

# 令和8年度 徳島市大松小学校 グランドデザイン

## ～ 一人ひとりがつながり輝く 笑顔あふれる学校 ～



学校教育目標

■徳島県教育委員会「徳島教育大綱」「徳島県教育振興計画(第4期)」

- 個性と国際性に富み、夢と志あふれる「人財」の育成
- I 未来を拓く力を育む教育の推進
  - II 個性を生かし個性を生かし、確かな学びを育む教育の推進
  - III 全ての人の可能性を引き出し、多様性を育む教育の推進
  - IV 人生100年時代のマルチステージで輝く教育の推進
  - V 地域・家庭・学校が連携し、協働する教育の推進
  - VI 文化・スポーツが躍動する教育の推進

■徳島市教育委員会「徳島市教育振興基本計画(第4期)」

- かがやきの人づくり ～文化を育み、未来へ飛翔する人づくり～
- ①「生きる力」を育む学校教育の推進
  - ② 信頼される教育環境の実現
  - ③ 心豊かでたくましい青少年の育成
  - ④ 一人ひとりを尊重する人権教育・啓発の推進
  - ⑤ 創造する喜びを拓げる生涯学習の推進
  - ⑥ 郷土の遺産である文化財の保存と活用

人と自然を大切にし、未来をひらく知恵・心・体をもった子どもの育成

■めざす学校像

- 活力あふれる学校
- 信頼感に満ちた学校
- 安全で美しい学校
- ともに歩み応援したくなる学校

■めざす子ども像

- よく考える子ども
  - 仲良く助け合う子ども
  - 元気で明るい子ども
- 「かしこく なかよく たくましく」  
「にこにこ わくわく いきいき」

■めざす教師像

- 子どもを愛する教師
- 成長し続ける教師
- 組織としてつながる教師

■めざす学年像

- めざす子ども像を各学年の実態や目標に合わせて具体化する。

### 学校力向上のための重点目標と努力目標

①確かな学力の育成

- ◇学ぶ楽しさやわかる喜びを感じ、主体的に学習に取り組む態度の育成
- ◇主体的・対話的に学ぶ問題解決型学習の充実
- ◇思考力・判断力・表現力等の向上
- ◇「徳島版読解力」の育成
- ◇IT等、個に応じた指導の充実
- ◇ICTの利活用による効果的な指導
- ◇GIGAスクール構想のさらなる推進
- ◇読書活動の推進
- ◇家庭学習の習慣化

②豊かな心の育成

- ◇いじめの早期発見・早期対応、未然防止
- ◇人権教育・道徳教育の推進
- ◇自己存在感や自尊心、自己肯定感の高揚
- ◇自他の生命を大切にしている態度の育成
- ◇互いを認め合い、支え合う仲間づくり
- ◇体験活動の充実
- ◇異学年交流の充実
- ◇こども園や地域との交流の推進

③健康な心と体の育成

- ◇防災・減災教育・安全教育の充実
- ◇体力の向上
- ◇運動のおもしろさを感じる体育科授業の工夫
- ◇外遊びの推奨
- ◇体育的行事への積極的な参加
- ◇基本的な生活習慣の確立
- ◇朝食や学校給食を中心とした食育の推進
- ◇「生命(いのち)の安全教育」の推進

④個に応じた特別支援教育・生徒指導の充実

- ◇教育相談的な児童理解と対応
- ◇ポジティブ行動支援の推進
- ◇個に応じた支援や指導の工夫
- ◇校内支援委員会、校内生徒指導体制の充実
- ◇不登校等に対する支援体制の充実
- ◇保護者や関係機関等との連携
- ◇規律や規範意識の高揚(あいさつ・無言清掃等)
- ◇通級指導教室の体制整備
- ◇情報モラル教育

⑤保護者・地域から信頼される学校

- ◇安心・安全な学校づくりの推進
- ◇地域・家庭との連携強化
- ◇地域に根ざした教育活動の推進
- ◇異校種間との連携の推進
- ◇教育活動の公開や情報発信の推進
- ◇学校運営協議会制度の活用

⑥協働体制の強化と研修の充実

- ◇「チーム大松」で、補完・協働し合う体制の充実(組織的対応)「報・連・相」
- ◇業務改善と働き方改革の推進
- ◇教育DXの推進
- ◇教職員の力量形成(授業力向上とメンター制の充実)
- ◇未来を見据えた広い視野の教育活動(総合・外国語・キャリア教育・情報教育等)