

# 令和8年度 学校経営方針

徳島市応神中学校

校長 岩野 伸哉

校訓

**自主・協同・責任**

自主とは……他からの干渉や保護を受けず、独立して事を行うこと。

協同とは……複数の人が、力を合わせて物事を行うこと。

責任とは……自由や権利の享受に対して果たすべき役割や義務。

## 1 学校教育目標

「自主・協同・責任」の精神で、たくましくしなやかに生き抜く、  
我が国と郷土を愛し夢と志あふれる心豊かな生徒の育成

## 2 めざす学校像

……応神中が「最高の故郷」となるために

**生徒一人一人が輝き、地域に愛される学校**

### ① 生徒が「通いたくなる学校」

……居場所がある学校。役割がある学校。成長の手応えを感じる学校。  
会いたい人がいる学校。

### ② 保護者や地域が「通わせたい学校」

……安心感をもてる学校。期待感をもてる学校。自慢できる学校。

### ③ 教職員が「働きたくなる学校」

……所属感・一体感をもてる学校（仲間がいる場所）。自己有用感をもてる学校（認められる場所）。誇りをもてる学校（応神中プライド）。

## 3 めざす生徒像

……予測困難な時代をたくましくしなやかに生き抜くために

① 「自主」……それぞれの活動に目標を立て、実現に向けて主体的に取り組む生徒

② 「協同」……集団の一員として自分の役割を自覚し、仲間とともに伸びる生徒

③ 「責任」……自分を信じ、最後まで粘り強くやり遂げる生徒

## 4 めざす教職員像

……応神中の教職員である誇りと品格をもつために

### ① 教育への情熱と強い使命感をもつ教職員

- ・教育者として人の前に立つ自覚と覚悟をもつ教職員
- ・教育公務員としての高いコンプライアンス意識をもち、小さなことにも誠実に職務に取り組む教職員
- ・教育専門職としての向上心をもって謙虚に学び合い、学び続ける姿勢をもつ教職員

### ② 教育のプロフェッショナルとしての確かな力量をもつ教職員

- ・広い教養と深い専門的知識を備え、自信をもって授業で勝負できる教師
- ・全ての生徒に対しP B Sを実践できる教職員
- ・I C Tを学習指導や業務の遂行に効果的に活用できる教職員
- ・言葉を大切にす教職員

### ③ 豊かな人間性をもち他者に寄り添う教職員

- ・常に「子供たちのためになるか」を判断基準として教育活動に当たる教職員
- ・生徒、保護者に対し、寄り添い切ることができる教職員
- ・相手の立場に立って共感し、思いやりのある言動ができる教職員
- ・同じ志をもつ仲間を労り、互いを認め合い、補完し合える教職員

## 5 本年度の重点課題・具体的努力目標

### ① 豊かな心の育成

- ・「あいさつ」と「清掃」の徹底
- ・人権教育、道徳教育の充実
- ・心に寄り添う生徒指導の充実
- ・一人一人が輝ける活躍の場の設定

応神中生としての誇りをもたせる

### ② 確かな学力の育成

- ・ICTの効果的な活用による、よく分かる授業の実践
- ・生徒主体の教育活動を通じた表現力、コミュニケーション力の育成
- ・3年間を見通したキャリア教育の充実

学びの楽しさを実感させる

### ③ 規範意識の向上と安全教育の充実

- ・自他の幸せと命を守るために主体的に判断・行動できる生徒の育成
- ・防災意識の向上と実践力の育成
- ・交通マナーの向上、交通ルールの遵守による交通安全の徹底

ルールを守る者はルールによって守られる

### ④ 人権教育の推進

- ・地域に学び、実践力を高める学習の推進
- ・生命（いのち）の安全教育の推進

正しい知識で自ら語れる力を養う

## ⑤ 特別支援教育の推進

全ての生徒の安心感を確保

- ・一人一人の教育的ニーズに応じた相談体制の確立と SWPBS の推進
- ・特別支援教育に関する教職員の専門性向上
- ・家庭や関係機関等の密な連携

## ⑥ 健康教育、食育の推進

睡眠・食事・運動が全ての課題解決の糸口

- ・望ましい生活習慣の確立と定着（早寝早起き朝ご飯）
- ・食についての関心をもたせ、望ましい食習慣を身に付けさせるための食育の充実

## ⑦ 地域とともにある学校教育の推進

学校・家庭・地域が一体となった応神ファミリー

- ・教育活動等の積極的な情報発信
- ・「応神学園」として各関係機関、校区内諸学校との交流の推進
- ・学校運営協議会の活用

## ⑧ 研修の充実

全ての教職員がともに学び合う環境づくり

- ・主体的に参加できる有用な校内研修の工夫改善と計画的な実施
- ・徳島型メンター制度を活用した計画的、継続的な研修の実施と学校運営への参画
- ・意識的なO J Tの実施による人材育成
- ・研修履歴の効果的な活用

## ⑨ 働き方改革の推進

※とくしまの学校における働き方改革プラン（第3期）

- ・働きがいのある風通しの良い職場環境づくり
- ・ウェルビーイングの実現
- ・タイムマネジメントの徹底