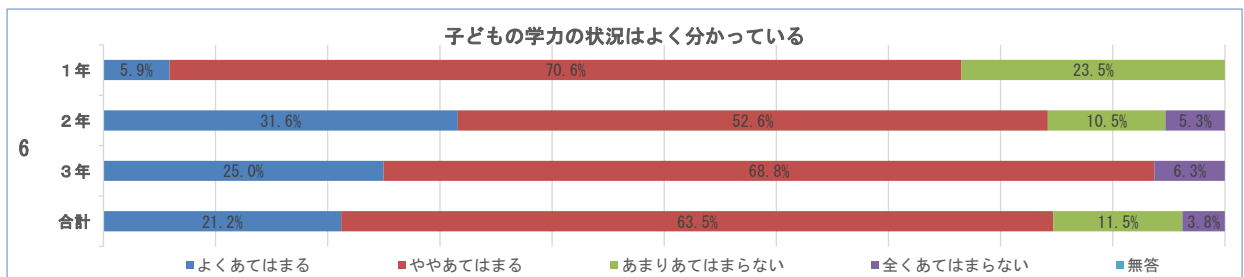
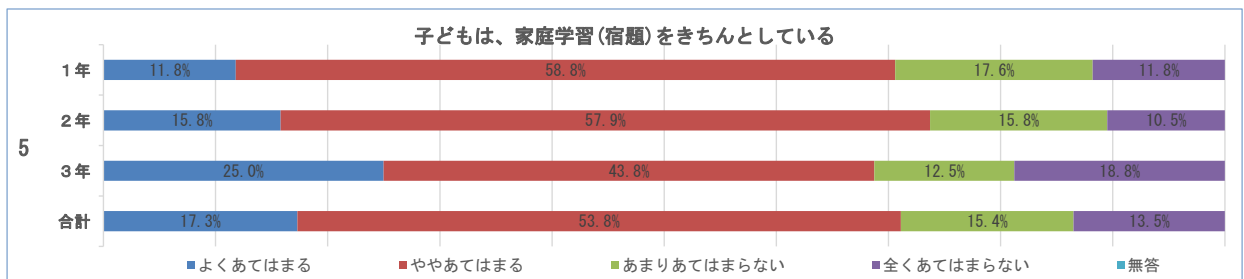
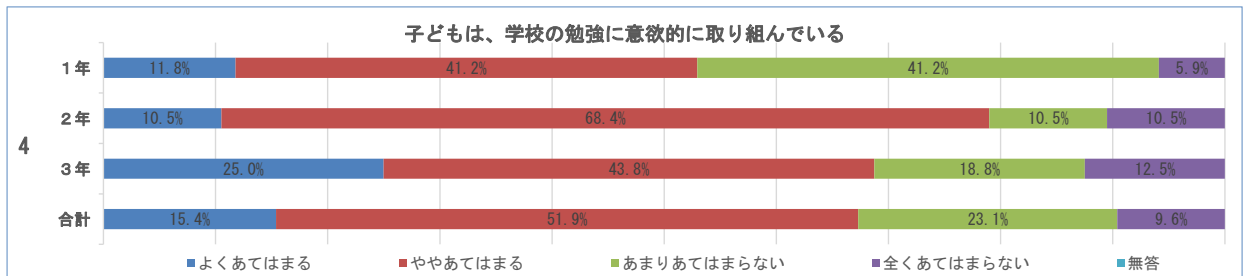
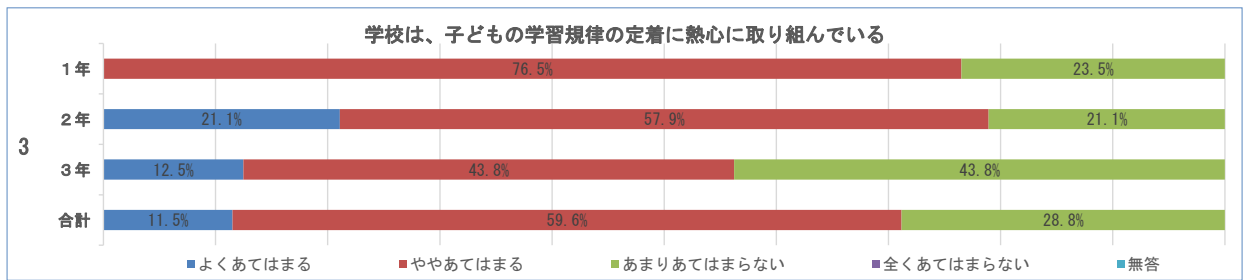
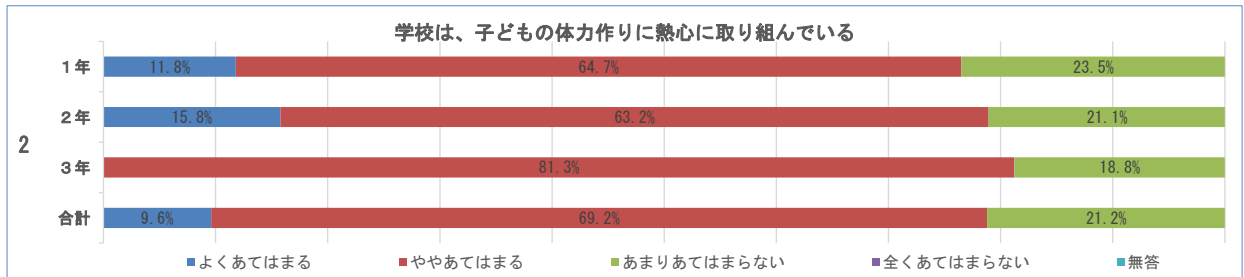
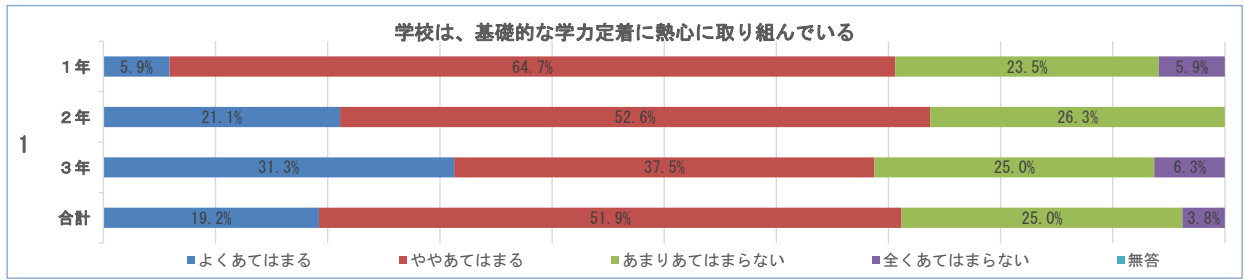
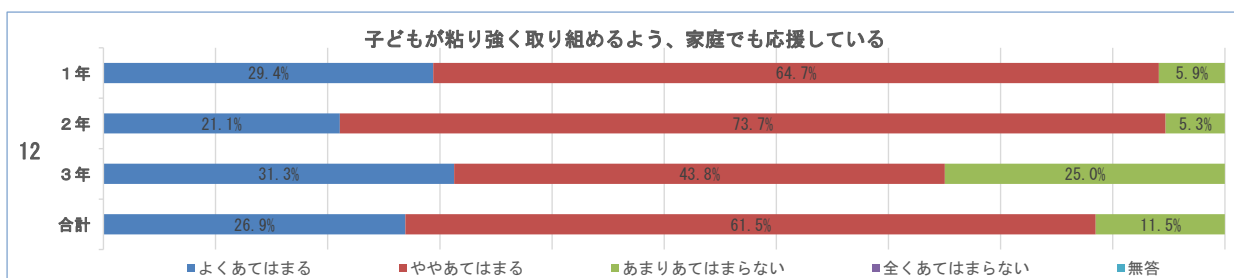
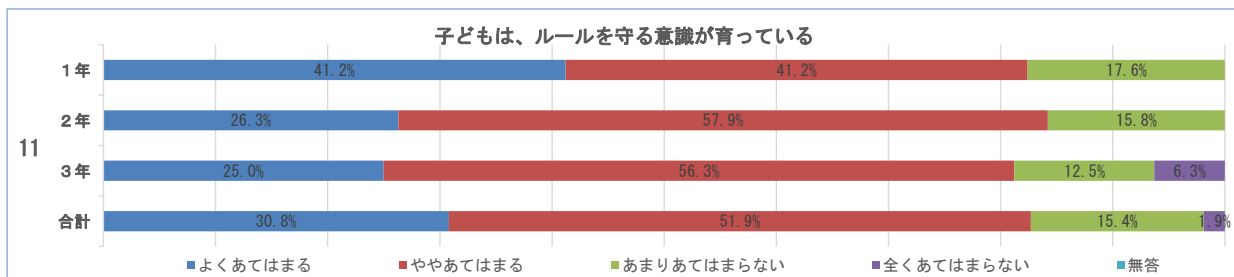
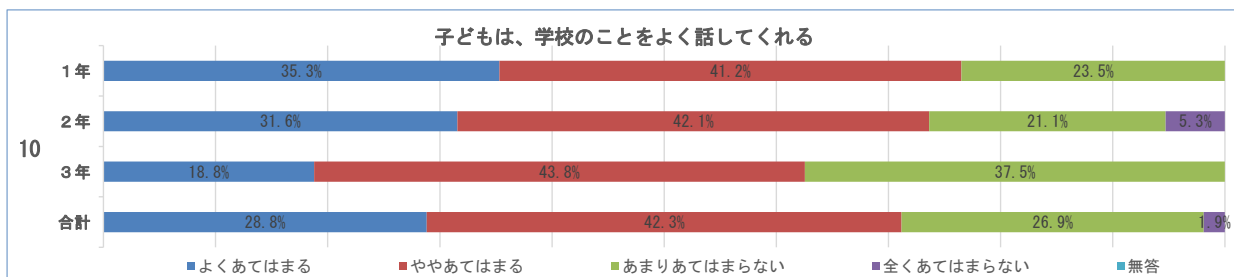
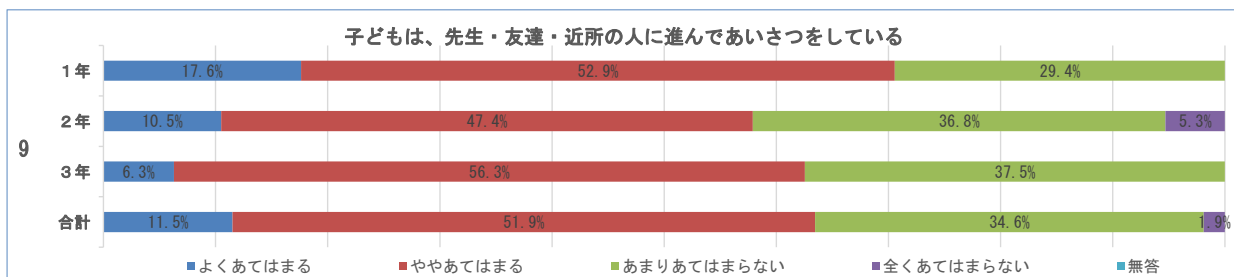
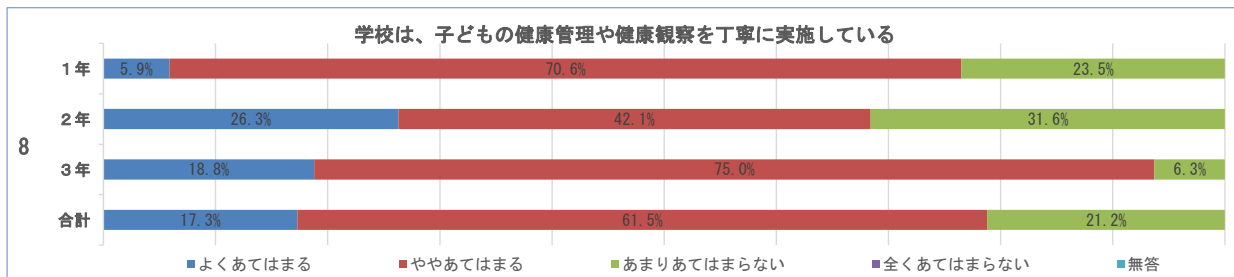
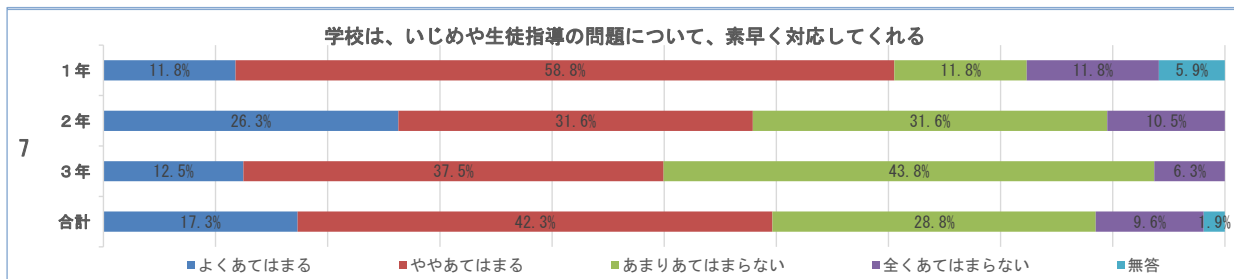


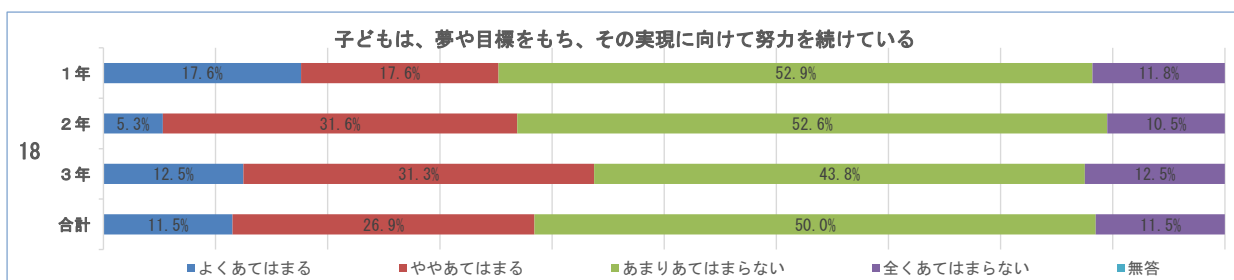
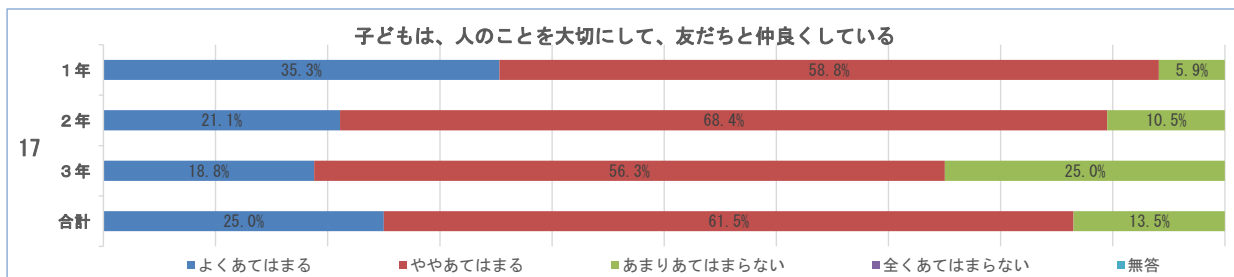
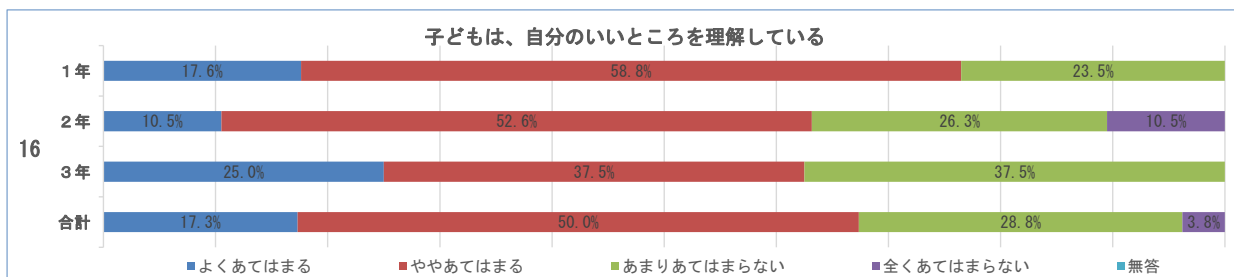
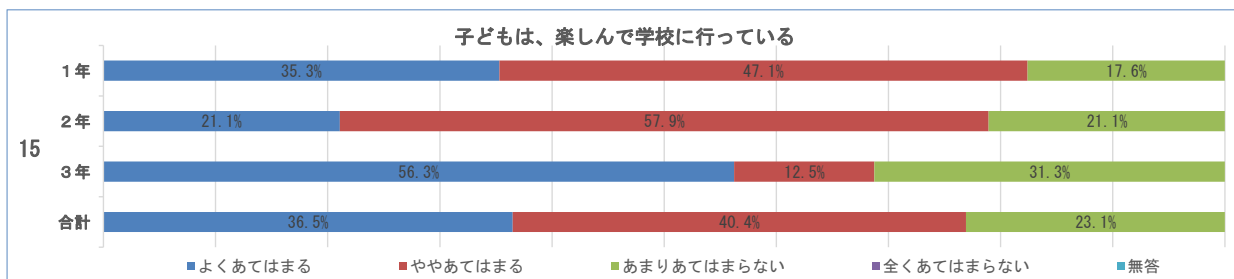
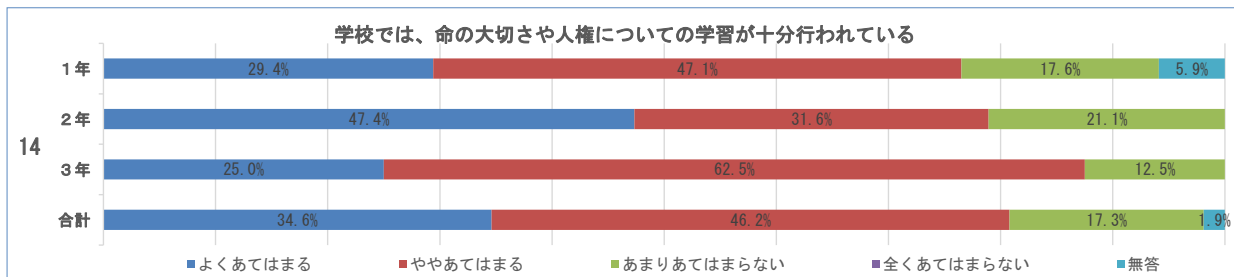
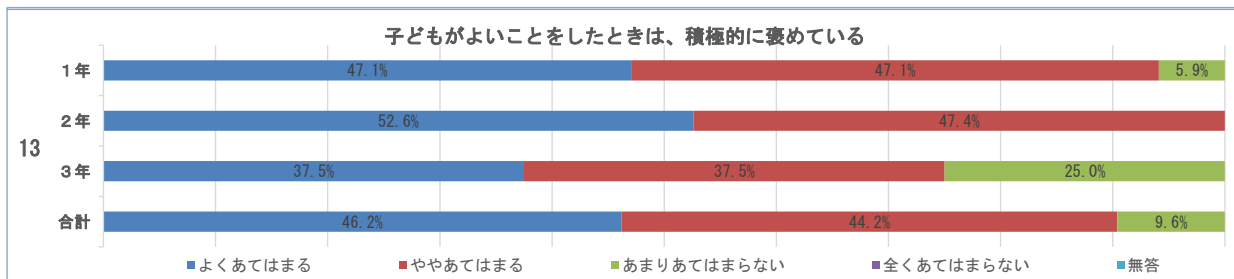
## 2025 (令和7) 年度 学校評価アンケート 瀬戸中学校 (保護者)



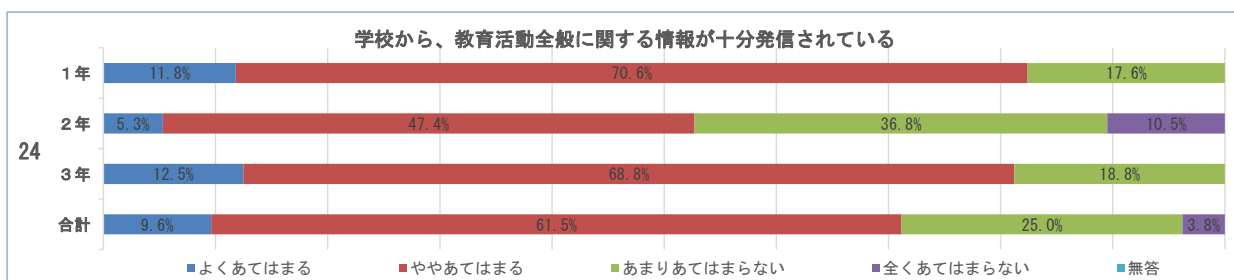
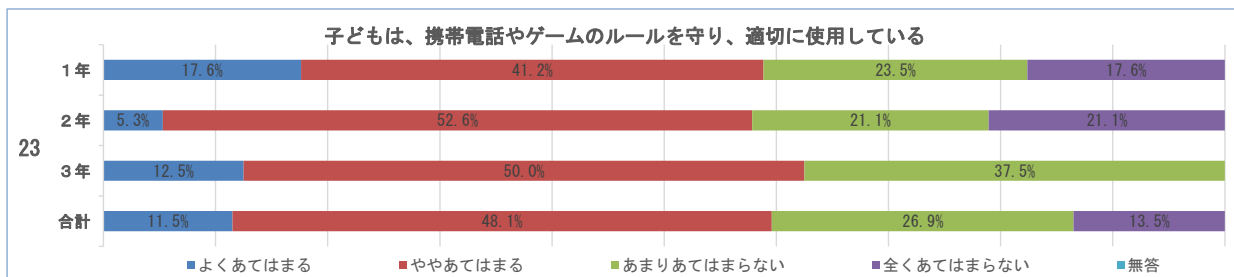
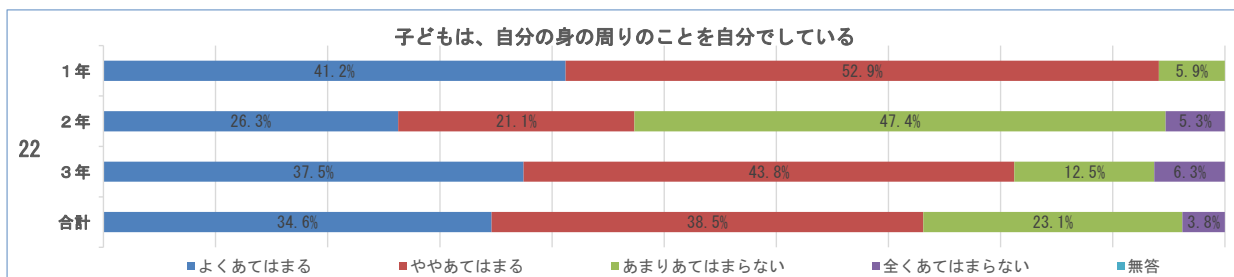
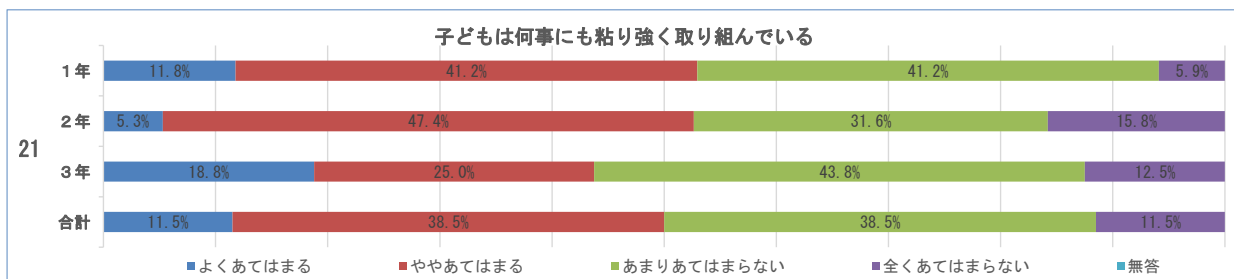
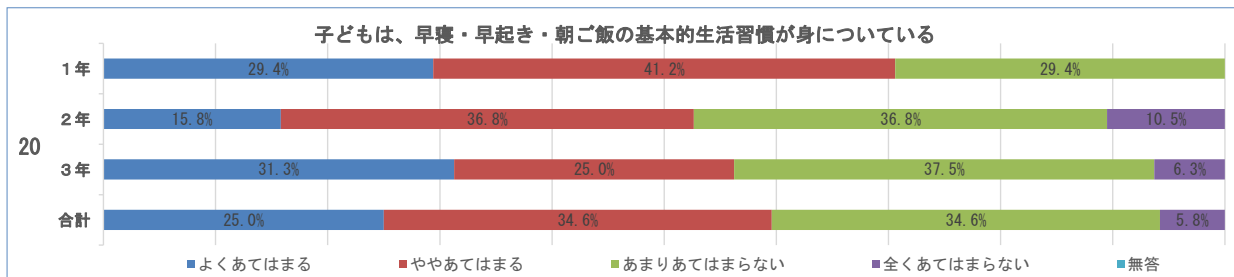
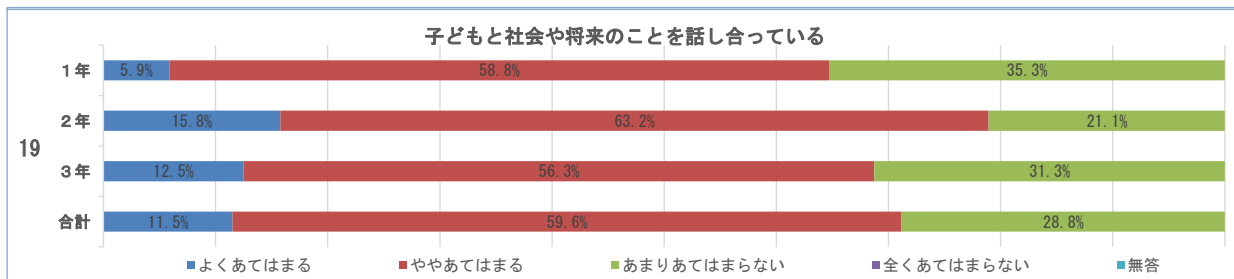
## 2025 (令和7) 年度 学校評価アンケート 瀬戸中学校 (保護者)



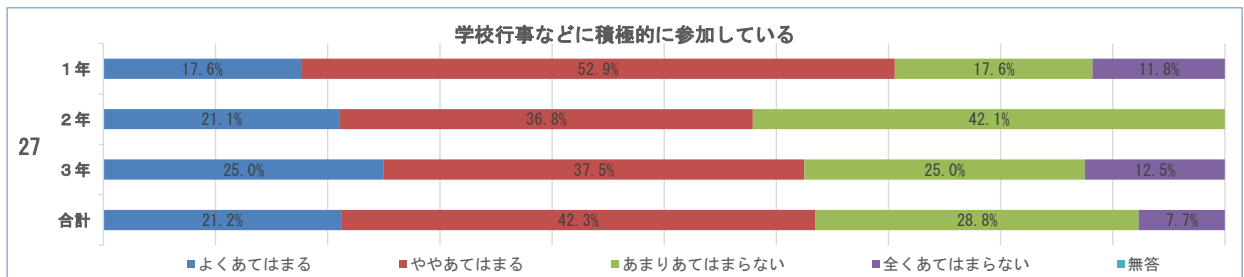
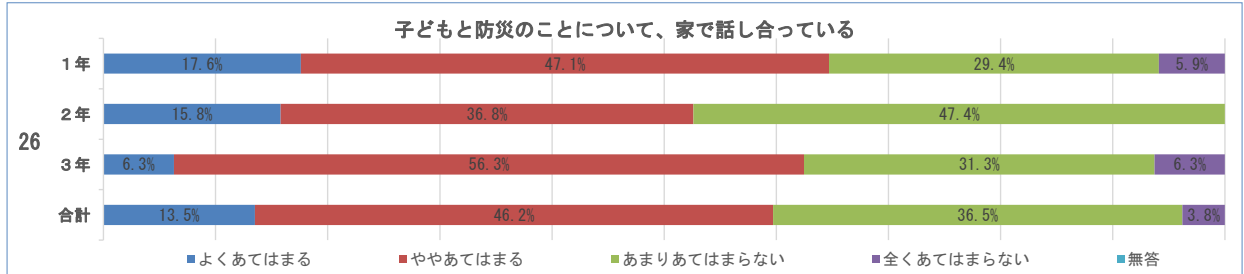
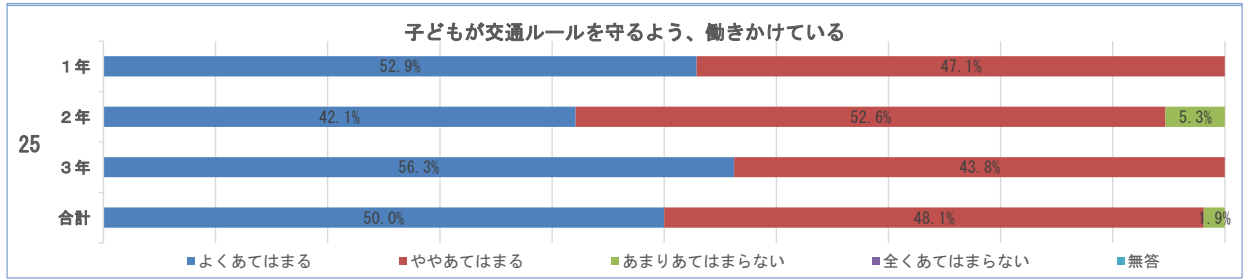
## 2025 (令和7) 年度 学校評価アンケート 瀬戸中学校 (保護者)



## 2025 (令和7) 年度 学校評価アンケート 瀬戸中学校 (保護者)



2025 (令和7) 年度 学校評価アンケート 瀬戸中学校 (保護者)



【保護者の調査から】

I. 「学力・学習指導」の分野（設問1～6）

学力・学習指導	設問1		設問2		設問3		設問4		設問5		設問6	
	R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7
年度												
よくあてはまる	22.4	19.2	17.2	9.6	15.5	11.5	19	15.4	25.9	17.3	34.5	21.2
ややあてはまる	51.7	51.9	53.4	69.2	46.6	59.6	32.8	51.9	29.3	53.6	53.4	63.5
「概ね満足できる」	74.1	71.1	70.6	78.8	62.1	71.1	51.8	67.3	55.2	70.9	87.9	84.7

全体として学習内容・方法の見直しの効果が見られてきています。今後も、タブレット端末等を活用した授業を実践する中で、生徒が自ら考え、主体的に学ぶために課題設定をし、解決できる力を育成していこうと考えています。また、グループ学習を通して、互いに学び・教え合う機会を取り入れた対話的で深い学びへとつなげていきます。さらに、授業等の中で、「できる・できた」時の喜びや達成感等の成功体験ができることで、より一層の学習意欲を醸成できるように努めていきます。

II. 「学校生活・生活指導」の分野（設問7～13）

学校生活・生活指導	設問7		設問8		設問9		設問10		設問11		設問12		設問13	
	R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7
年度														
よくあてはまる	22.4	17.3	22.4	17.3	31	11.5	48.3	28.9	36.2	30.8	25.9	26.9	48.3	46.2
ややあてはまる	44.8	42.3	60.3	61.5	39.7	51.9	34.5	42.3	44.8	51.9	65.5	61.5	46.6	44.2
「概ね満足できる」	67.2	59.6	82.7	78.8	70.7	63.4	82.8	71.2	81	82.7	91.4	88.4	94.9	90.4

保護者の皆さまと連携を図り、家庭連絡や家庭訪問等の教育相談の充実や、オープンスクールの定期的な開催を通して保護者と協働しながら、生徒のよりよい成長につなげていきたい思います。さらに、今後も各種便りの発行や日頃から生徒への声かけ等を行い、生徒指導の問題等においても素早く、見逃さず対応し、安心安全な学校を構築してまいります。

III. 「人権教育・進路指導」の分野（設問14～19）

人権教育・進路指導	設問14		設問15		設問16		設問17		設問18		設問19	
	R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7
年度												
よくあてはまる	39.7	34.6	41.4	36.5	22.4	17.3	39.7	25	20.7	11.5	15.5	11.5
ややあてはまる	46.6	46.2	36.2	40.4	50	50	46.6	61.6	32.8	26.9	62.1	59.6
「概ね満足できる」	86.3	80.8	77.6	76.9	72.4	67.3	86.3	86.6	53.5	38.4	77.6	71.1

学校の取り組みの中で、今年度も「夢・心づくり塾」「総合的な学習の時間」においてさまざまな講演を開催しました。今後は、体験的な活動も取り入れるなどし、自己肯定感を高め、「自立型人間の育成」に向けて取り組んでまいります。自分の進路選択にあたり、自分の個性や趣味・特性を加味しながら、進路選択・決定に向けての可能性を広げられるように意識の改善を図っていきます。

IV. 「自主・自律」の分野（設問20～23）

自主・自律	設問20		設問21		設問22		設問23	
	R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7
年度								
よくあてはまる	13.8	25	13.8	11.5	37.9	34.6	27.6	11.5
ややあてはまる	43.1	34.6	41.4	38.5	34.5	38.5	34.5	48.1
「概ね満足できる」	56.9	59.6	55.2	50	72.4	73.1	62.1	59.6

生徒自身が自らの課題（問題）であることに気づき、生活習慣の点検・改善、強い意志を持って生活ができるように指導の機会の工夫や各種便りの発行などを通して、行動・実践ができるようにしていきます。また、学校運営協議会

やPTA 家庭教育学級等を活用し、さまざまな意見を反映させながら地域・家庭・学校が一体となった取り組みを推進していきます。

V. 「地域連携・安全教育・環境教育」の分野（設問24～28）

地域連携・安全・環境	設問24		設問25		設問26		設問27	
	R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7
年度								
よくあてはまる	19	9.6	44.6	50	15.5	13.5	24.1	21.2
ややあてはまる	56.9	61.5	46.6	48.1	53.4	46.2	46.6	42.3
「概ね満足できる」	75.9	71.1	91.2	98.1	68.9	59.7	70.7	63.5

設問項目25、26については、安全な生活をする上で特に重要視すべき内容です。今後も防災・安全教育に関して、指導する教職員の意識を高くするとともに、様々な教育活動を通じてフェーズフリーを推進していきます。また、設問項目27「学校行事などに積極的に参加している」では、学校教育への関心・期待を高く持っていただけるよう、常に保護者・地域の方へのきめ細かな情報発信を行い、ともに生徒を育てていくための協力を得られるように、働きかけを継続していきます。

また、設問項目27「学校行事などに積極的に参加している」では、学校教育への関心・期待を高く持っていただけるよう、常に保護者・地域の方へのきめ細かな情報発信を行い、ともに生徒を育てていくための協力を得られるように、働きかけを継続していきます。