

半田小学校

- ・保護者の評価をみると学習面では、厳しい数字になっているところもある。
- ・児童のあいさつができる子も減っているように感じているので、学校・家庭での教育も呼びかけたい。
- ・先日の防災体験に参加させていただきました。児童の楽しそうで真剣な表情が印象的でした。お忙しいとは思いますが、今後とも、体験を通した多様な学習の機会を宜しく願います。
- ・日頃の教育活動に感謝します。アンケート結果だけで見ると、保護者の方から、「7. きめ細かく子どもの学力を伸ばす教育を行っている。」の質問にそう思わないという回答が20%を超えていたが、児童からは「10. わかりやすい授業や困っている時にアドバイスくれる。」など100%対応できています。個々の保護者との連携がいるのかなと感じました。
- ・「11. 子どもの安全管理についてですが、保護者はどんな指摘をしているのか、学校が指導不足な箇所があるのかなと感じました。
- ・校外活動については、児童からとても高い評価です。特にウォークラリーは、全児童で地域を知る上で続けてほしい活動です。
- ・アンケートとは別件ですが、毎朝、校長先生が駐車場で登校時の見守りをいただいていることに頭が下がる思いです。いつもありがとうございます。
- ・アンケートの「7. 自分からあいさつをすることができる」で「あまりそう思わない」児童が15.8%のことで、家の孫も「あいさつすることが恥ずかしい」との返事であいさつが不十分だと思っています。学校の方で、何かあいさつ運動のようなもので、コミュニケーションの苦手な子にも向上できるような取り組みがあればいいのではないかと思います。
- ・15:30頃だったので、一度帰宅してグラウンドに来ていたのかもしれないが、放課後グラウンドでスマートフォンを操作している児童を見かける。持ち物についての指導をお願いします。
- ・教職員が協力して教育活動に取り組んでいることを評価されていることは重要である。
- ・きめの細かい指導や習熟度に応じた教育については、行っていることが十分に保護者へ伝わっていない場合もあると思われる。
- ・基本的な生活習慣の確立に向けての学校と保護者の連携も引き続き進めてもらいたい。

その他

- ・幼小中共に生徒数が減少する中、人的・物的にも非常に厳しく、また新しい時代にマッチした教育に取り組まなければならない状況で、とても難しいとは存じますが、将来の日本を支える貴重な人材の育成を引き続き、よろしく願いいたします。
- ・回答数が小さいので、グラフの割合が大きく変化する事もあるかと思いますが、わかりやすいアンケートをありがとうございました。先生方、お体ご自愛ください。
- ・子どもの様子を見ていないので、アンケートだけで、意見を述べるのは不十分と思いますが感じたままの意見です。
- ・中学校川側の大きな木が撤去されたので安心しました。
- ・昔と違い、放課後や休日に部活に励む生徒の声があまり聞こえないのが寂しいです。
- ・学校支援ボランティアを積極的に活用してもらいたい。また、学校支援ボランティアに登録していただける方の募集案内にも協力していただきたい。
- ・学校の取組を十分に伝えることは難しい。少しずつ情報発信していくほかない。
- ・教育の結果は、即効性のあるものばかりではない。現在の取組の効果が現れるのは、先のことになるため、取組への評価が低い場合もある。
- ・学校評価アンケートの結果から、各校が子ども一人一人に丁寧に向き合いながら、教育活動を進めておられることがうかがえました。
- ・幼稚園では、環境を通して行う教育の中で、一人一人の思いや育ちの違いを大切にし、主体性や共同性を育てています。その基盤が小学校・中学校へとつながり、学びや人間関係の広がりへ発展していくものと考えております。
- ・課題とされる項目についても、数値のみで判断するのではなく、一人一人に実態や背景、成長の過程を踏まえた支援の充実が重要であると感じます。今後も、幼小中が連携し、校種を越えて、子どもを理解し合いながら、発達の連続性を意識した取り組みを進めていければと思います。