

## 学校経営の概要

---

「自分の未来は、自分でつくる」の方針のもと、生徒が「主体性」と「当事者性」をもって学ぶ  
神山中学校を目指して

### 1 校訓 「やり遂げる」

### 2 学校教育目標

校訓「やり遂げる」の精神で、**夢と志**あふれる  
人間性豊かでたくましい生徒を育てる。



学校経営方針における「言葉の定義」及び「育てたい力」（共通理解）

#### 「言葉の定義」

「夢」とは、

- ・自分が幸せになるための目標

「志」とは

- ・周りの人を幸せにするための目標

「主体性」とは

- ・自分の「好き」と「課題」を見つけること
- ・自分の判断で行動すること

「当事者性」とは

- ・積極的に他者に関わろうとすること
- ・自分の行動に責任を持つこと

#### 「育てたい力」

- ・アイデアを生み出す**創造力**
- ・仲間と力を合わせる**協働力**
- ・アイデアを実現する**行動力**
- ・リスクに立ち向かう**精神力**

### 3 めざす生徒像

- 自分の将来について、深く考えられる生徒
- 進んで学習に取り組むことができる生徒
- お互いを認め、支え合える生徒
- 健康で明るく、主体的に行動できる生徒

### 4 めざす教師像

- 教育に情熱を持ち、授業を大切にする教師
- 生徒の尊厳を守り、生徒から学ぶ教師
- 教員としての自覚を持ち、研修を大事にする教師

## 5 経営の基本方針

「自分の未来は、自分でつくる」の実現に必要な力の育成に努める

- (1) 基本的な生活習慣や学習習慣の定着
- (2) 未来に生きてはたらく人権感覚の醸成
- (3) 生徒の「主体性」と「当事者性」を育む授業等の推進
- (4) 家庭や地域と連携した、信頼される学校づくりの推進

## 6 本年度の重点目標とその具体的内容

- (1) 基本的な生活習慣や学習習慣の定着
  - ①主体的に学習に取り組む態度の育成
  - ②生徒一人一人の特性や学習スタイルに応じた支援
  - ③規則正しい生活習慣の確立に向けた支援と適切な運動機会の設定
- (2) 未来に生きてはたらく人権感覚の醸成
  - ①心理的安全性が確保された教育環境の実現
  - ②教育活動全体を通じた人権教育の徹底
  - ③教職員自身の人権感覚を磨き、実践的指導力向上が図られる研修の実施
- (3) 生徒の「主体性」と「当事者性」を育む授業等の推進
  - ①講義型授業からの脱却
    - ・主体的、対話的で深い学びの実現
    - ・GIGAスクール構想の実現
    - ・生徒の興味関心を喚起する授業改善(教材・指導方法・評価方法)の工夫
  - ②特別活動・総合的な学習・学校行事の充実
    - ・自分の「好き」を見つけ、語る場面の創造
    - ・先輩や社会人から学ぶ場面の充実
    - ・友達をはじめ周囲の者と協働する場面の創造
    - ・「学び」と自分の将来を関連付けて考えられる場面の充実
- (4) 家庭や地域と連携した、信頼される学校づくりの推進
  - ①全教職員の「働きやすさ」と「働きがい」を実現する環境づくり
  - ②全教職員で共通理解を図り、質の高い協働体制の構築
  - ③保護者や地域の方々の願いに共感できる組織運営の実現
  - ④「地域とともにある学校」の実現