

■めざす学校

校訓：力いっぱい  
 ○伸びる・伸ばす学校 ○安らぐ・守る学校 ○つながる・つなげる学校

■めざす子ども 「仲良く、健やかに、学び続ける 王地っ子」

- 仲良く [徳]
  - ・思いやりをもち、認め合い、力を合わせて生活する子
- 健やかに [食・体]
  - ・健康な生活を送り、自他の生命、安全を守る行動ができる子
- 学び続ける [知]
  - ・根拠をもって自分の考えを表現し、主体的に問題解決を図ることができる子

■めざす教職員

- 教育に対する情熱と使命感をもち、伸び続ける教職員 [使命感]
- 幅広い教養と専門性をもった教職員 [専門性]
- 人間性豊かで、高い倫理観をもった教職員 [人間力]

**学校教育目標** 郷土を愛し、自ら考え、行動し、続ける  
 心豊かでたくましい子どもの育成

**学校経営方針** 家庭・地域との信頼関係を基盤に  
 子どもを守り 伸ばす 学校組織の充実

ナンバーワンスクール

家庭や地域社会と協働し、生きる力を育む教育の推進  
 ～ 自己の成長や学校・地域に対する自信と誇りをもち、  
 主体的に学習に取り組み 望ましい生活を送る力の育成 ～

ステップアップスクール

学力向上	地域と連携した教育活動	健やかな心身の育成
<ul style="list-style-type: none"> <li>○基礎基本の定着                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習規律の徹底</li> <li>・「ぐんぐんタイム」「放課後学習タイム」の充実</li> </ul> </li> <li>○主体的な学びの実現                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業改善（問題解決・課題追究）</li> <li>・正確に読む力・聴く力・根拠をもって表現する力の育成</li> <li>・振り返りの充実</li> </ul> </li> <li>○ICTの効果的な活用                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・個別最適な学習、調べ学習等の充実</li> <li>・校務の効率化など</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○体験学習の充実・地域行事への参加                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の「自然・歴史・文化・産業・人」の良さを学び、地域を知り、愛する心情や態度の育成</li> <li>・コミュニケーション力や自己有用感の育成を図る</li> </ul> </li> <li>「三村用水歴史見学」「地層見学」「三好長慶武者行列まつり」「蝶の調査・飼育・観察」など</li> <li>○地域の教育力の活用                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・老人会、婦人会、GT</li> <li>「ポッチャ交流会」「もちつき体験交流会」「パークゴルフ交流会」など</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○基本的生活習慣・運動習慣の定着                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・「早寝・早起き・朝ご飯」、食育の充実</li> <li>・「わくわくタイム」や外遊び推奨 放課後体育への参加</li> </ul> </li> <li>○豊かな心の育成                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・愛校班活動の充実</li> <li>「ピカピカタイム」「なかよし集会」「読書タイム（王地の百選）」「読み聞かせ」「花いっぱい運動」など</li> <li>・人権教育・特別支援教育の充実</li> <li>・PBSによる自己肯定感・主体性の育成</li> </ul> </li> </ul>