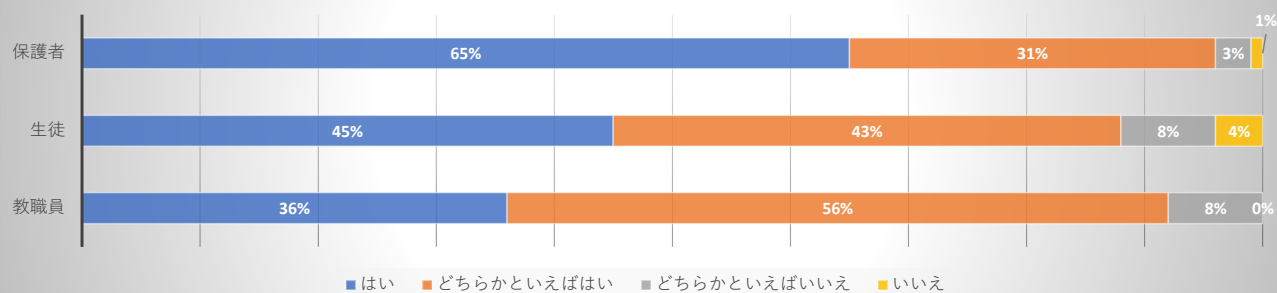
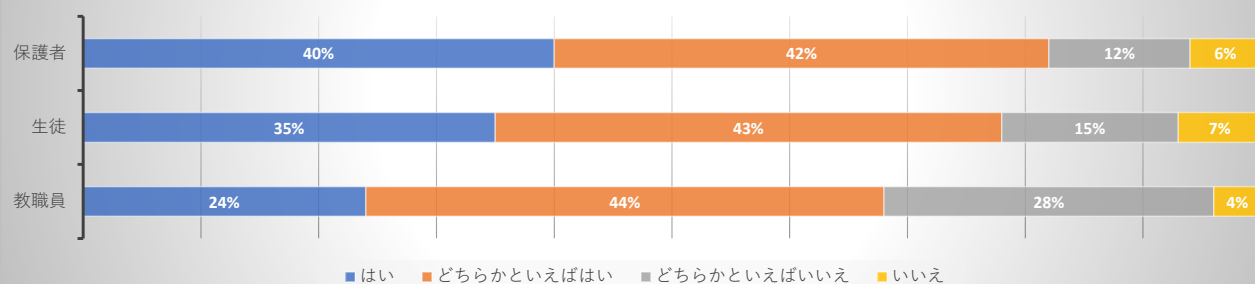


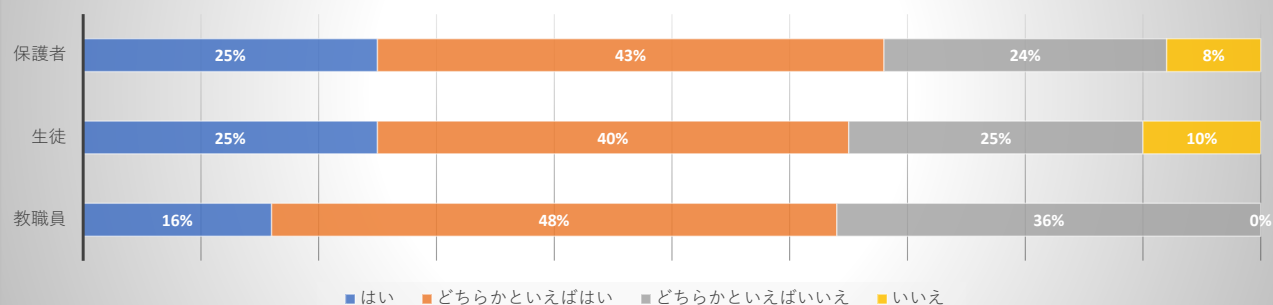
1 お子さんは、安心して生活を送っている。



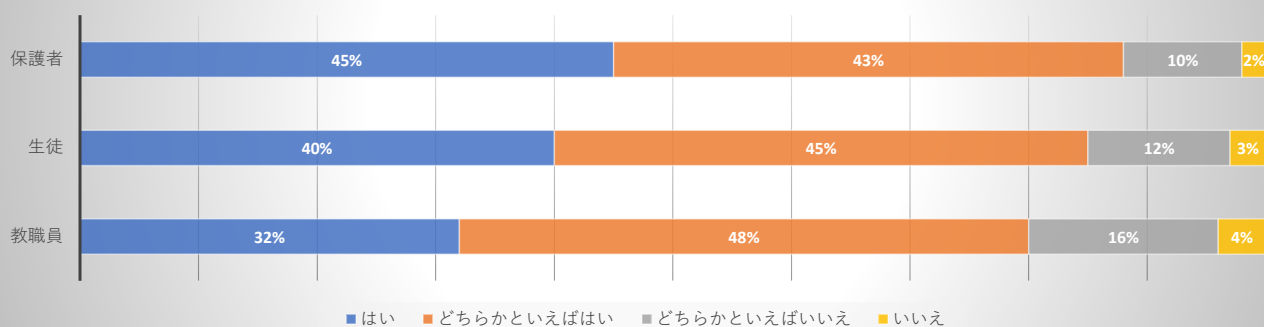
2 お子さんは、「一日一善」を意識した行動が できている。



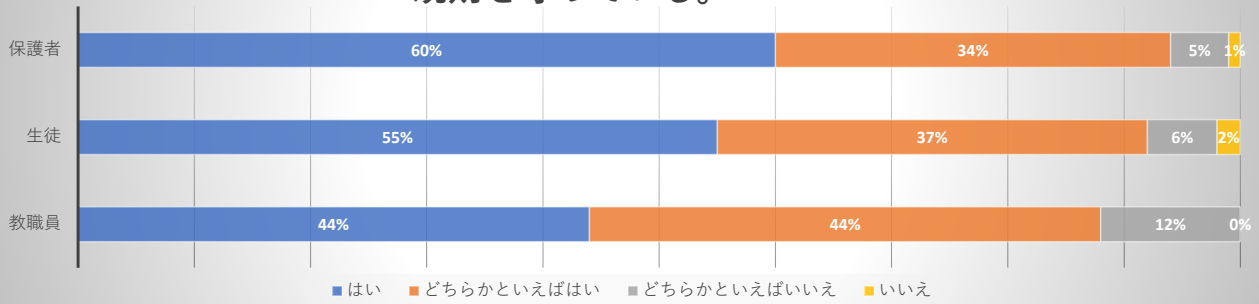
3 お子さんは、「早寝・早起き・朝ごはん」などの 規則正しい生活習慣が身に付いている。



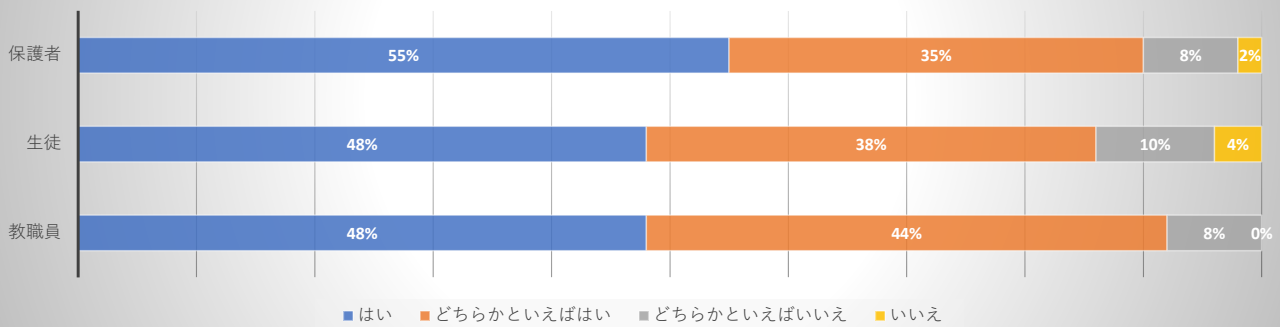
4 お子さんは、時間や服装、あいさつ、言葉遣い など、けじめのある行動ができている。



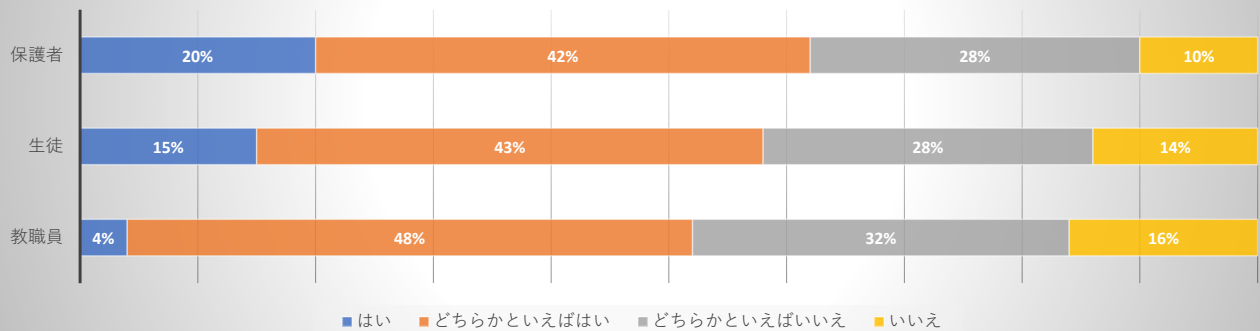
5 お子さんは、学校でのきまりや交通ルールなどの規則を守っている。



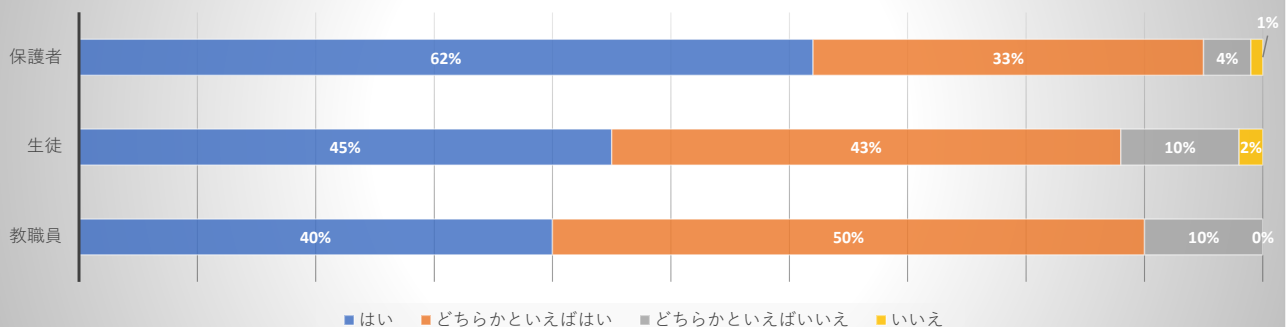
6 お子さんは、他者の意見や価値観を尊重し、人権学習に意欲的に取り組んでいる。



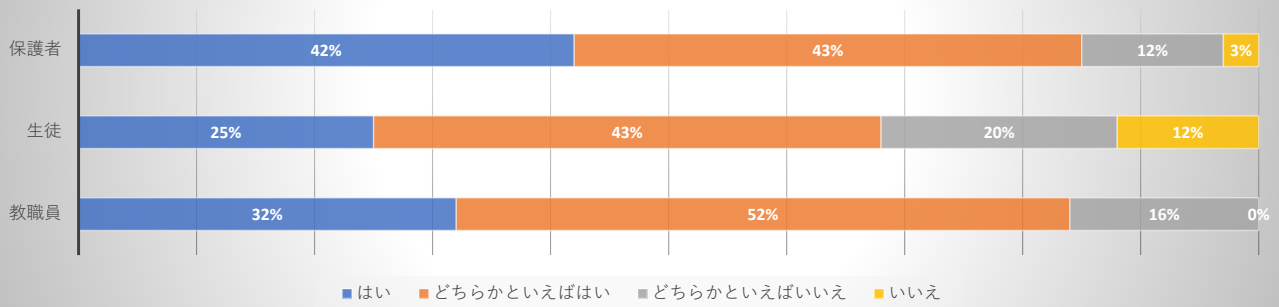
7 お子さんは、宿題や自主勉強など家庭で学習する習慣が身に付いている。



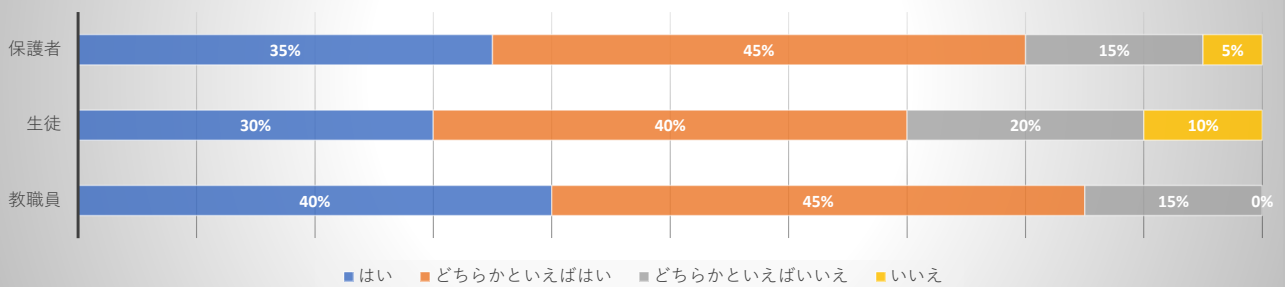
8 お子さんは、授業に真剣に取り組んでいる。



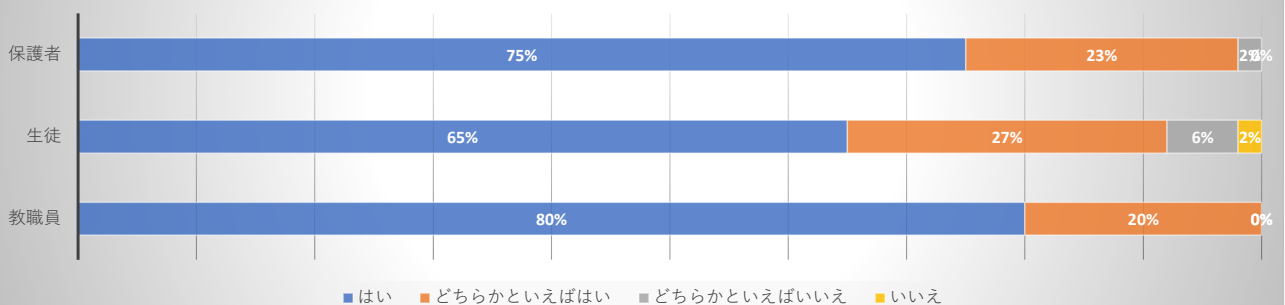
9 お子さんは、夢や希望をもって学校生活を送っている。



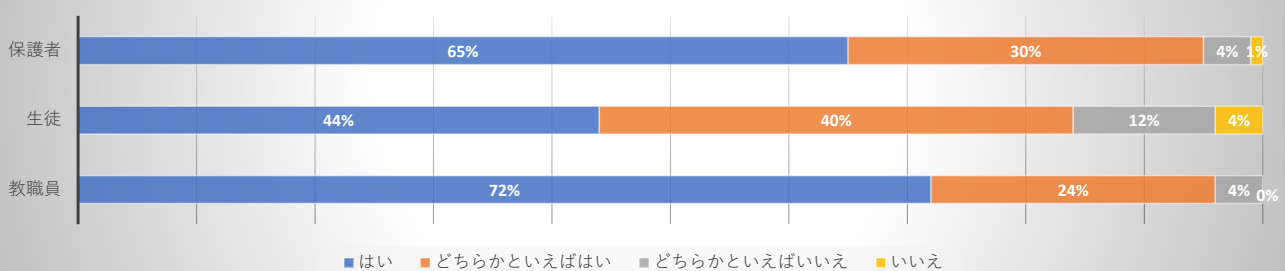
10 教職員は、お子さんの夢や希望の実現に向けて、情報提供や適切な支援をしている。



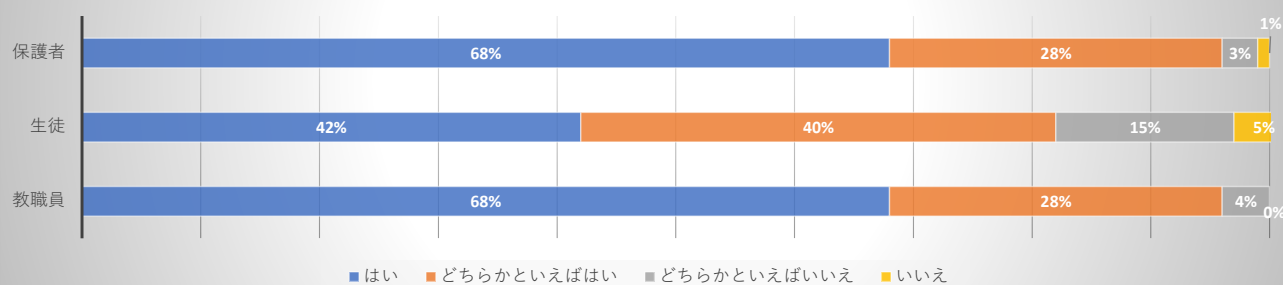
11 お子さんは、学校行事や部活動に積極的に取り組んでいる。



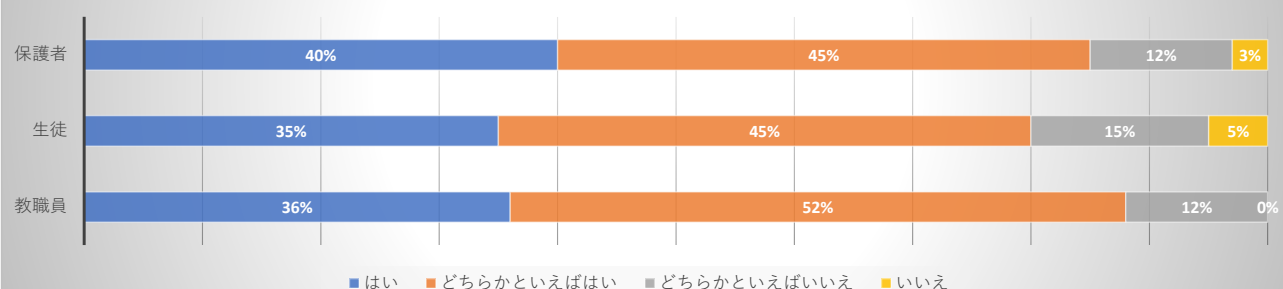
12 教職員は、差別やいじめのない学級づくりに取り組んでいる。



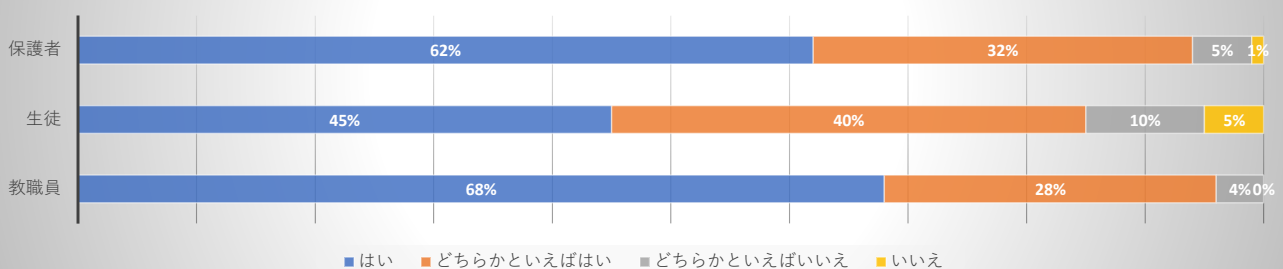
13 教職員は、お子さんからの相談に誠実に 対応している。



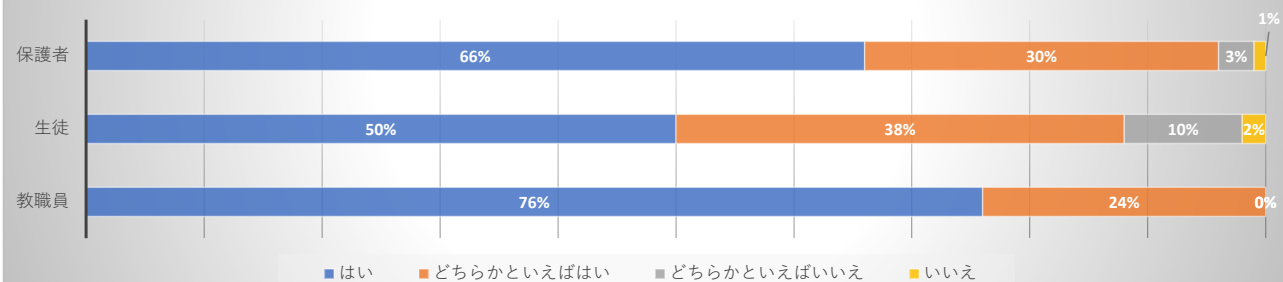
14 教職員は、お子さんが学習への興味や意欲が わくように工夫した授業をしている。



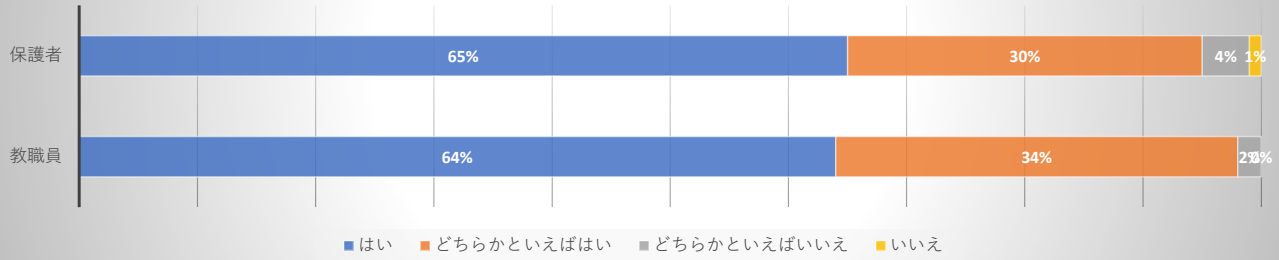
15 教職員は、お子さんの頑張りや成果を公平に 評価している。



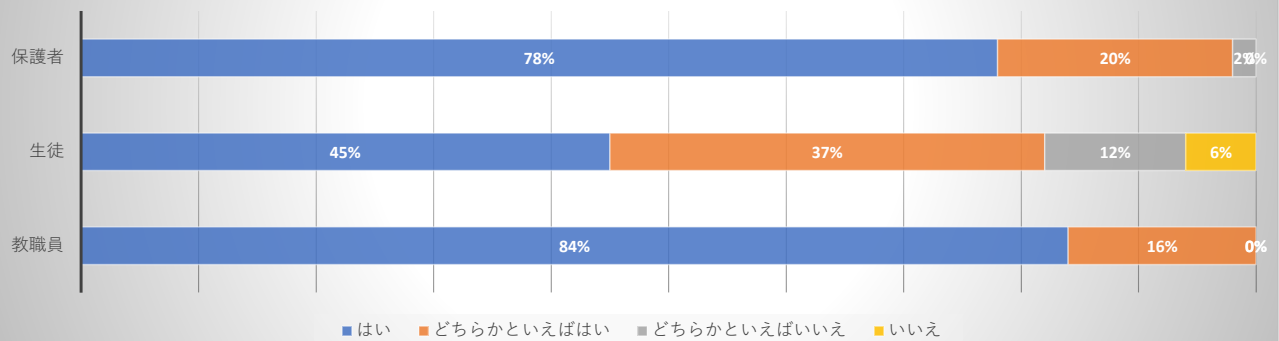
16 学校は、交通・地震・火事・台風・不審者等への 対応について、お子さんに伝えたり、保護者に連絡を したりしている。



17 学校は、保護者や地域の方々に、授業や行事等を適切に公開している。



18 学校は、ホームページや学校・学年・保健等の各便りで、お子さんの様子や学校の取組を伝えている。



19 学校は、地域の施設を活用したり、地域の人と関わりあったりする教育活動を展開している。

