

校訓

自主 協和 勤労

教育目標

自ら学び、心豊かで、たくましくしなやかに  
未来を生き抜く生徒の育成

校訓の理解

- 自ら学び理解するまで努力を続ける(自主)
- 豊かな心と思いやりのある(協和)
- 進んで働き協力する喜びを知る(勤労)

めざす生徒像

「未来への希望を持ち、志高く、  
たくましくしなやかに、歩み続ける  
生徒」

- ・校訓の精神を、生活の中で実践できる生徒
- ・お互いを認め、共に支え、高め合えることができる生徒
- ・責任感を持ち、正しく判断し、行動する力をもつ生徒
- ・自らの可能性を信じ、失敗を恐れず挑戦することのできる生徒

めざす学校像

「明日も来たいと思える学校」

- ・校訓の精神が流れる学校
- ・挨拶が飛び交い、感動と笑顔があふれる学校
- ・秩序があり、安全・安心を実感できる学校
- ・地域と共に歩み、地域が誇れる学校

めざす教職員像

「南中を愛し、ハートがあって夢を  
語る南中の教師」

- ・「子どもファースト」で「WITH」の精神を持ち、共に学び続ける教職員
- ・ワンチームとして協働し、共に支え合える教職員
- ・教育公務員としての職責を自覚し、サービスの厳正を図ることができる教職員
- ・積極的にチャレンジできる教職員

重点目標

一生徒ひとり一人の「生き抜く力」の育成

- |                 |  |
|-----------------|--|
| 確かな学力の育成        | 確かな基礎学力を身につけることができるよう、分かる喜びを味わえる授業の工夫・改善   |
| 豊かな心の育成         | 相手を思いやる気持ちやコミュニケーション能力を育み、誠実に生きることができる生徒   |
| たくましくしなやかな体の育成  | 基本的な生活習慣の定着を図り、自らの健康に関心を持ち、粘り強く努力を続けることができる生徒  |
| 生徒指導・安全教育の充実    | 「凡事徹底」当たり前のことを日々継続して、一生懸命行うことができる生徒  |
| 道徳教育と人権教育を中核とした | 常に「協和」の精神を大切にし、自他を尊重した生活が送れる生徒   |
| 特別支援教育の推進       | 「命を大切に作る心の教育」の推進<br>「生命を尊ぶ心」「協和の心」「自律の精神」などを培い、今の自分を大切にできる生徒   |
| 家庭や地域に信頼される学校   | 生徒・保護者のニーズに応じた援助・支援<br>生徒・保護者のニーズを把握し、最適な支援を行うための授業の工夫・改善<br>ポジティブな行動支援を意識した、生徒の望ましい行動を積極的に称賛<br>コミュニティスクールによる地域とともにある学校づくりの推進<br>PTA活動、ホームページ、メール配信などを通して、多くの保護者に、本校のスローガンである「子どもファースト」の考え方を理解いただき、密に連携しながら子どもの成長を見守る |