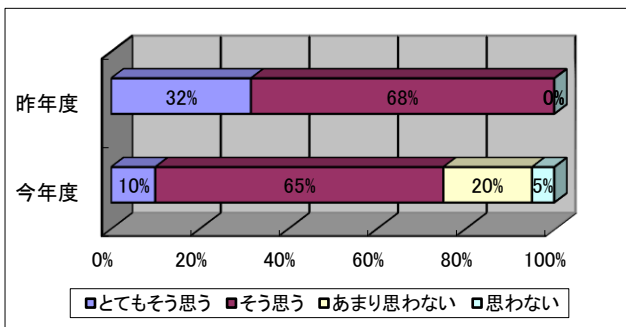


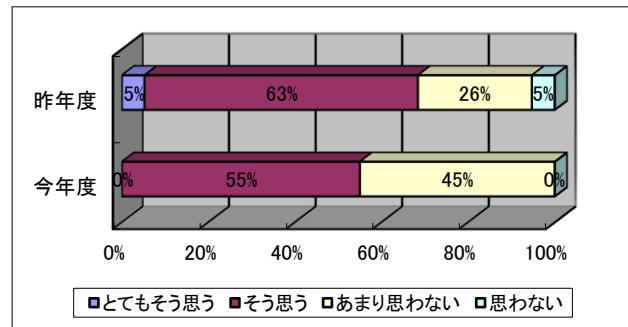
令和7年度 学校評価アンケート結果(教職員)

渋野小学校

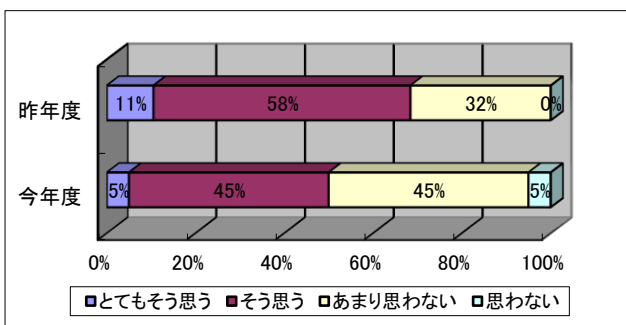
1 学校は、学校教育目標実現に向かって、学校運営されている。



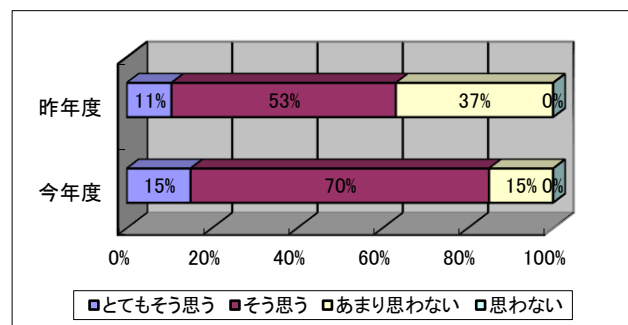
2 学校は、教職員の校内人事や校務分掌が、公正かつ適正・能力に応じて分担され、意欲的に取り組める環境にある。



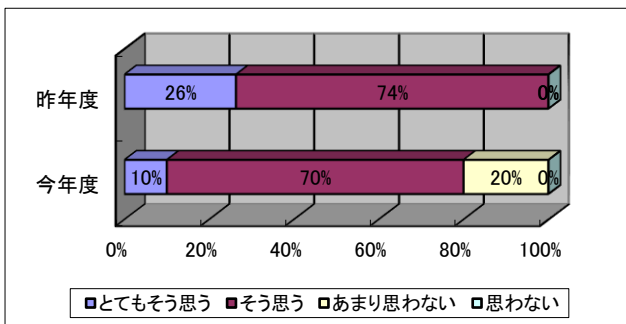
3 学校は、教職員間の話し合いが十分なされ、共通理解に基づいて教育活動が行われている。



4 学校は、全教職員の協働体制が整い、協力して仕事ができている。



5 事件・事故・災害などに対して、迅速かつ適切な対応ができるように役割が明確にされている。



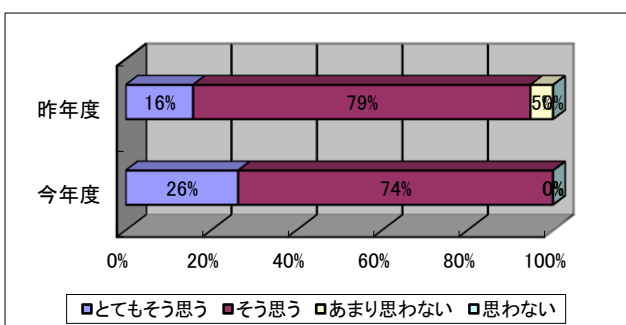
複数の項目で「よくあてはまる」という回答が減少しています。結果の要因のひとつとして、教員の経験値も関係していると考えられます。全ての教職員が自信を持って「とてもそう思う」と答えられるよう取り組んで参ります。また、今年度は、職員が休んだことによる業務の肥大化による負担増が大きく影響したと考えます。学校は「個業化」する傾向がありますが、チームとして支えられる学校運営ができなかったことも深く反省しています。

2 教員の若年化、教員が休んだことによる人材不足により、校務を等しく分担することが難しかった結果です。

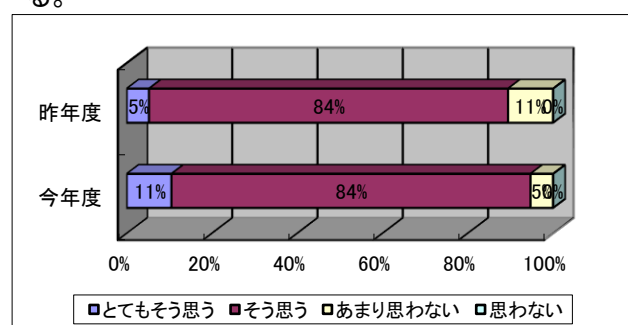
3・4 教職員間の十分な話し合い(問3)や全教職員の協働体制(問4)において、「あまり思わない」という回答が昨年度より増加(問3は45%、問4は15%)しています。組織として共通理解を深めるためのコミュニケーションのあり方が課題となっています。この結果を真摯に受け止め、全教職員が共通理解に基づいて教育活動を行おうと、より意識を高め、実践を進めてまいります。

5 今年度も、様々な場面を想定した避難訓練を実施したり、心肺蘇生等の実技研修を取り入れたりするなど、危機管理の意識を高める研修を進めました。子どもたちが安心・安全に学校生活を送れるように、継続していきます。

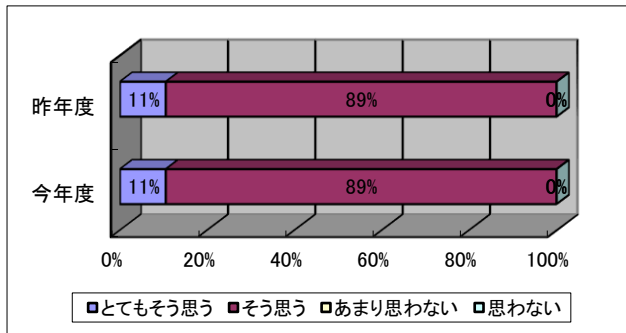
6 わたしは、学習指導計画にそって実践している。



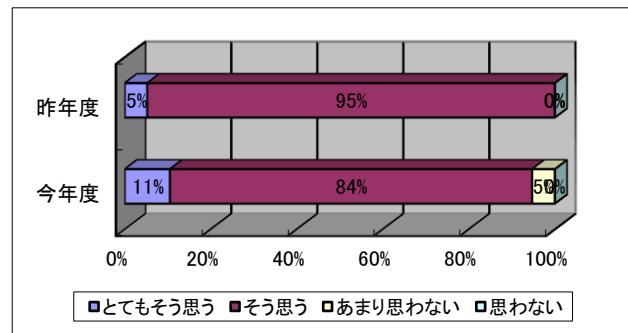
7 わたしは、各教科の指導内容について、基礎基本を明確にし、わかりやすい授業を行っている。



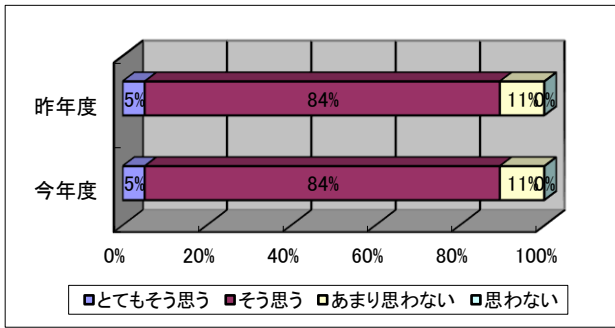
8 わたしは、子どもの興味・関心・意欲を喚起するように、授業づくりをしている。



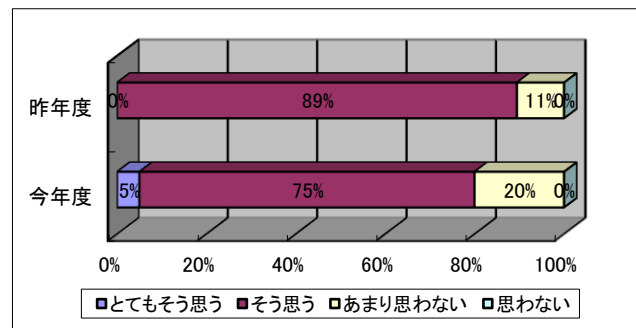
9 わたしは、自ら学び、自ら考える力が身に付くよう授業を工夫改善している。



10 わたしは、個に応じたきめ細かな指導を実践している。

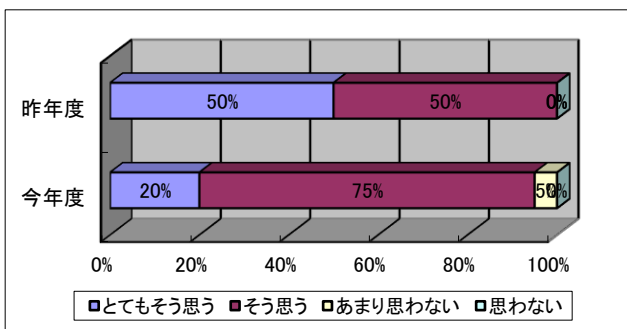


11 学校は、全教育活動において人権感覚を磨き、態度化・行動化にまで高まるよう努めている。

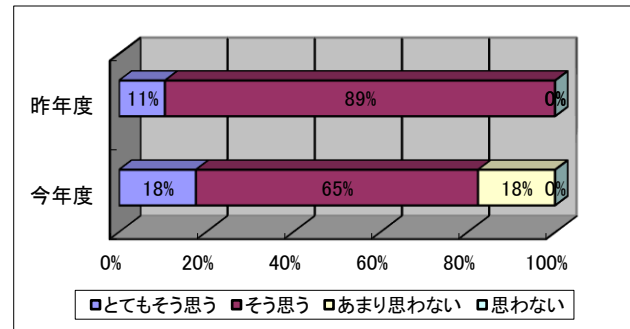


6～10 どの項目も、昨年度と同等以上の意欲的な取り組みが見られます。学校はほとんどの時間が授業であるため、引き続き、児童の興味・関心を喚起する授業づくりや、自ら学ぶ力の育成、個に応じたきめ細かな指導に取り組み、わかる・楽しい授業が展開できるよう改善してまいります。

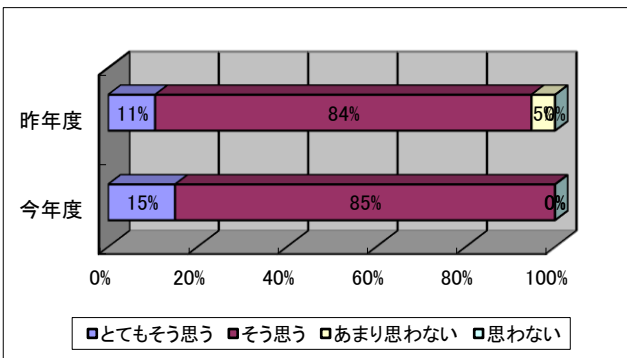
12 わたしは、よりよい仲間づくりを通して、思いやりの心を育成するよう努めている。



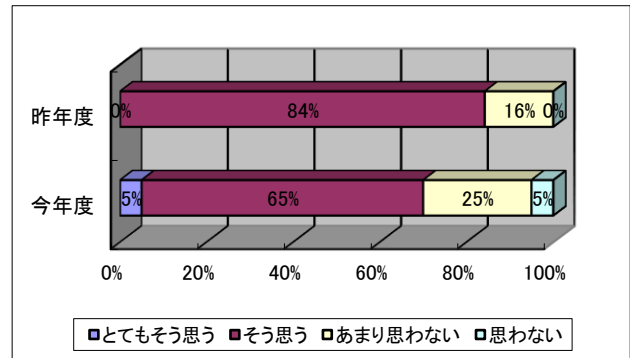
13 わたしは、運動の楽しさを高めるための学習内容・方法・指導を工夫している。



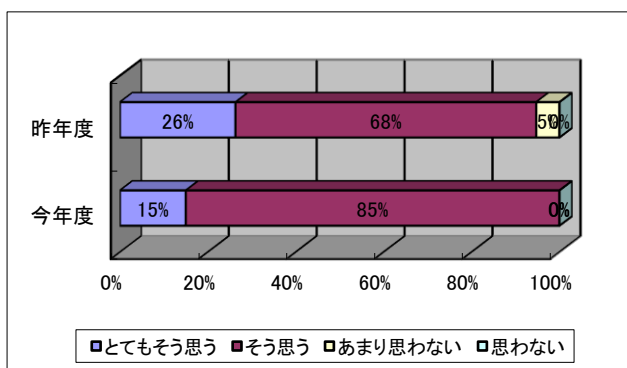
14 学校は、保健・安全教育を充実させ、健康で安全な生活を営む力を育成するよう努めている。



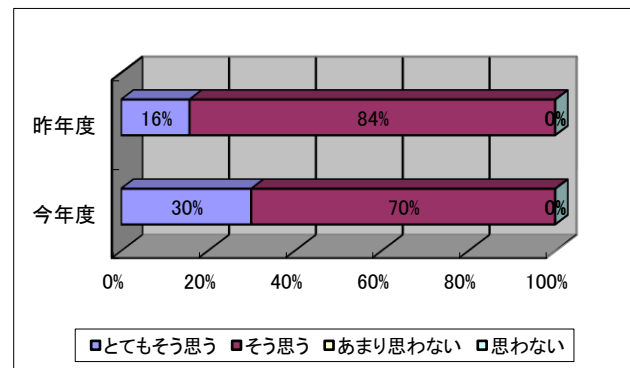
15 学校は、様々な問題行動が起きたとき、組織的に対応できる体制が整っている。



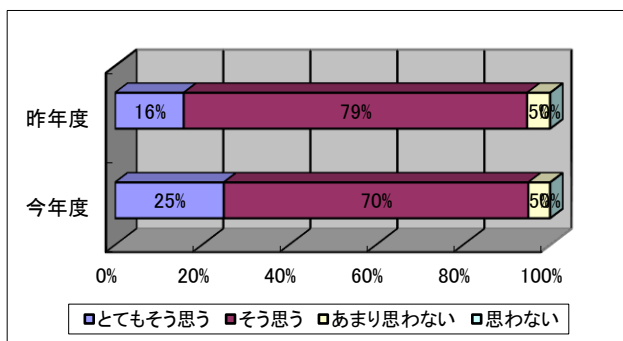
16 わたしは、子どもたちの基本的な生活習慣が身に付くよう努めている。①学校の規則を守ること



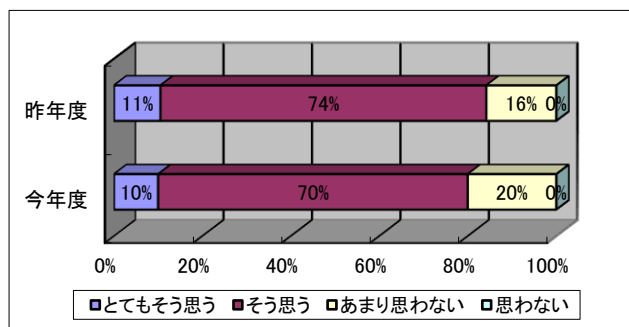
17 わたしは、子どもたちの基本的な生活習慣が身に付くよう努めている。②あいさつをすること



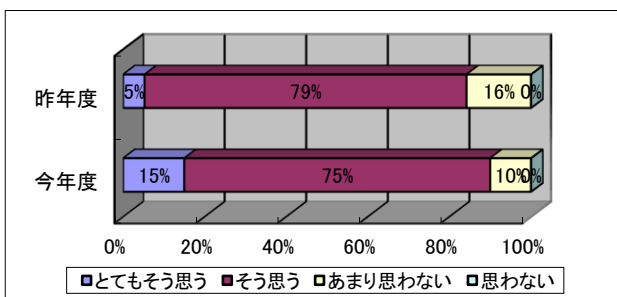
18 わたしは、子どもたちの基本的な生活習慣が身に付くよう努めている。③正しい言葉づかいをすること



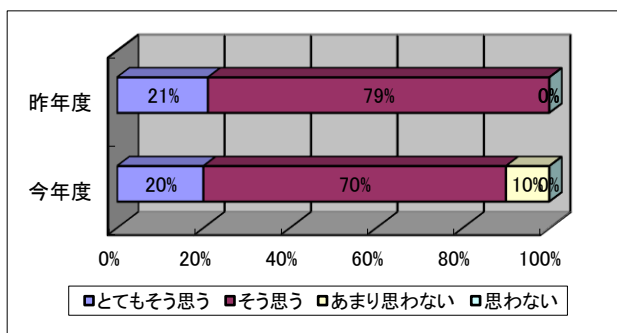
20 わたしは、地域・保護者・関係機関と連携を密にしている。



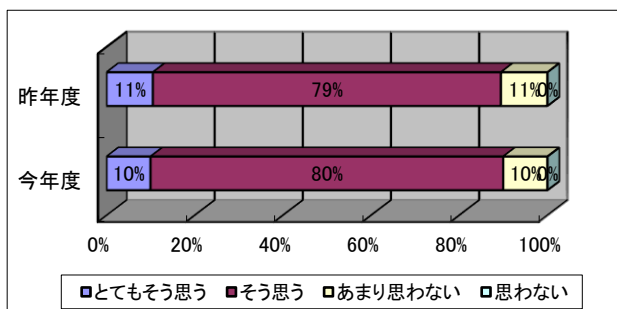
22 学校は、特別な支援を必要とする子どもへの校内支援体制が整備されている。



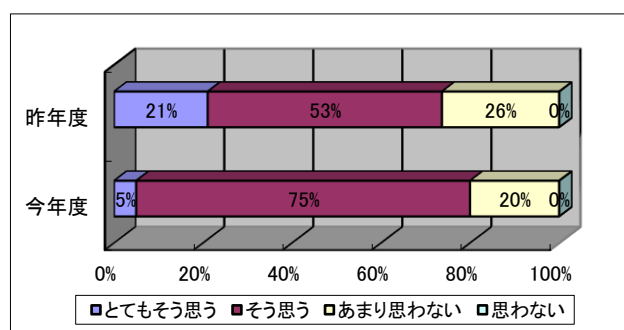
24 わたしは、保護者からの連絡や相談に、適切に対応している。



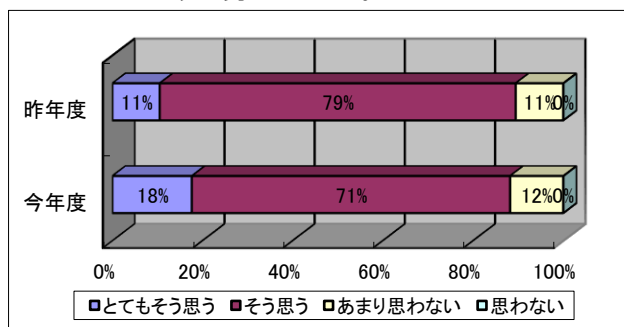
26 学校は、学校公開や情報発信に努めている。(参観授業、オープンスクール、たより、ホームページなど)



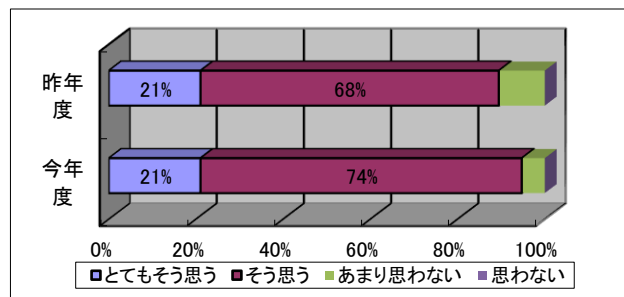
19 わたしは、子どもたちの基本的な生活習慣が身に付くよう努めている。④早寝・早起き・朝ご飯の生活習慣



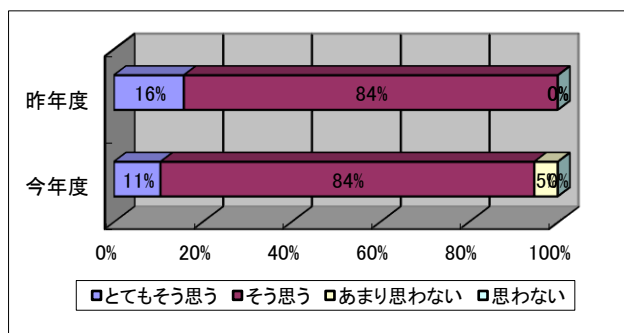
21 わたしは、特別支援学級との交流を図り、特別支援学級に対する正しい理解と認識を児童にもたせるように努めている。



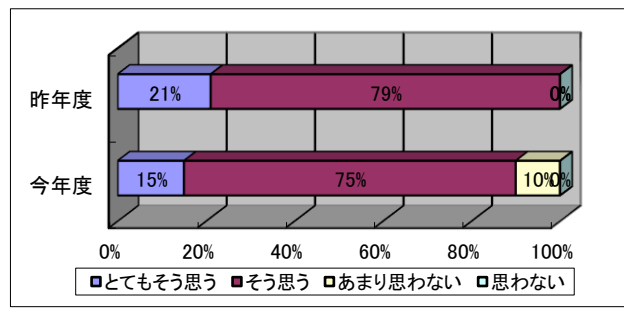
23 わたしは、一人一人の児童へのポジティブな行動支援に努めている。



25 わたしは、保護者と連携し、子どもの成長を支援している。



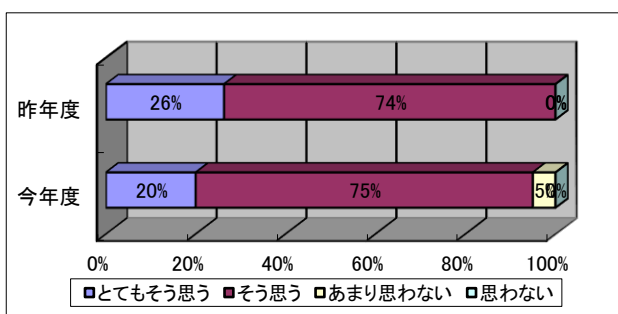
27 学校は、地域や関係諸機関や諸団体との連携を図り、教育効果をあげている。(交流学习、ゲストティーチャーなど)



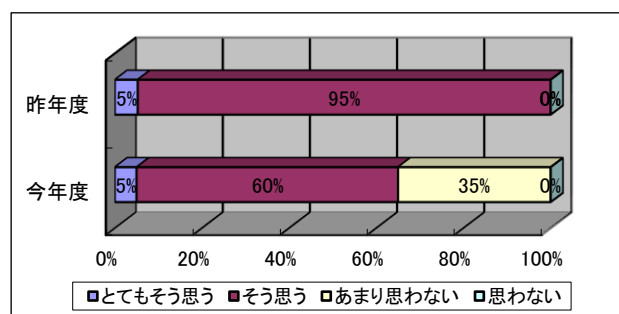
24・25 昨年度は肯定評価が100%でしたが、今年度は約5～10%の低下が見られました。これは、多様化する教育ニーズに対し、組織としての情報共有や役割分担に課題があったと考えます。保護者からの相談に対し、担任一人で抱え込まず、学年や管理職が迅速にサポートする体制を再構築してまいります。

27 肯定的な回答が昨年度の100%から90%へと低下しました。昨年度はブロック人権のためたくさんの地域ボランティアやゲストティーチャーに来ていただきました。今年度は、昨年ほどの取組はできてなかったと捉えたと考えます。これからも、地域とともにある学校づくりを推進していきます。

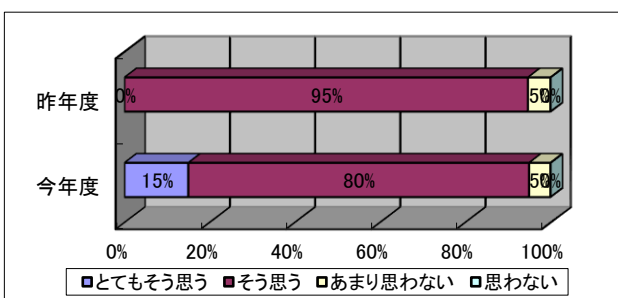
28 学校は、地域や関係諸機関や諸団体と連携して、子どもの安全確保を図っている。



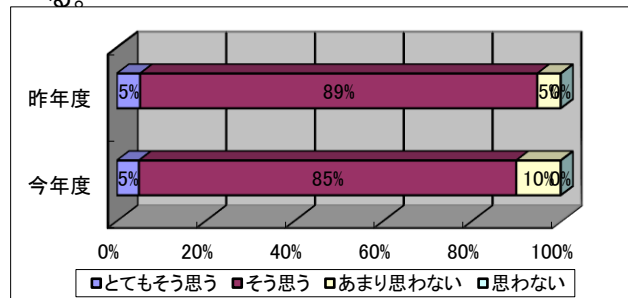
29 学校は、校内研修計画にそって、充実した研修を実施している。



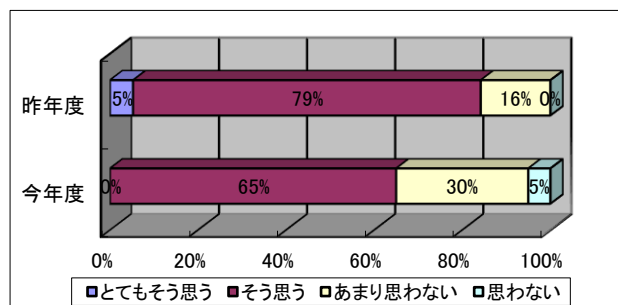
30 わたしは、自らの課題意識により、自己研修に努めている。



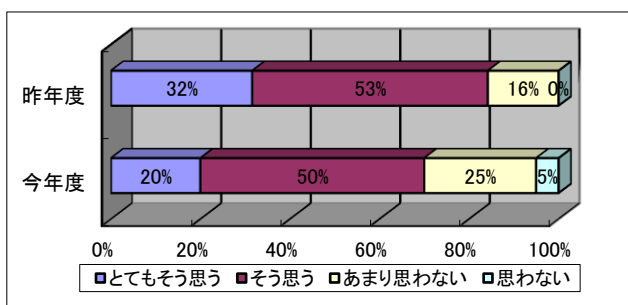
31 わたしは、自らの働き方を見直し、工夫改善しながら効率的な働き方ができるよう努めている。



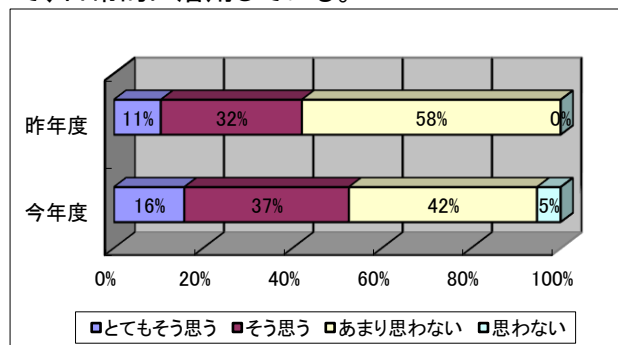
32 学校は、業務改善や働き方改革に向けて取組を推進している。



33 わたしは、ICTやデジタル教材を学習指導に日常的に活用している。



34 わたしは、タブレット端末を学習ツールとして、日常的に活用している。



29・30 校内研修の充実(問29)やにおいて肯定的な回答が減少しています。教職員の自己研鑽(問30)の意欲は高まっているものの、組織としていかに効率的かつ効果的な研修を行っていくかが、来年度の大きな焦点となります。私たちには、研修を通して自己研鑽に励むという責務もあります。研修で得た新たな知識や情報が、子どもたちへ返っていくことを改めて自覚し、研修を進めていきます。

33・34 ICTやデジタル教材の活用については、昨年度よりも「とてもそう思う」の割合が増加しており、タブレット活用が日常化しています。お子さまの発達段階に応じて、授業や家庭学習の中でタブレットが活用できるように考えていきます。また、各自がスキルをブラッシュアップできるよう、ICT研修を引き続き進めてまいります。

