



人権キャラクター「キラクま」

挑戦！まごころこめて やってみよう！

～互いに伸びるかわりにあふれる学校づくり～



人権キャラクター「まごころちゃん」「まことくん」

徳島教育大綱

個性と国際性に富み、
夢と志あふれる「人財」の育成

みまっこ宣言

第3次美馬市教育振興計画

たくましく育ち豊かな学びを実現
する教育・文化の創造

教育目標

仲間と協働し、人間性豊かで力強く未来を切り拓く児童の育成

めざす子どもの姿

- よく考え、よく学ぶ子ども
- 礼儀正しく、思いやりのある子ども
- 健康でたくましい子ども

校訓

- まごころでつらぬこう（成し遂げる）
- まごころでまじわろう（関わり合う）
- まごころでつくそう（勤労・奉仕）

めざす学校の姿

【希望の登校 満足の下校】

- 信頼を基本につながり合う学校
- 良さと可能性を引き出し合う学校
- 地域とともに歩む学校

めざす教職員の姿

- 対話とポジティブフォーカスで
つながり合う教職員
- 主体的な学びを支援する伴走者として
気づきを引き出す教職員
- みんなで学び続ける教職員

本年度重点目標

全ての活動で児童の主体性を育む 「やってみよう！」

互いに伸びる 学び

- 「わかった」「できた」が実感できる授業
対話でつなげる・つながる学び
ICTの効果的な活用
- 読書活動の推進
読書時間の確保と読書習慣の定着
家庭読書の啓発（ファミ読）
- 地域を愛する心の育成
豊かな体験活動の推進
- 個の実態やニーズに応じた支援体制
特別支援教育の充実

一人一人の 輝き

- いじめを許さない学級・学校
いじめ防止子ども委員会の活動
- 自分も周りの人も大切にする心
道徳教育・人権教育の推進
- ポジティブ・フォーカスを基盤
とした生徒指導
- 主体性を促す特別活動
異年齢集団（ふれあい班）活動の
推進
- 健康管理の徹底と体力向上
個に応じた運動習慣の定着

安心・安全な学校づくり

- 施設設備の安全点検の徹底
- 家庭や地域と連携した安全・防災教育の充実
- 生命（いのち）の安全教育の推進

教育の質を高める職場環境づくり

- 主体的に学び合う研修の充実
- ICTを活用した業務の効率化
- スクールサポートスタッフ等の活用

地域とともにある 学校づくり

チーム岩倉

- 家庭とともに
- 基本的な生活習慣の確立
 - 家庭学習の習慣化
 - 保護者連絡ツールの活用
 - HPなどの活用による情報発信

地域とともに

- 地域学校協働本部との連携
地域人材の積極的活用
- 関係諸機関・団体との連携
- 認定こども園、中学校との連携