご意見は、私たちへの「期待」の現れだと感じております。教職員一同、事務仕事などの時間を工夫して生み出し、その分、もっともっとお子さまと向き合う時間を増やしてまいります。今後とも、上勝小学校を温かく、時に厳しく見守っていただければ幸いです。

# 令和7年度 上勝小学校学校評価アンケート結果(児童) R8 年2月実施

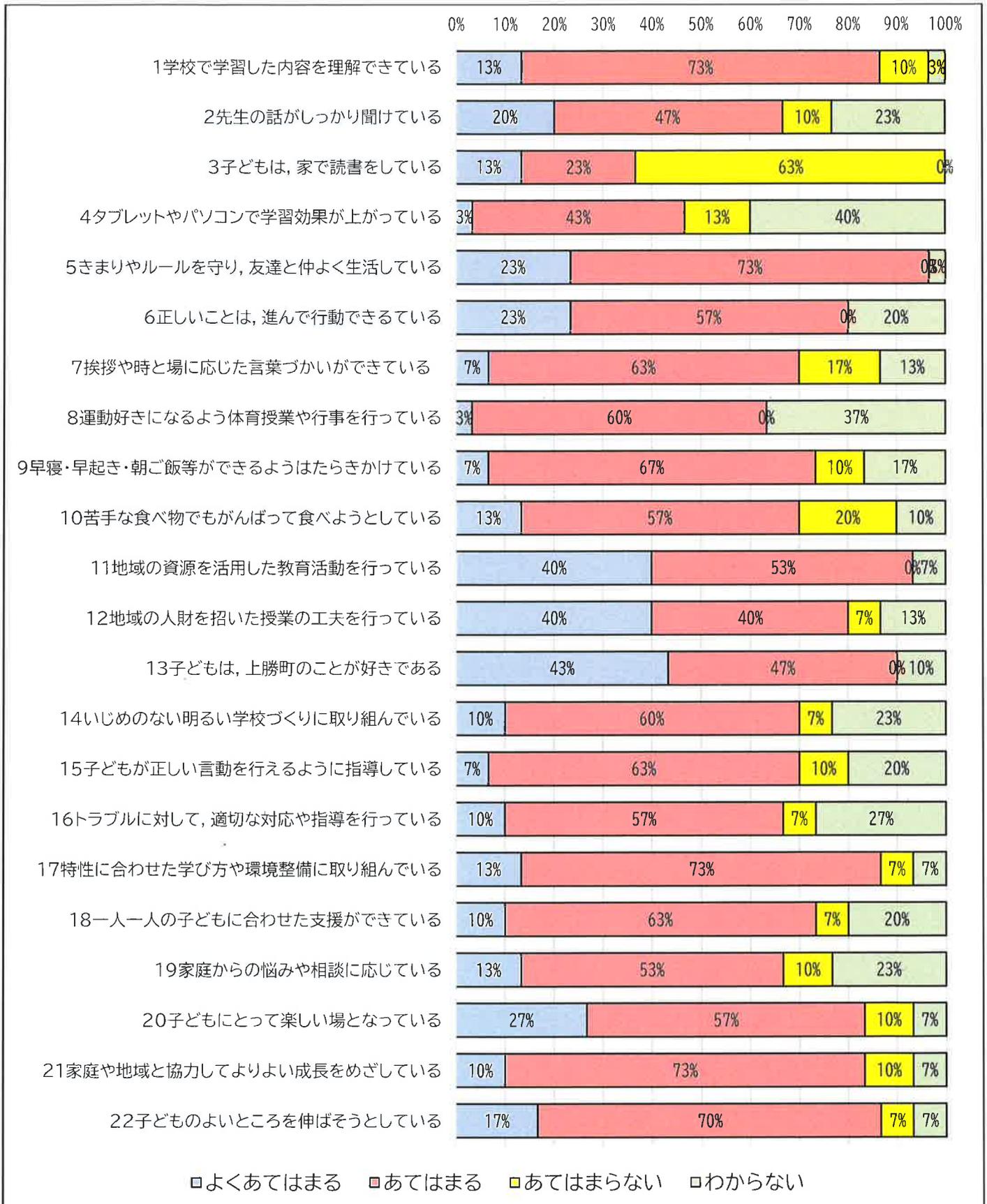
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



□よくあてはまる □あてはまる □あてはまらない □わからない

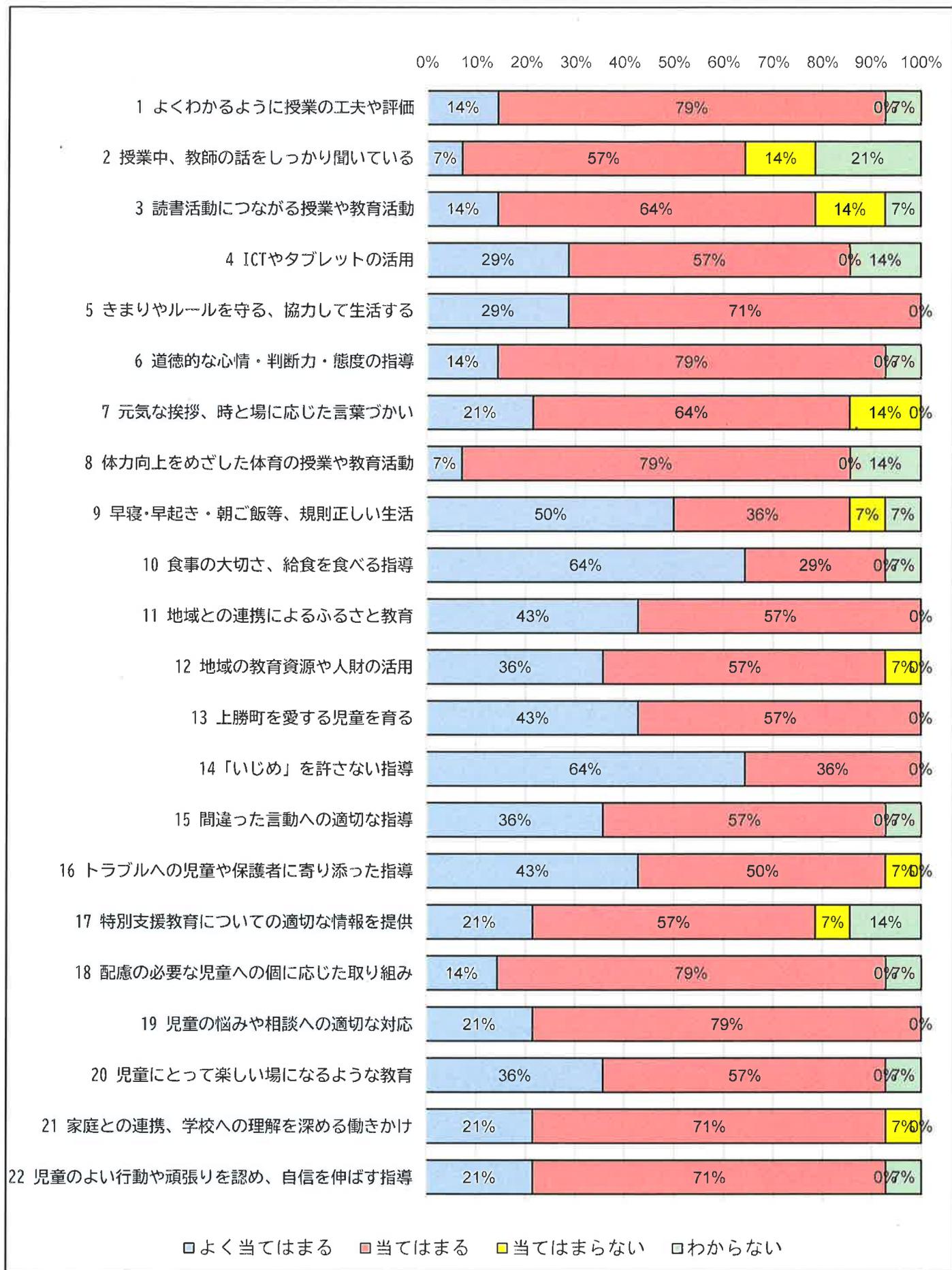
(自由記述) ・学校は楽しい ・縄跳びと鉄棒を見に来てください ・もうちょっと休み時間を増やしてください。

# 令和7年度 上勝小学校学校評価アンケート結果(保護者) R8 年2月実施



(自由記述) ・いつも楽しく学校へ行っています ・上勝らしい授業や地域との連携を楽しみにしています  
 ・年間行事のスケジュールが欲しいです  
 ・数名の児童からの、悪口や乱暴等の言動に悩まされている。昨年度までと今年度は学校の対応がすっかり変わった。現在の上勝小学校全体の教育方針であるなら非常に残念であり、強い不信を感じる。

# 令和7年度 上勝小学校学校評価アンケート結果(教職員) R8 年2月実施



(自由記述) なし