

# 令和7年度 学校ひょうかアンケート（じどうよう）

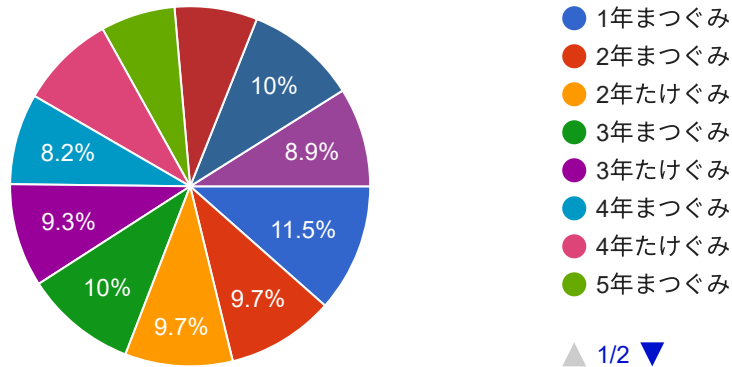
269 件の回答

[分析を公開](#)

がくねんとクラスをおしえてください。

[コピー](#)

269 件の回答

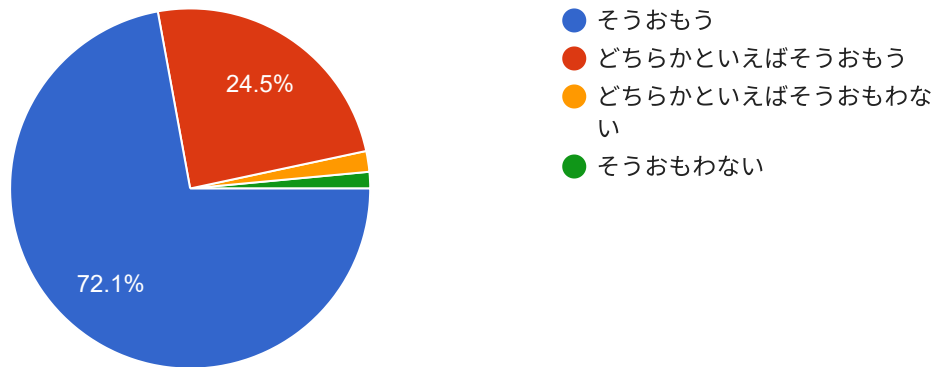


▲ 1/2 ▼

## 1 がっこうはたのしい

[コピー](#)

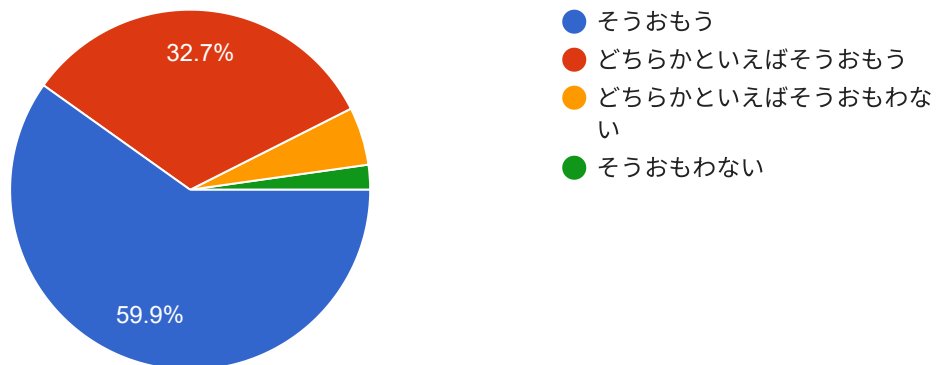
269 件の回答



## 2 あいさつができています

[コピー](#)

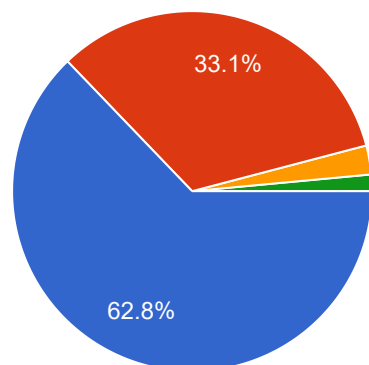
269 件の回答



### 3 「ありがとう」「ごめんなさい」などの あったかことばがつかえて

 コピー

269 件の回答

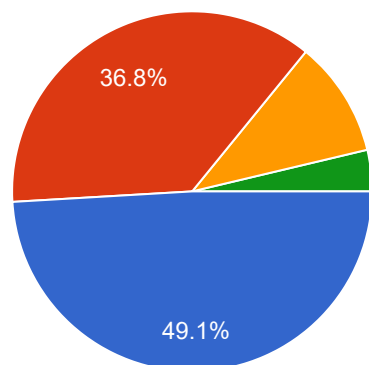


- そうおもう
- どちらかといえばそうおもう
- どちらかといえばそうおもわない
- そうおもわない

### 4 じぶんやともだちの「いいところ」をみつけている

 コピー

269 件の回答

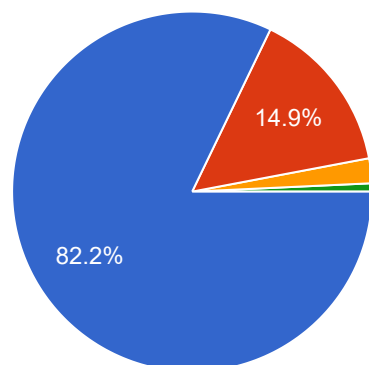


- そうおもう
- どちらかといえばそうおもう
- どちらかといえばそうおもわない
- そうおもわない

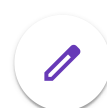
### 5 ともだちと なかよくできている

 コピー

269 件の回答



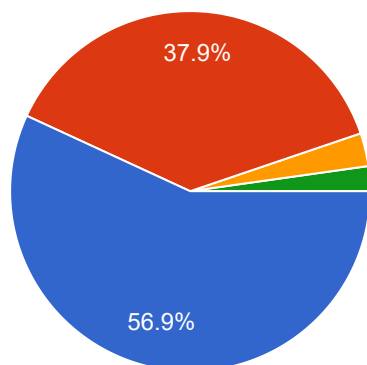
- そうおもう
- どちらかといえばそうおもう
- どちらかといえばそうおもわない
- そうおもわない



6 じぶんがちがうかんがえかたやおこないをするともだちもみとめて、いっしょにすごすことができる

コピー

269 件の回答

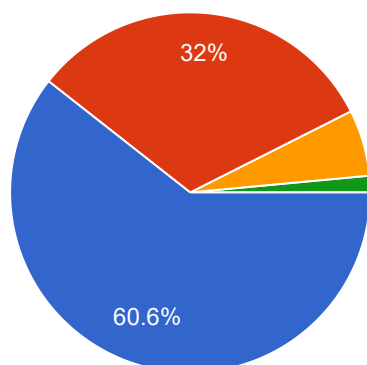


- そうおもう
- どちらかといえばそうおもう
- どちらかといえばそうおもわない
- そうおもわない

7 ともだちがこまっているときは、こえをかけたたり たすけたりしている

コピー

269 件の回答

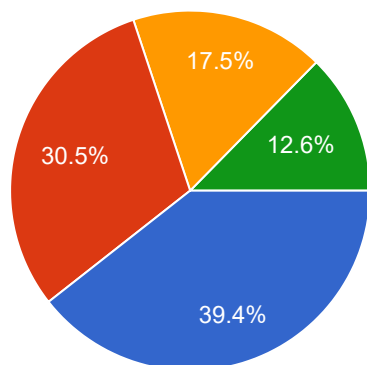


- そうおもう
- どちらかといえばそうおもう
- どちらかといえばそうおもわない
- そうおもわない

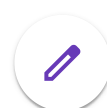
8 じゅぎょうちゅうに、はっぴょうができています

コピー

269 件の回答



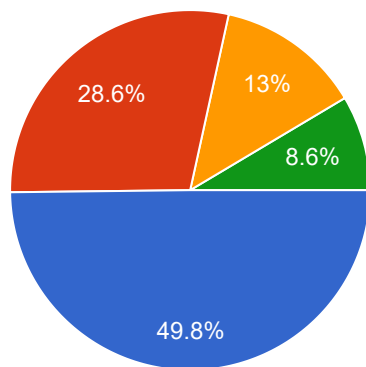
- そうおもう
- どちらかといえばそうおもう
- どちらかといえばそうおもわない
- そうおもわない



### 9 ほんをよむのは たのしい

コピー

269 件の回答

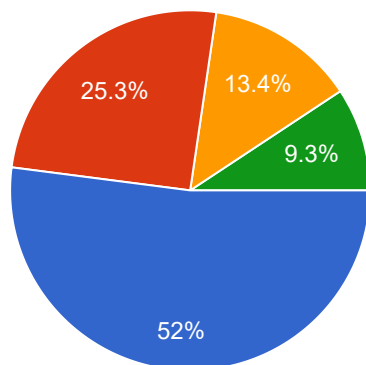


- そうおもう
- どちらかといえばそうおもう
- どちらかといえばそうおもわない
- そうおもわない

### 10 つぎのひのべんきょうのじゅんびは、まえのひにしている

コピー

269 件の回答

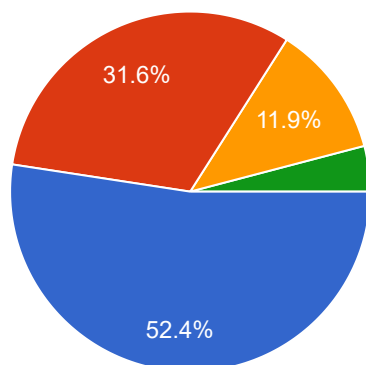


- そうおもう
- どちらかといえばそうおもう
- どちらかといえばそうおもわない
- そうおもわない

### 11 べんきょうに すすんでとりくんでいる (はなしあい・ドリル・じしゅべんきょうなど)

コピー

269 件の回答

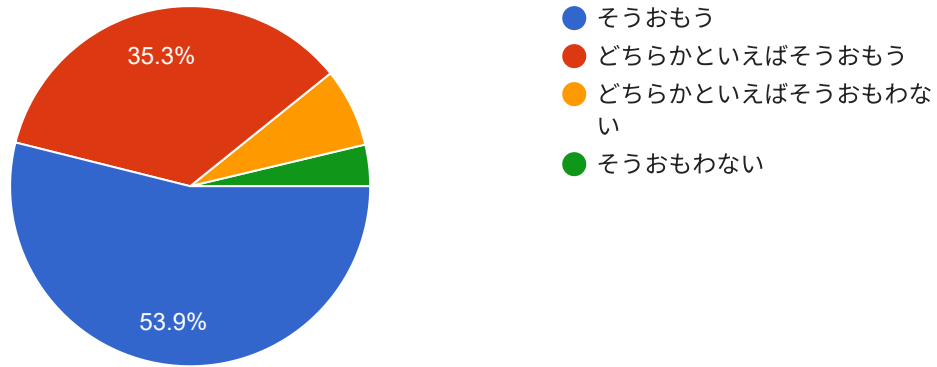


- そうおもう
- どちらかといえばそうおもう
- どちらかといえばそうおもわない
- そうおもわない



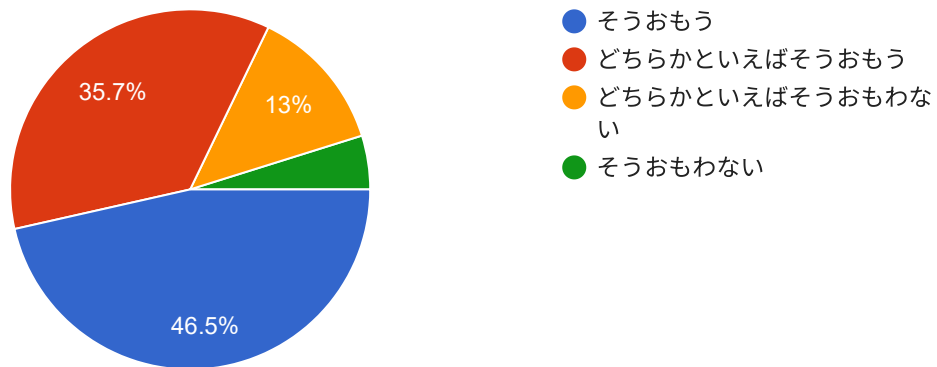
12 じゅぎょうちゅう、ともだちやせんせいのはなしを さいごまでき ている [コピー](#)

269 件の回答



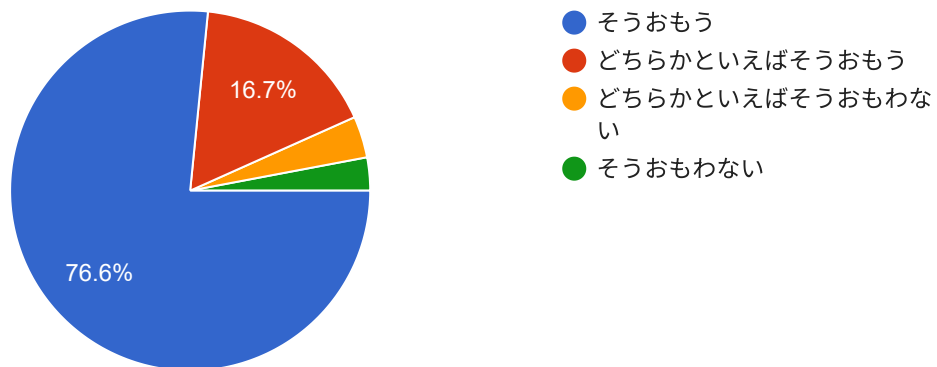
13 じゅぎょうのめあてやふりかえりなど、ノートなどに ていねいに かいしている [コピー](#)

269 件の回答



14 「うんどうかい」や「がくしゅうはっぴょうかい」などのぎょうじ は、たのしい [コピー](#)

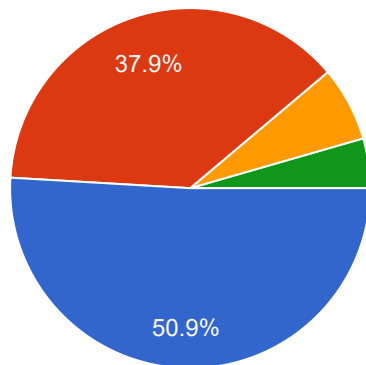
269 件の回答



### 15 「むちゅうそうじ」ができています

コピー

269 件の回答

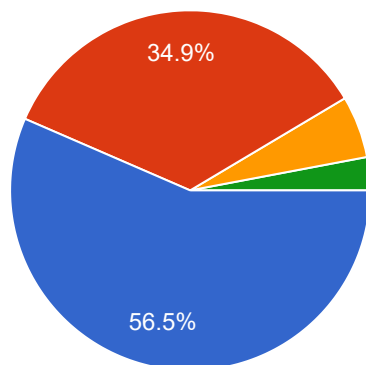


- そうおもう
- どちらかといえばそうおもう
- どちらかといえばそうおもわない
- そうおもわない

### 16 チャイムのあいずや じかんをまもって せいかつしている

コピー

269 件の回答

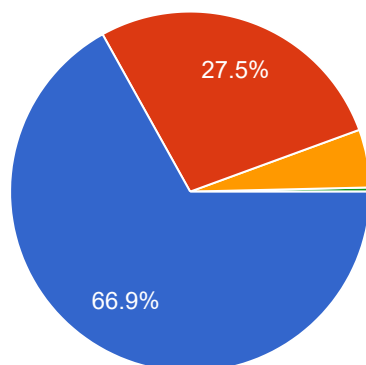


- そうおもう
- どちらかといえばそうおもう
- どちらかといえばそうおもわない
- そうおもわない

### 17 クラスの「かかり」や「にっちょく」「きゅうしょくとうばん」「いいんかいのしごと」などが、きちんとできている

コピー

269 件の回答



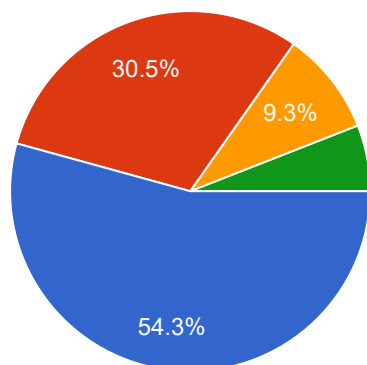
- そうおもう
- どちらかといえばそうおもう
- どちらかといえばそうおもわない
- そうおもわない



18 つくえのなかやロッカー、げたばこなど、みのまわりのせいとんが  
できている



269 件の回答

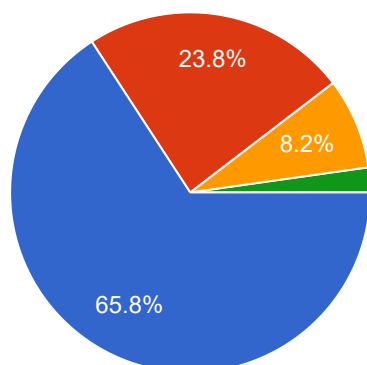


- そうおもう
- どちらかといえばそうおもう
- どちらかといえばそうおもわない
- そうおもわない

19 うんどうじょうであそんだり、たいいくのべんきょうをしたり、か  
からだをうごかすことはたのしい



269 件の回答

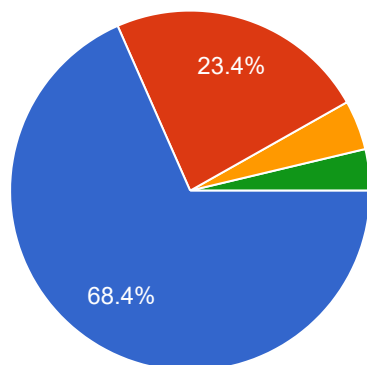


- そうおもう
- どちらかといえばそうおもう
- どちらかといえばそうおもわない
- そうおもわない

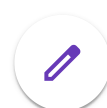
20 からだやこころのことでこまったとき、そうだんできる ともだち  
やおとなのひとが いる



269 件の回答



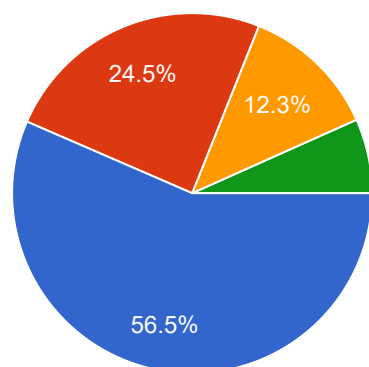
- そうおもう
- どちらかといえばそうおもう
- どちらかといえばそうおもわない
- そうおもわない



21 ゲーム機やタブレットやスマートフォンなど、じかんやまな—にきをつけて、ただしくつかっている

 コピー

269 件の回答

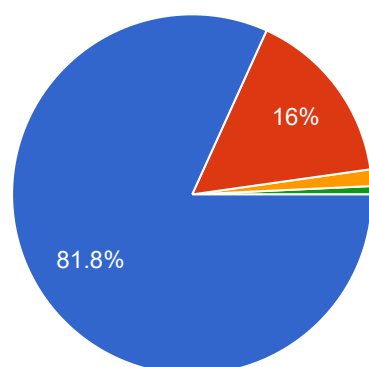


- そうおも
- どちらかといえばそうおも
- どちらかといえばそうおもわ
- い
- そうおもわ

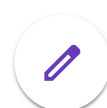
22 こうつうルールをまもって、あんぜんにとうこうしたり、げこうしたりしている

 コピー

269 件の回答



- そうおも
- どちらかといえばそうおも
- どちらかといえばそうおもわ
- い
- そうおもわ



# (保護者用) 令和7年度 学校評価アンケート

## ト

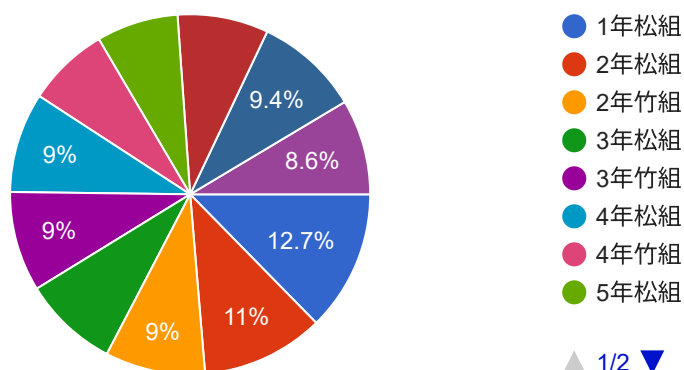
245 件の回答

[分析を公開](#)

お子様の学年とクラスを選択してください。支援学級のお子様は、交流学級にて入力してください。

 コピー

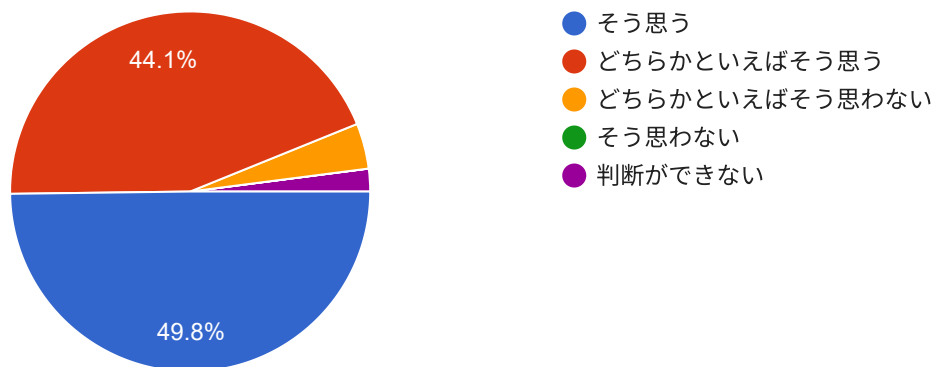
245 件の回答



1 お子さんは、自分を大切に思う心や態度が育っている。

 コピー

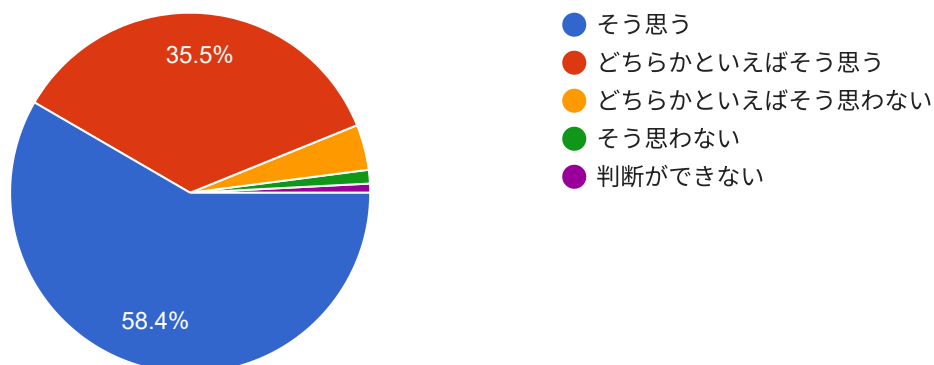
245 件の回答



2 お子さんは、楽しく学校生活を送っている。

 コピー

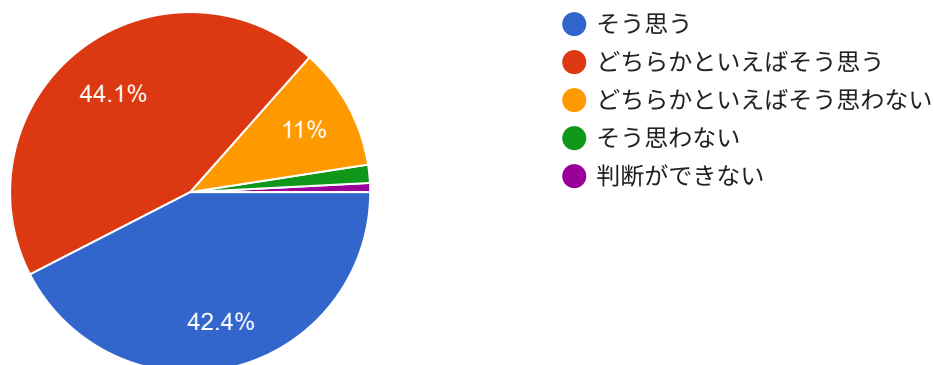
245 件の回答



### 3 お子さんは、あいさつをしている。

コピー

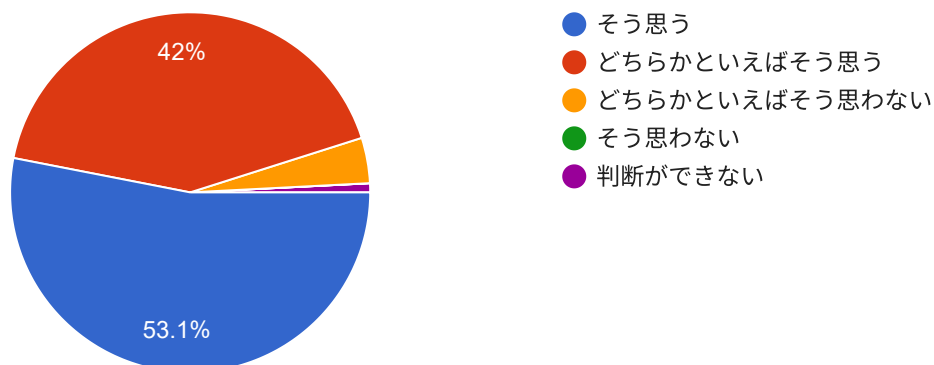
245 件の回答



### 4 お子さんは、学校のきまりを守っている。

コピー

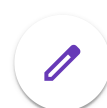
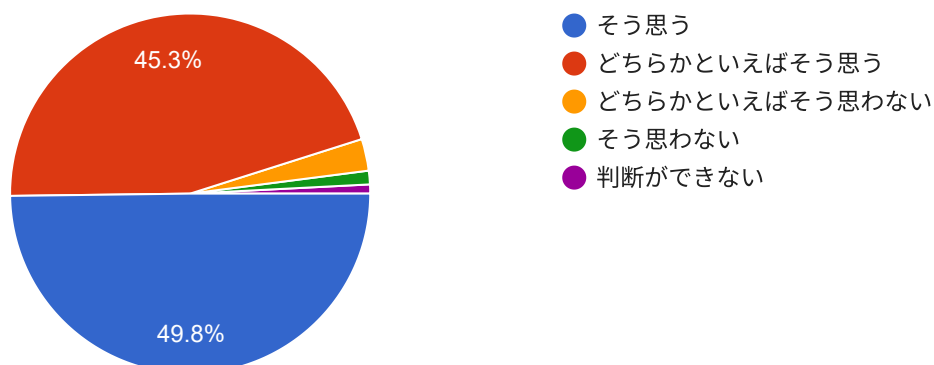
245 件の回答



### 5 お子さんは、他者（相手）を大切に思う心や態度が育っている。

コピー

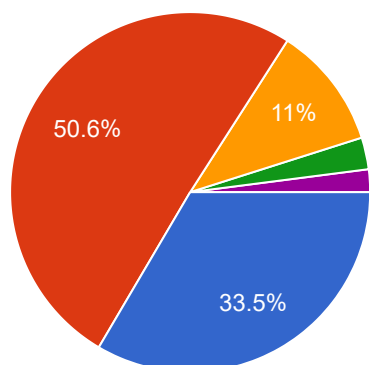
245 件の回答



6 お子さんは、場に応じた言葉遣いをしている。

コピー

245 件の回答

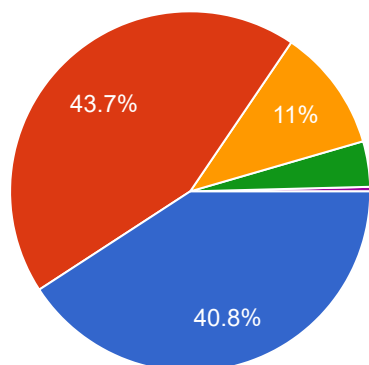


- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない
- 判断ができない

7 お子さんは、宿題をきちんとするなど、家庭での学習習慣が身についている。

コピー

245 件の回答

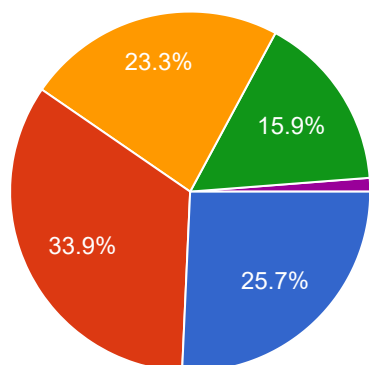


- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない
- 判断ができない

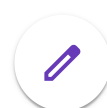
8 お子さんは、読書を楽しんでいる。

コピー

245 件の回答



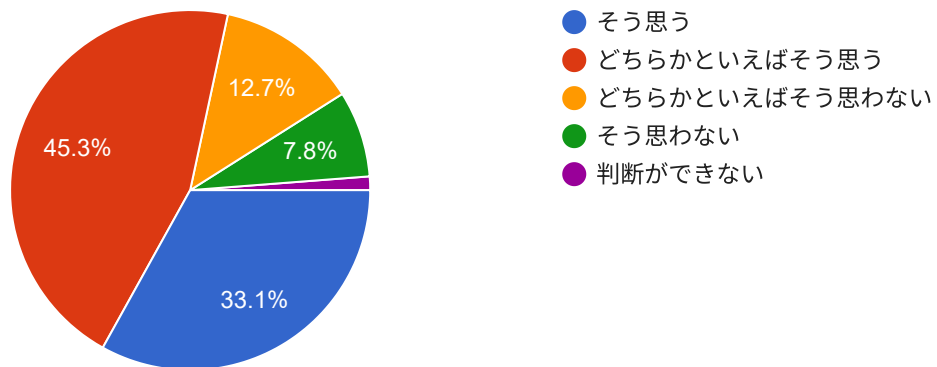
- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない
- 判断ができない



9 お子さんは、次の日の学習準備ができている。

 コピー

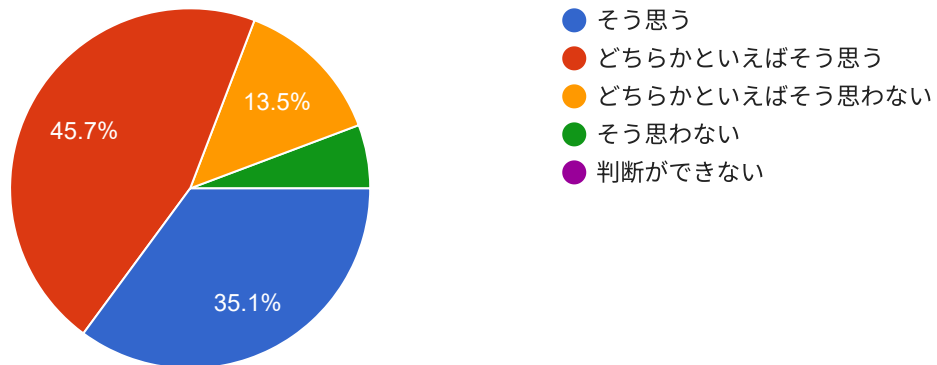
245 件の回答



10 お子さんは、早寝・早起き・朝ご飯等、規則正しい生活ができている。

 コピー

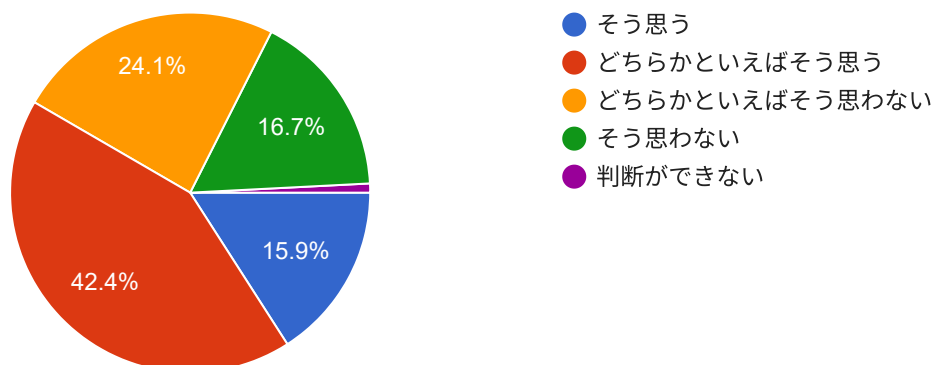
245 件の回答




11 お子さんは、ゲームやスマートフォン、タブレットなどのメディア機器を時間やマナーに気をつけて、正しく使っている。

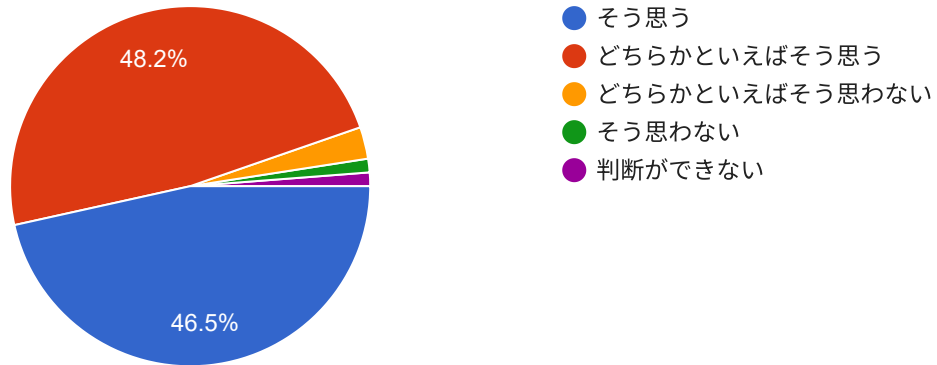
 コピー


245 件の回答



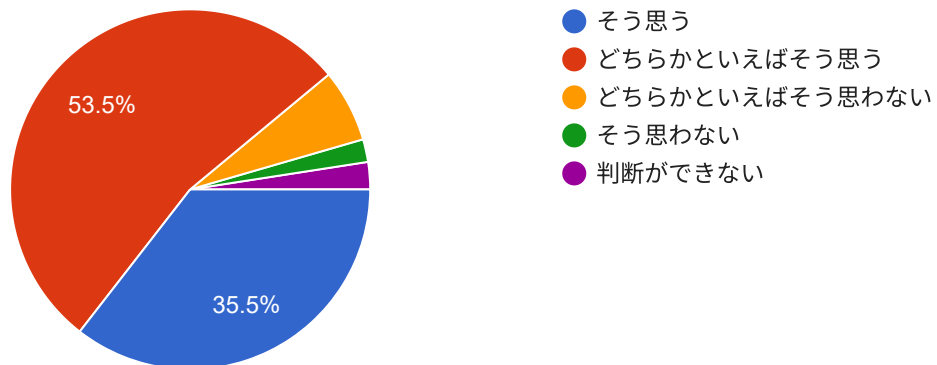
12 学校は、家庭訪問・個人懇談(夏、冬)・教育相談などを通じて、児童理解の機会を設けている。  コピー


245 件の回答



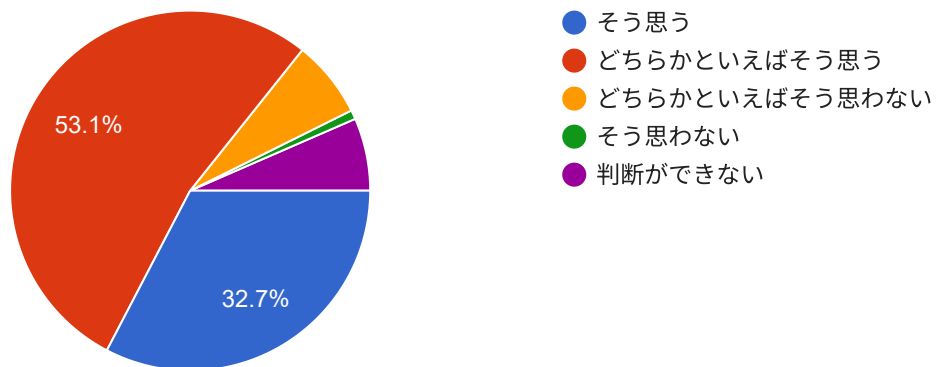
13 学校は、教育活動のねらいや活動の様子を伝えている。(ホームページ、脇小便り、PTA総会資料など)  コピー

245 件の回答



14 学校は子どもたちのやる気や望ましい行動を引き出すよう、教育活動の工夫をしている。  コピー

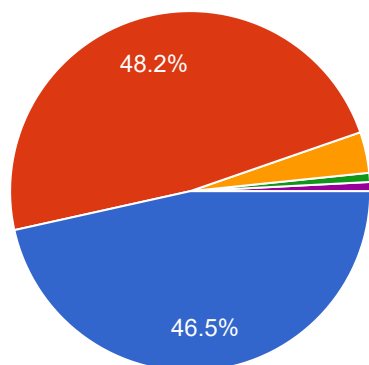
245 件の回答



15 学校行事（運動会・学習発表会等）は、子どもたちの成長の機会となるよう工夫されている。



245 件の回答

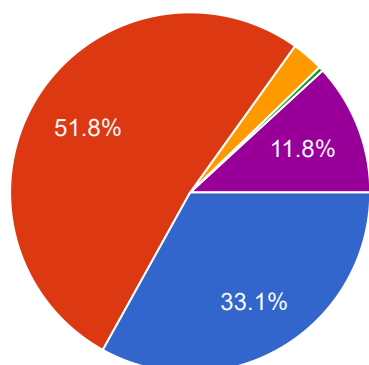


- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない
- 判断ができない

16 学校は、人権教育をもとにして、子どもに人を大切にする意識を育てようとしている。



245 件の回答

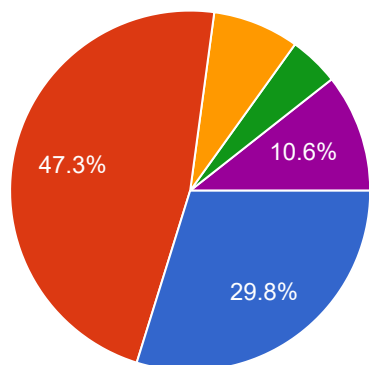


- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない
- 判断ができない

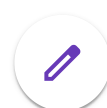
17 学校は、授業中や家庭学習に、タブレット等の情報機器を効果的に活用している。



245 件の回答



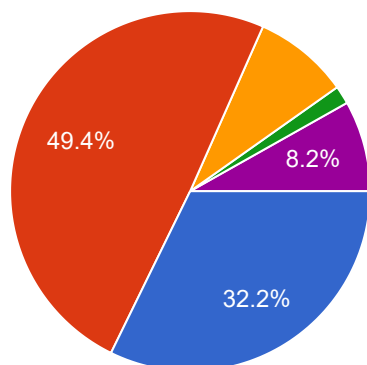
- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない
- 判断ができない



18 学校は、学校内外での体験や外部指導者を招くなど、キャリア教育を進めている。

 コピー

245 件の回答

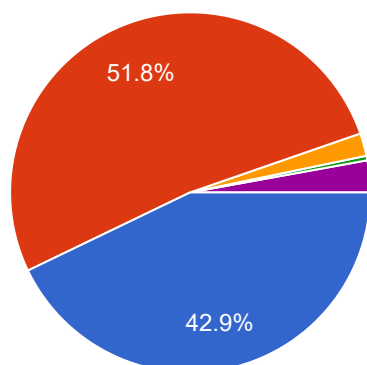


- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない
- 判断ができない

19 学校は、交通安全・地震・不審者・性暴力防止などへの対応について、児童への指導、保護者への連絡ができています。

 コピー

245 件の回答

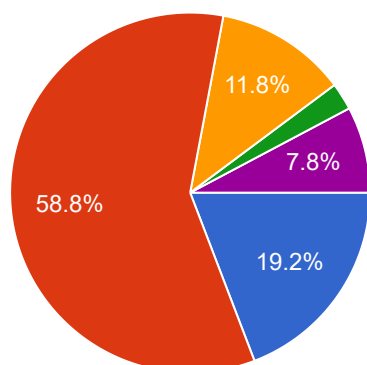


- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない
- 判断ができない

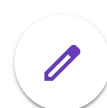
20 学校の施設・設備などの環境は、整っている。

 コピー

245 件の回答



- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない
- 判断ができない



## R7年度 学校評価保護者アンケート（自由記述）について

本年度の学校評価保護者アンケート（自由記述）では、主に次のような視点からのご意見をいただきました。なお、いただいたご意見の内容は多岐にわたるため、集約又は要約し記載しています。また、いただいたご意見につきましては、職員会議や研修等で検討し、今後の学校運営に生かしていきたいと考えています。

### 1. 学習指導・生活指導について

- いろいろな子どもがいて当たり前という学校であってほしい。
- 子どもたちが落ち着いて学ぶことができる環境づくりや、褒めて伸ばす工夫をしてほしい。
- 県内・県外も含め、他の学校との学力格差が大きくならないよう、発展学習ができる場があるとよい。
- 異学年での共同作業やディスカッションができる機会を設けてはどうか。
- 夏休みの宿題が多すぎるのではないか。兄弟姉妹が多いと特に大変である。
- 親として宿題を確認している。間違いを見つけ訂正する方がよいのか、間違いを受け入れ、そのまま提出させる方がよいのか迷うことがある。いずれにせよ、先生のご指導に感謝している。
- 同級生とトラブルが起きた時、担任以外に相談できる教員や窓口を決めてほしい。
- 性暴力について、具体的にどのような学習をしているのかを知りたい。
- ゲームやメディアの使用で運動する機会が少なくなりつつある。外部講師を招くなどして、体を動かす機会を増やしてほしい。
- タブレットは、学校での管理や使用を前提として授業で使っていくのでよい。

### 2. 学校行事・PTA行事について

- 遠足等の送迎の際、送迎エリア付近は車が多く危ない。旧脇町庁舎跡地を使わせてほしい。
- 参観授業や運動会の種目等については、内容などを検討してほしい。

### 3. 服装等について

- 今年度から着ていない制服や体操服の受け渡しがあり、助かった。今後も継続してほしい。
- 制服をなくし、体操服のみにしてはどうか。
- 体育館シューズをなくしてほしい。

### 4. その他

- 提出書類の記載と、さくら連絡網での記載に違いがあり、混乱した。
- 夏場の酷暑により運動が制限されている。体育館に空調施設がほしい。
- 下校時の送迎エリアでは、子どもが校門付近で遊んだり、大谷川の芝生付近で走っていたり、危険である。先生の見回りがないうちに多い。

## 令和7年度 脇町小学校学校評価に関する学校関係者評価委員\*からのご意見

※意見が多岐にわたるため、類似の意見を集約または要約して掲載しています。

### 1. 児童アンケートの結果について

- ・子どもたちが日々、有意義な学校生活を過ごせていると感じている。
- ・子どもたちが「学校は楽しい」と思えることが一番である。それを100%に近づけるために家庭・学校でどのような取組が必要かを考えて実行できる機会を増やしていきたい。
- ・子どもが「自分」や「他者」を大切に思う心や態度が育っているのも、年2回ある保護者の「いいところ見つけ」で自己肯定感が高くなっているのだと感じている。
- ・アンケート結果より、読書をしない子が増えている。読書が好きになるような工夫をしたり、きっかけを作ったりできたらよいと思う。
- ・発表に苦手意識をもつ児童に対して、グループワークを増やすなどして工夫し、発表の機会を増やしてはどうか。
- ・ゲームなど、メディアに触れる時間を守れていない児童がたくさんいることが分かった。学校でも、情報モラル教育などに引き続き取り組んでほしい。
- ・SNS利用のルールが守れているかどうかについて、子どもと保護者の認識がずれていると感じる。「基準の共有」が必要ではないか。「禁止」ではなく「理解と共有」を教育することが大切。

### 2. 保護者アンケートの結果について

- ・夏休みの宿題が多すぎることに、絵や自由研究については親が手伝うことが多く、負担を感じる。
- ・キャリア教育は学年によって偏りができるので、多くの児童が学べるような機会を作ってほしい。
- ・子どもがスポーツを習う機会が少ないように思う。外部講師などを招くなどして、いろいろなスポーツに興味をもち触れる機会を増やしてほしい。
- ・オープンスクールなど、自由に参観できる機会があればよい。
- ・学校行事の時など、旧庁舎跡地の駐車場利用について、混雑解消につながっている。引き続き利用できるようにしてほしい。
- ・制服と体操服の受け渡しは好評であり、継続的に運用できる仕組みを検討したい。
- ・制服は、年に数回しか着用がなく、成長に合わせて新調しなくてはならない。なくしてもよいのではないか。
- ・都会とは違う環境にあるため、小さくても強い学校づくりを目指し、オリジナリティのある学校になるよう取り組んでほしい。
- ・何でも学校に指導を要望するのではなく、家庭教育の見直しができるよう、家庭に向けて発信してほしい。(家庭学習の友は不要だと思う)

\*学校関係者評価委員はPTA本部役員、学級評議員、学校運営協議会委員から構成されています。

\*いただいたご意見は今後十分に協議し、次年度からの教育活動へ活かしていきたいと考えています。貴重なご意見を多数いただきありがとうございました。