

令和7年度

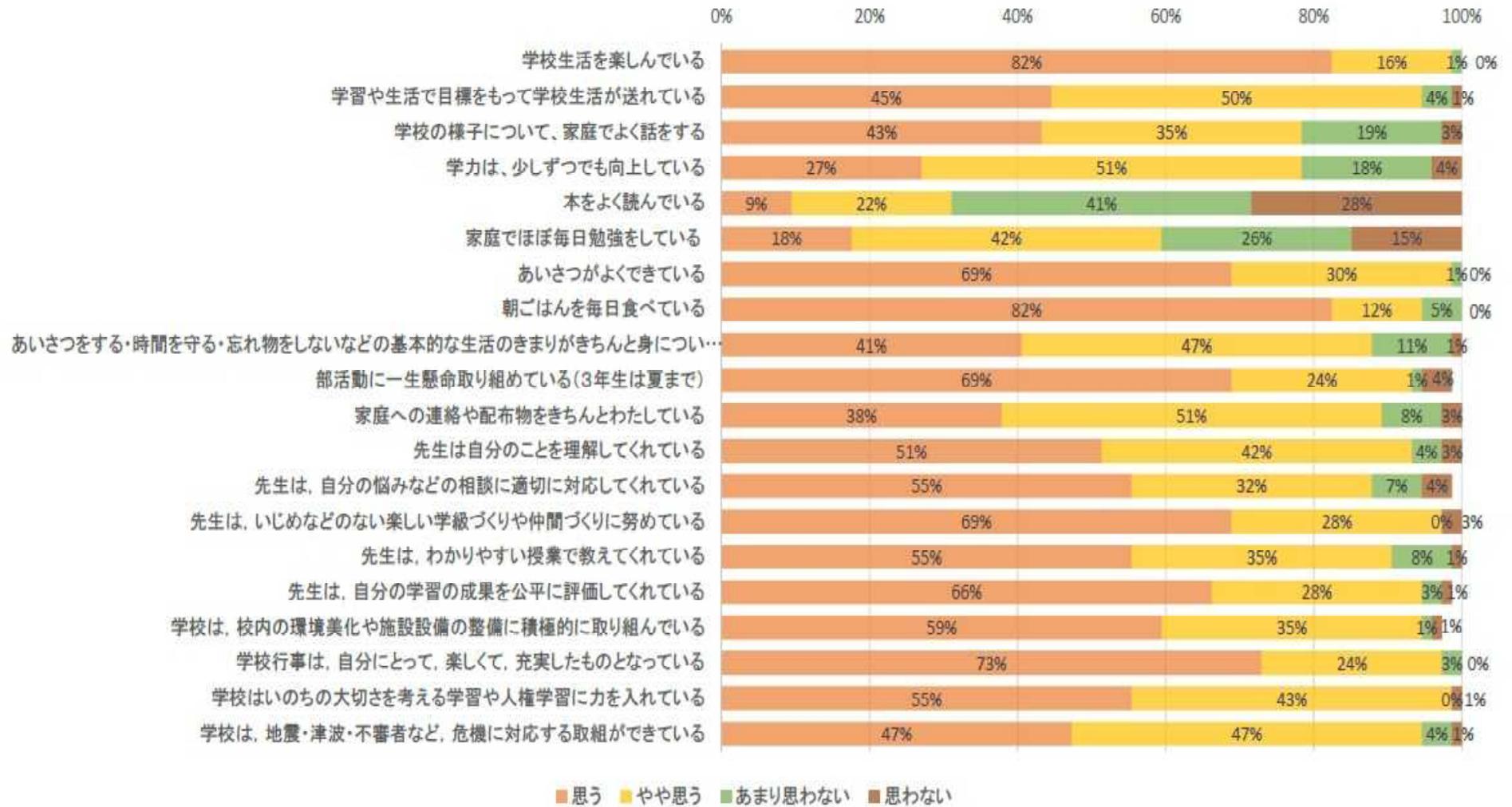
学校評価集計結果



勝浦中学校

令和8年2月

令和7年度 学校評価アンケート（生徒）



【生徒によるアンケート結果について】

生徒による学校アンケート結果

No.	そう思う・ややそう思うの値は% 計(ポイント)はそう思う×2 + やや思うの値	R6			R7			比較
		そう 思う	やや 思う	計 (ポイント)	そう 思う	やや 思う	計 (ポイント)	増減 ポイント
1	自分は、楽しい学校生活が送れている	72	27	171	82	16	180	9
2	自分は、学習や生活で目標をもって学校生活が送れている	51	42	144	45	50	140	-4
3	自分は、学校の様子について、家庭でよく話をする	34	40	108	43	35	121	13
4	自分の学力は、少しずつでも向上している	29	49	107	27	51	105	-2
5	自分は、本をよく読んでいる	10	16	36	9	22	40	4
6	自分は、家庭でほぼ毎日勉強をしている	17	33	67	18	42	78	11
7	自分は、あいさつがよくできている	55	38	148	69	30	168	20
9	自分は、朝ごはんを毎日食べている	80	14	174	82	12	176	2
10	自分は、部活動に一生懸命取り組んでいる	62	23	147	69	24	162	15
11	自分は、家庭への連絡や配布物をきちんとわたしている	33	49	115	38	51	127	12
12	先生は、自分のことを理解してくれている	43	46	132	51	42	144	12
13	先生は、自分の悩みなどの相談に適切に対応してくれている	51	38	140	55	32	142	2
14	先生は、いじめなどのない楽しい学級づくりや仲間づくりに努めている	73	25	171	69	28	166	-5
15	先生は、わかりやすい授業で教えてくれている	73	22	168	55	35	145	-23
16	先生は、自分の授業の成果を公平に評価してくれている	69	28	166	66	28	160	-6
17	学校は、校内の環境美化や施設・設備の整備に積極的に取り組んでいる	50	46	146	59	35	153	7
18	学校行事は、自分にとって、楽しくて、充実したものとなっている	72	25	169	73	24	170	1
19	学校は、いのちの大切さを考える学習や人権学習に力を入れている	61	34	156	55	43	153	-3
20	学校は、地震・津波・不審者など、危機に対応する取組ができています	60	35	155	47	47	141	-14
21	将来、勝浦に住んでみたいですか	14	60	88	23	55	101	13

○成果が見られる点

- No. 3 生徒は、学校での様子や授業のことを家庭で話すようになっていっています。中学生になると家庭で会話することが少なくなると言われますが、家庭でのコミュニケーションはとても大事なことです。学校での様子が保護者の方にわかるように会話をしていくことを指導していきたいです。
- No. 7 勝浦中学校の生徒は大変よくあいさつができます。地域の方からも、「勝浦中の生徒の気持ちのいいあいさつに、元気をもらいました。」などの意見をいただいております。コミュニケーション力の第一歩としてのあいさつを、さらに元気よく敢行できるようにしていきたいです。
- No. 10 どの部活動も日々の練習に熱心に取り組んでいる姿を目にします。チームワーク作りを大切にしながら生徒たちが活躍できるように指導していきたいです。また、保護者の皆様方の大会等の送迎、心のこもった応援に感謝しています。

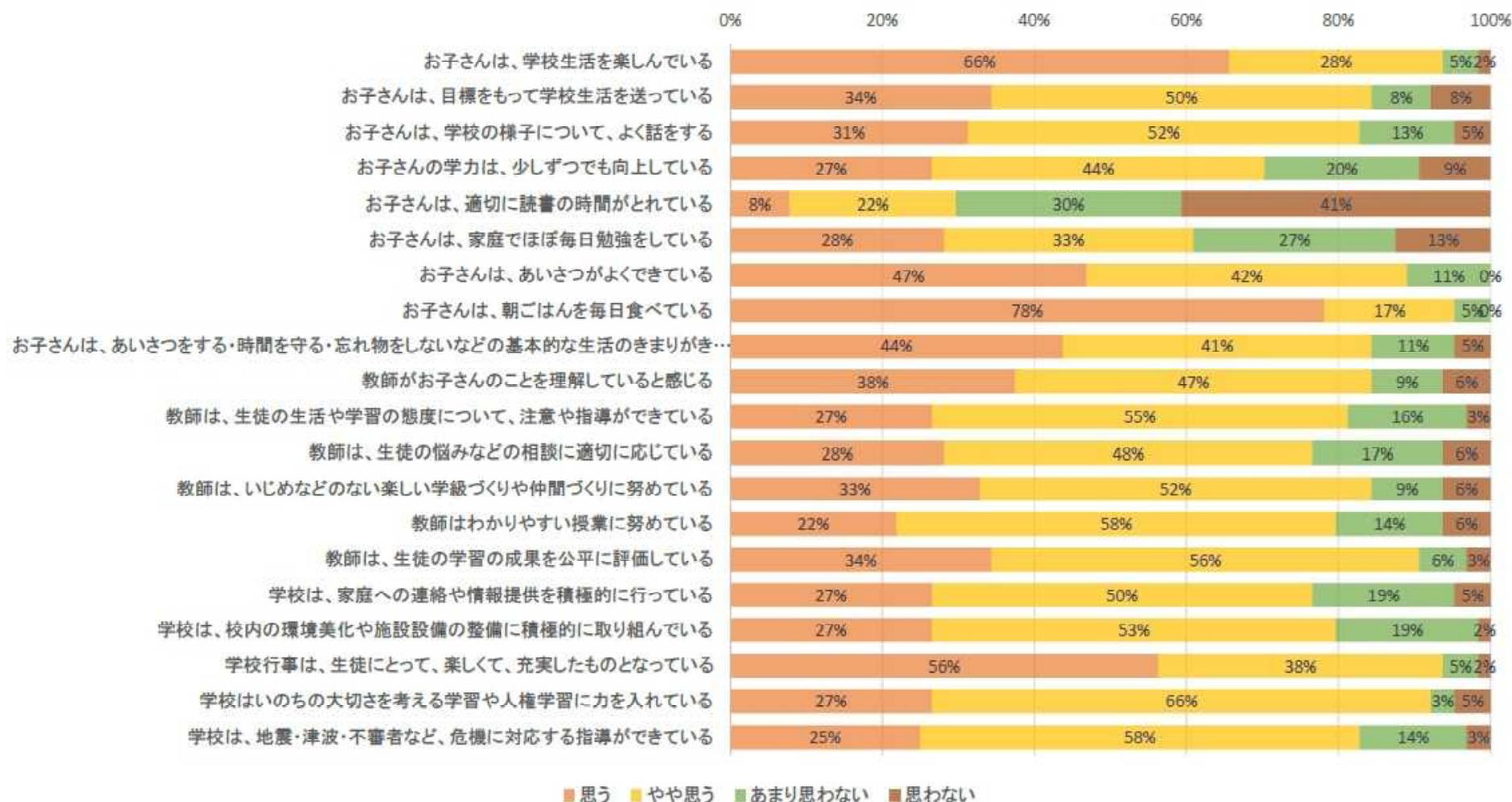
○改善していく点

- No. 15 90%の生徒がわかりやすい授業であると答えていますが、昨年度との比較では改善点が見られます。学校の重点目標である「一人一人を大切にしたいわかる授業づくり」をさらに徹底するためにも、教職員一丸となって指導していきたいと考えます。
- No. 16 生徒の成長を正しく評価することはとても大切なことです。教師がさらに生徒理解に努め、信頼関係を築きながら評価していくよう努めたいと考えます。
- No. 20 避難訓練は適宜行っていますが、地震に対しての訓練が中心になっています。学校生活にある様々な危機に対応するためにも、生徒が自主的に危機対応ができるような指導を進めたいと考えます。

◎将来、勝浦に住んでみたいですか(そう思う23%、ややそう思う55%)。

そう思うの割合、全体的なポイントともに増加しています。町の総合計画にも掲げられている目標でもあり、引き続きふるさと教育に力を入れ、郷土愛の育成に努めていきたいです。

令和7年度 学校評価アンケート（保護者）



【保護者によるアンケート結果について】

保護者による学校アンケート結果

No.	そう思う・ややそう思うの値は% 計(ポイント)はそう思う×2 + やや思うの値	R6			R7			比較
		そう 思う	やや 思う	計 (ポイント)	そう 思う	やや 思う	計 (ポイント)	増減 ポイント
1	お子さんは、学校生活を楽しんでいる	65	31	160	66	28	160	0
2	お子さんは、目標をもって学校生活を送っている	33	47	113	34	50	118	5
3	お子さんは、学校の様子について、よく話をする	31	42	104	31	52	114	10
4	お子さんの学力は、少しずつでも向上している	30	36	96	27	44	98	2
5	お子さんは、適切に読書の時間がとれている	2	23	27	8	22	38	11
6	お子さんは、家庭でほぼ毎日勉強をしている	22	32	76	28	33	89	13
7	お子さんは、あいさつがよくできている	47	45	139	47	42	136	-3
8	お子さんは、朝ごはんを毎日食べている	83	12	178	78	17	173	-5
9	お子さんは、基本的な生活のきまりがきちんと身につけている	30	56	117	44	41	129	12
10	教師がお子さんのことを理解していると感じる	29	63	121	38	47	123	2
11	教師は、生徒の生活や学習の態度について、注意や指導ができている	36	56	128	27	55	109	-19
12	教師は、生徒の悩みなどの相談に適切に応じている	24	60	108	28	48	104	-4
13	教師は、いじめなどのない楽しい学級づくりや仲間づくりを努めている	37	50	124	33	52	118	-6
14	教師はわかりやすい授業に努めている	24	55	103	22	58	102	-1
15	教師は、生徒の学習の成果を公平に評価している	36	60	132	34	56	124	-8
16	学校は、家庭への連絡や情報提供を積極的に行っている	29	50	108	27	50	104	-4
17	学校は、校内の環境美化や施設・設備の整備に積極的に取り組んでいる	39	51	129	27	53	107	-22
18	学校行事は、生徒にとって、楽しくて、充実したものとなっている	47	45	139	56	38	150	11
19	学校は、いのちの大切さを考える学習や人権学習に力を入れている	30	51	111	27	66	120	9
20	学校は、地震・津波・不審者など、危機に対応する指導ができている	28	51	107	25	58	108	1

○成果が見られる点

- No. 5 アンケート結果では、思う、やや思うが30%と評価は低いが昨年度との比較では良くなっていました。情報化社会の中でも、言語能力はとても大切です。読書の大切さを引き続き指導していきたいです。
- No. 6 学校での授業は大切ですが、家庭での学習時間の確保がさらに学力を高めるためには必要です。特に3年生が迎える高校入試に向けて、家庭学習の習慣をさらにつけることができるようにしていきたいです。
- No. 9 あいさつや時間を守ることなど、社会のルールをきちんと守れるよう指導していきます。
- No. 18 生徒が自主的に参加でき、思い出に残る学校行事を続けていきたいと考えています。

○改善していく点

- No. 11 ほとんどの生徒は生活、学習態度について注意することなく生活できています。社会のルールを守れるよう指導していきたいです。
- No. 15 思う、やや思うが90%ですが、昨年度の比較では改善点になっています。生徒の活動を正しく評価することは生徒にとって大切なことです。教師の意識を高めるよう指導していきます。
- No. 17 生徒は毎日の清掃時間を丁寧に取り組んでいます。校舎外の清掃などさらに環境美化に努めていきたいと思えます。