

教育目標：「知・徳・体の調和がとれ、誠実で主体的に行動する児童の育成」

今年度のスローガン「自ら学ぶ いきいき運動 進んであいさつ ピカピカお掃除」



たしかな学力

知

- ①「聞く」ことの指導の充実を図る。
- ②「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた校内研修の充実を図る。
- ③ICT機器を積極的に活用する。
- ④個に応じた指導の充実を図る。

総合評価 B

主体的に学習に取り組む態度は、指標を達成することができた。さらに高まるよう、授業改善を続けていく。
一方、発表表現については、児童・保護者ともに指標を下回っている。自ら考え表現しようとする意欲を高めていくことができるよう、さらに授業改善に努めていく。



豊かな心

徳

- ①全教職員の共通理解に基づく積極的な生徒指導の推進を図る。
- ②心のもったあいさつと無言清掃を推進する。
- ③人権意高め、自分や周りの人を大切にする人権教育を推進する。
- ④組織的な生徒指導体制の充実を図り、いじめや不登校の防止に努める。

総合評価 B

進んであいさつをする児童の指標を達成することができた。今後、さらに自分から進んであいさつができるよう、学校全体で取り組んでいく。
また、「友達を大切に仲良く助け合う」に関する項目では、指標を大きく上回ったのは、今年度、学校全体で取り組んだ人権学習の成果が表れた。



健やかな体

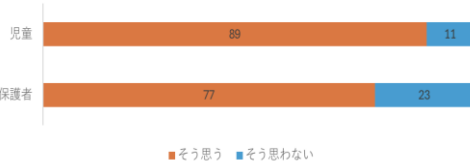
体

- ①運動の楽しさを味わえる体育学習の工夫・充実を図る。
- ②運動習慣の確立と望ましい生活習慣の形成を図る。
- ③防災・安全教育の充実に努め、緊急事態発生の際に適切な行動がとれるようにする。

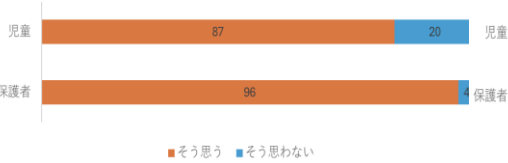
総合評価 B

運動が得意で体力を向上させている児童と、そうでない児童との二極化が進んでいる。今後、さらに外遊びを推奨できるように児童会活動を中心に取り組んでいく。
「安全」「防災」については、指標を大きく上回った。今年度、地域の方とともに東校舎屋上に避難し、防災意識を高めることができた。

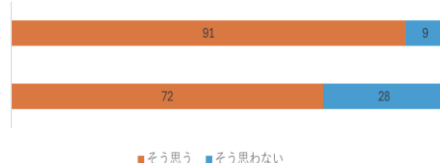
勉強をよくわかっている



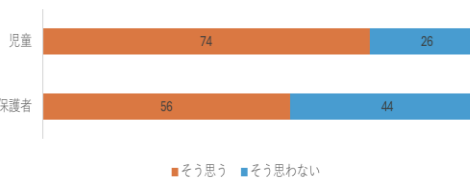
学校へ行くのが楽しい



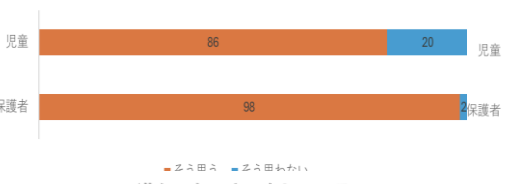
外遊びや運動をしている



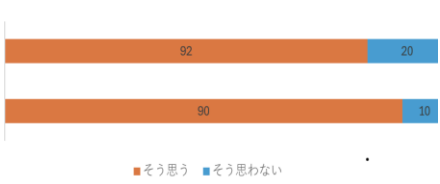
進んで発表や表現をしている



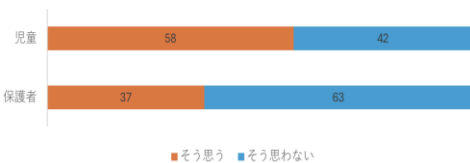
友達を大切に助け合っている



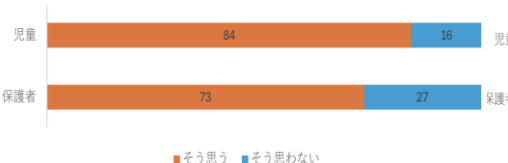
朝ご飯を食べている



進んで読書をしている



進んであいさつをしている



地震や火事の時に行動できる

