

# 南小松島小学校 令和8年度 学校経営方針

## (1) 本校の教育理念

知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童を育て、基本的人権を尊重し、民主的でかつ国際社会に貢献できる自主的・自律的・創造的能力に富んだ、たくましい人間を育成する

- ① めざす子ども像 (平成16年度～)
  - ㊦ 自ら学び 進んで行動する子
  - ㊧ 何事にも しんぼう強くやりぬく子
  - ㊨ みんな健康で たくましく生きる子
  - ㊩ 個々のよさを認め合い つながり 支え合う子
  - ㊪ 美しい言葉をつかい きまりを守る子
- ② めざす学校のすがた (平成14年度～)
  - 楽しい学校
  - 美しい学校
  - いきいきとした学校
- ③ めざす教職員のすがた (昭和61年度～ ※平成25年度一部変更)
  - 子どもの命を大切にし、一人一人の可能性をひき出す教職員
  - 子どもを教えつつ子どもに学び、子どもとともに伸びていく教職員
  - 親和協力し、専門職として切磋琢磨する教職員
  - 公正・明朗・健康で、倫理観の高い教職員
  - 仕事を能率的に処理し、責任を果たす教職員

## (2) 本年度の学校教育目標

### 「自ら考え判断し、他者と協働して、主体的に行動できる」

- 自ら考え判断し…正解のない問いに対し、既存の枠組みにとらわれず、新しい価値や考え方を構築する。
- 他者と協働して…多様性を尊重し、自分と違う視点も大切にしながら、共により良い社会をめざす。
- 主体的に行動…自ら課題を見つけ、変化や困難があっても自らの手で未来を切り開き、挑戦し続ける。

## (3) 本年度の学校経営方針

- ①主体的に学びに向かう力  
未知の状況でも対応できる思考力・判断力・表現力を身に付け、主体的に学びに向かう力を育成する。
- ②他者との協働  
自ら課題を発見し、自分事として捉え、他者と協働し持続可能な社会を実現するための資質や能力を育成する。
- ③豊かな人権感覚と実践力  
人権教育を推進し、自己肯定感や自己有用感を育成し、豊かな人権感覚と実践力を育む。
- ④防災教育の充実  
安全・防災教育を通して、災害発生時に適切に対応するなど、必要な行動力を育成する。
- ⑤違いを豊かさに  
多様な背景を持つ子どもたちが、互いに理解し合い、それぞれの違いを豊かさに変える。
- ⑥質の高い教育のための業務改善  
「徳島県公立学校の教育職員に関する業務管理・健康確保措置実施計画」に基づいた業務改善に取り組む。