

2026年度 徳島市不動小学校 学校経営グランドデザイン

学校教育目標

夢や希望を持ち、たくましく未来を切り拓く「光り輝く子」の育成
～目標にむかって、仲間と認め合いながら、自分らしく輝く子～

めざす子ども像

- ・自ら学び考え表現する子ども
- ・思いやりがあり、認め合って伸びる子ども
- ・心身ともにたくましい子ども
- ・何事にも精いっぱいがんばる子ども
- ・ふるさと不動を愛する子ども

めざす教職員像

- ・愛情いっぱいの教職員
- ・信頼される教職員
- ・チームで取り組む教職員
- ・風通しのよい教職員
- ・学び続ける教職員

めざす学校像

- ・あいさつの響き合う学校
- ・みんな仲のよい学校
- ・笑顔いっぱいの学校
- ・美しく掃除の行き届いた学校
- ・地域とともにある学校

重点目標

1 確かな学力の育成 **かしこく**

- ・一人一人の学力や特性に合わせて、子どもが学習内容や学び方を選択し、基礎基本となる知識や学び方を身に付ける学びの充実
- ・一人一人の興味、関心や必要性に合わせて、自ら学習を発展させ、探求していく学びの充実
- ・個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
- ・家庭学習の基盤づくりと、基礎・基本の定着
- ・読書活動の推進と、読書の生活化

2 豊かな人間性の育成 **やさしく**

- ・人権学習の充実と道徳教育の推進
- ・人権に関わる身近な問題に気づき、自分の問題として取り組む子どもの育成
- ・多様性を認め、互いを尊敬し、支え合って共に伸びていこうとする仲間づくり
- ・ふるさと不動の地域学習・体験活動の充実

3 健やかな心や体の育成 **たくましく**

- ・基本的生活習慣の確立と「早寝・早起き・朝ご飯」の奨励
- ・運動の楽しさを知り、進んで運動する子どもの育成
- ・食肉産業をはじめとする食育の推進
- ・みんなのために、掃除や当番・委員会活動などを一生懸命がんばる子どもの育成

学校経営方針

1 「チーム学校」による組織対応の徹底

- ・教職員が個々の専門性を発揮し、総意総力を結集して魅力ある学校を創造する。
- ・「一人で抱え込まず、チームで守る」意識を全職員で共有し、組織として対応する。

2 子ども一人一人の心に寄り添う指導・支援

- ・全校児童を全教職員で育てるという意識をもち、きめ細やかな実態把握と児童理解に努める。
- ・家庭との信頼関係を大切に、個に応じた最適な支援を展開する。
- ・特別支援教育コーディネーターを中心に、校内支援体制を充実させる。
- ・子どもたちのやる気を引き出すポジティブ行動支援を積極的に展開する。

3 学校・家庭・地域との連携

- ・学校情報を積極的に発信し、家庭・地域との協力体制を構築する。
- ・地域行事への参加を通じ、地域の素晴らしさを再発見させ、ふるさとへの誇りを醸成する。
- ・学校・家庭・地域の連携を密にし、いじめ、不登校等の課題解決に組織的・多角的に取り組む。

4 報告、連絡、相談の徹底と風通しのよい職員室

- ・常に児童の情報を共有し、何でも相談できる風通しのよい職員室をつくる。
- ・生徒指導事案は、生徒指導主任・人権教育主事・管理職へ即時報告・即時対応を徹底する。
- ・個人の悩みや課題を組織の課題として捉え、早期解決を図る。

5 信頼と安全を支えるプロ意識の確立

- ・「不祥事ゼロ」に向け、職場全体で高い倫理観をもち、コンプライアンスを徹底する。
- ・安全教育および校内外の安全管理を徹底し、事故や災害から児童の命を守り抜く。