

令和7年度

飯尾敷地小学校
「学力向上実行プラン」

学校の教育目標を踏まえた学力向上の重点目標

- 規律ある学習活動を行い、学習習慣の定着を図る。
- 言語活動を充実させ、国語力の向上を目指す。

校長

重本 浩孝

学力向上推進員

栗田 美和

【各校の取組状況の把握について】

管理職による授業参観や教員からの報告等、様々な機会を捉え、取組状況の把握を行う。

◎次の(1)～(3)をバランスよく取り組み、学力の向上を推進

(1) 知識・技能の習得

児童生徒の状況 (○よさ・●課題)	具体的目標 (目指す子供の姿)	具体的方策 (教員の取組)	中間期の見直し	達成状況 (評価)	次年度における改善事項
<p>○年間を通して漢字や計算のミニテストを実施することで、読み書き計算の基礎的・基本的な力が身に付いてきている。</p> <p>●語彙力や書く力に課題がある。</p>	<p>・各学年で学習する漢字や計算を身に付けることができる。</p> <p>・語彙を増やし、学んだことや自分の考えを文章に書くことができる。</p>	<p>・ICT機器や復習プリントを活用し、既習内容を繰り返し復習する機会を設ける。</p> <p>・5W1Hを意識させ、視写や作文指導を行う。</p>	<p>・学習範囲を決めたり、間違えやすい問題を集めたりして、効果が高い学習ができるようにする。</p> <p>・計画的に書く活動を取り入れ、5W1Hを意識させるようにする。</p>	<p>・ICT機器活用等により、決められた学習範囲は正しく書いたり計算しやすくなった。</p> <p>・行事の振り返り等書く意欲は高まりつつあるが、語彙が増えているとまでは言い難い。</p>	<p>・ICT機器を活用し反復学習を継続していく。</p> <p>・児童の実態にあった文量を調節し、児童が意欲をもって書く活動に取り組めるよう工夫する。</p>

(2) 思考力・判断力・表現力等の育成

児童生徒の状況 (○よさ・●課題)	具体的目標 (目指す子供の姿)	具体的方策 (教員の取組)	中間期の見直し	達成状況 (評価)	次年度における改善事項
<p>○友達とともに学ぶことを楽しいと捉える児童が多い。</p> <p>●じっくりと課題に取り組み、身に付けた知識や技能を活用することに課題がある。</p>	<p>・今まで学習したことや身に付けた技能を活用することができる。</p> <p>・自分の思いや考えを表現したり、深めたりすることができる。</p>	<p>・児童が身に付けた知識や技能を活用できるよう授業改善を行う。</p> <p>・ペア学習やグループ学習の機会を効果的に設定する。</p>	<p>・オープンクラス研修を実施し、教員同士で授業を見合うことで、児童に還元する。</p> <p>・発表の場を設けることで、少しずつ自分の思いを表現できるようになってきているため、継続する。</p>	<p>・参観できていない職員がいたが、参観した教員はICT活用能力が向上した。</p> <p>・小人数の中で自分の思いを表現することができるようになってきた。</p>	<p>・ポイントを絞って、授業の様子を動画に撮り、研修資料とする。</p> <p>・継続し、話し合いの「型」が身に付くよう支援する。</p>

(3) 主体的に学習に取り組む態度の育成

児童生徒の状況 (○よさ・●課題)	具体的目標 (目指す子供の姿)	具体的方策 (教員の取組)	中間期の見直し	達成状況 (評価)	次年度における改善事項
<p>○決められた学習課題に真面目に取り組むことができる。</p> <p>●どんな課題にも粘り強く取り組んだり、主体的に学習に取り組んだりすることに課題がある。</p>	<p>・学習規律を守り、様々な学習課題に粘り強く最後まで取り組むことができる。</p> <p>・自分の学習状況を振り返り、取り組む内容を自分で決めて、自主的に学習することができる。</p>	<p>・良いモデルを示して課題に取り組ませ、適切な賞賛や評価を行うことで、望ましい態度の習慣化を図る。</p> <p>・自主学習ノートを互いに見せ合う機会を設け、意欲の向上や持続につなげる。</p>	<p>・効果が出ている面もあるが、習慣化には至っていないので、継続する。</p> <p>・見せ合う機会を設けることで、意欲の向上につながっている。</p>	<p>・興味のある課題に対しては粘り強く取り組むことができたが、習慣化には至っていない。</p> <p>・良いモデルを示したり、友達と見合ったりすることで自主学習への意欲が持続している。</p>	<p>・ICT等を活用し、望ましい態度を習慣化させる方策を模索していく。</p> <p>・よい見本を提示したり、学年や個々に応じた適切な量を設定したりして意欲の継続を図る。</p>