

令和8年度 入田小学校グランドデザイン



校訓 健康 親和 創造

徳島教育大綱
個性と国際性に富み、
夢と志あふれる「人財」の育成
「人財」の具体像
・果敢に挑戦する人財
・新たな価値を共創する人財
・地域のために行動する人財

徳島市教育振興基本計画（第4期）
かがやきの人づくり
～文化を育み、未来へ飛翔する人づくり～
「人間力」の基礎となる
確かな学力・豊かな心・健やかな体
を育み、『教育文化都市 徳島』の実現を
目指します。

学校教育目標
心豊かに、未来に向かって、
たくましく、しなやかに生きる
児童の育成

目指す学校像 おもいきり自分を伸ばせる楽しい学校

- 自他の成長を信じ、本気で努力できる学校
- 教育理念を共有した教職員の協働による、活力と感動のある学校
- (幼稚園)・中学校・保護者・地域とともに歩み、みんなの誇りとなる学校



●健康でたくましい子

自分を大切に
自分の体を育てる子
自分の命を守る子

勇気

●豊かな心で助け合える子

周りを大切にする子
温かい挨拶をする子
正しく判断し、行動する子

笑顔

●自ら考え学び続ける子

よく考え、表現する子
学んだことを生かす子
粘り強く取り組める子

しなやかさ

健康・安全教育の推進

<自分を大切にする子>のために
・ポジティブな考えと行動を支援
・いつでも誰にでも相談できる体制
・スクールカウンセラーの活用

<自分の体を育てる子>のために
・にこにこタイムの充実
・自分に挑戦する体育の授業
・保護者への啓発

<自分の命を守る子>のために
・自分を守る行動の定着
・登下校の安全教育の徹底

豊かな心の育成

<周りを大切にする子>のために
・いじめをしない・させない・許さない
学級風土・学校風土づくり
・子どもが企画するいじめ防止

<温かい挨拶をする子>のために
・粘り強い指導
「笑顔・目を見て・自分から」

<正しく判断し、行動する子>のために
・豊かな人権感覚の育成
「他の人の痛みや思いを共感的に受け止める感性や感覚」
「人権が侵害されている状態を鋭く見抜く感性」
「よりよい人間関係をつくるコミュニケーション能力」

確かな学力の育成

<よく考え、表現する子>のために
・明確な学習課題を解決する態度
「一人で学ぶ時間」
「集団で学びを深める場」
「学びを振り返る時間」
・学習規律や学習習慣の徹底指導
・教材教具・支援策の工夫
・読書活動・表現活動の充実
・子どもたち1人1人の能力や適性に
応じて個別最適化された学びの実現
(1人1台端末環境の活用)

<学んだことを生かす子>のために
・効果的・探求的な家庭学習

<粘り強く取り組める子>のために
・キャリアパスポートの活用

人権教育・特別支援教育の充実

入田学園 学校運営協議会

入田学園

<(幼稚園)・中学校との連携>

- ・11年間の学びを意識した行事や授業の公開・交流
- ・小1プロブレム・中1ギャップの解消

チーム入田

<地域・保護者との連携>

- ・積極的な情報公開・情報発信
- ・地域教材・地域人材の活用

教育理念を共有し、学び続ける教職員と地域・保護者との協働による教育活動

「子どものよさや個性とともにその未熟さをも理解・熟知し、子どもの人格を尊びその子の将来を見据え、深い愛情をもって指導にあたる。」
「ICTを活用した働き方改革、教職員の生活の質の向上を目指し、信頼される学校づくりを推進する」