

令和7年度

吉野川市立山川中学校 「学力向上実行プラン」

学校の教育目標を踏まえた学力向上の重点目標

- 聞いたり、読んだりしたことを通して、自分の考えや気持ちをまとめ、口頭や文章で表現できる生徒の育成
- 基礎・基本の学習が定着し、主体的に学習に取り組んでいける生徒の育成

校長

谷 陽子

学力向上推進員

佐藤 智美

【小中連携における共通の取組】

聞く力を育てるために、子ども同士で伝え合う機会を確保する。

【各校の取組状況の把握について】

管理職による授業参観や教員からの報告等、様々な機会を捉え、取組状況の把握を行う。

◎次の(1)～(3)をバランスよく取り組み、学力の向上を推進

(1)知識・技能の習得

児童生徒の状況(○よさ・●課題)	具体的目標(目指す子供の姿)	具体的方策(教員の取組)	中間期の見直し	達成状況(評価)	次年度における改善事項
○基礎的・基本的な知識・技能が身につけられており、与えられた課題に真面目に取り組める生徒が多い。 ●書くことに苦手意識をもっている生徒が多く、語彙が少ない。また、長い文章を正確に読み取ったり、問いの意図を理解したりすることができない。	・各授業や生活において、集中して聞くことができる。 ・聞いた内容を理解することができる。	・授業や生活を通じて、聞くトレーニングを定期的に行い、聞く力や集中力を育む。また、聞いたことを伝え合う活動を実施する。	・学力向上学習プリントを活用する。	・毎時間のすべての授業において、生徒同士で振り返る活動を行い、伝え合うことで聞く力を養った。 ・帰りの学活等の時間を使い、エンカウンターや読み聞かせ、ホワイトボードミーティング等の聞く力を育成するための活動を実施した。	・各教科における振り返る活動を学年間や教科間で共有し、よりよい授業ができるような研修を行う。 ・生徒に有効な活動を担任同士で共有し、聞く力をさらに伸ばしていかなければならない。また、聞く力から表現する力へつなげる必要がある。

(2)思考力・判断力・表現力等の育成

児童生徒の状況(○よさ・●課題)	具体的目標(目指す子供の姿)	具体的方策(教員の取組)	中間期の見直し	達成状況(評価)	次年度における改善事項
○調べ学習等でまとめたものを聞き手や読み手に配慮しながら、まとめたり、発表したりすることができる。 ●まとまりのある文章を書くことや、自分の意見や考えをまとめることに苦手意識がある。	・言語活動を行う際に、目的や場面、状況に応じて、聞いたことに対して適切に答えることができる。	・授業において、伝え合う活動等を行う際に、目的・場面・状況を設定し、活動する目的を明確にする。授業または単元の目標を生徒に提示することで、聞く動機付けを行う。 ・「話し合いの手引き」を作成し、自分のことばで伝えることができる指導を行う。	・効果的にICT(タブレット)を使用した授業を実践する。たくさんの意見にふれさせたり、さまざまな方向からアプローチできるように授業を工夫する。	・毎時間の授業において、めあてを示し、教師と生徒が同じ目的意識をもって、授業に臨んだ。 ・小学校が作成していた「話し合いの手引き」を参考にし、中学校版「話し合いの手引き」の作成に向けた研究時間が十分に確保できなかったため、今年度中の完成に至らなかった。	・3年間を通して、継続的にかつ系統的に取り組むことで、生徒が確実に表現に関する力をつけられるように努める。 ・「話し合いの手引き」の完成と全教職員での共通理解をめざす。生徒が自然に話し合い活動に取り組める体系的な指導の推進に努める。

(3)主体的に学習に取り組む態度の育成

児童生徒の状況(○よさ・●課題)	具体的目標(目指す子供の姿)	具体的方策(教員の取組)	中間期の見直し	達成状況(評価)	次年度における改善事項
○与えられた課題については、真面目に根気強く取り組み、提出することができる。 ●自ら学習課題を設定し、粘り強く取り組むことが難しい。	・自分の学習の状況をしっかり振り返り、目標を設定できる。また、それを達成するための計画を立てて、取り組むことができる生徒を育成する。	・生徒に学びの振り返りをさせるとともに、多様な学びの記録を作成して、主体的に学習に取り組む態度を育てる。	・『学習のきまり』を徹底できるように指導する。 ・生徒同士の振り返りの時間のあり方を工夫し、生徒が意欲をもって活動に取り組めるようにする。	・授業における毎時間の振り返りの時間や定期テストにおいて、毎日の学習時間を記録した。 ・定期テストにおいて、課題把握のために各教科の課題の量を可視化し、マークさせることで、主体的に学習に取り組ませた。	・生徒がさらに主体的に学習に取り組めるように、よりよい方法を模索し、取り組んでみる。 ・定期テストの勉強時間が次の定期テストに生かせるように、様式や方法を工夫する。