



徳島県教育大綱基本方針  
小松島市学校教育基本方針

個性と国際性に富み、夢と志あふれる「人財」の育成  
【基本理念】 ふるさと小松島の未来を拓く人づくり  
【基本目標】 ①未来を担う人を育てる  
②未来につながる学びをつくる  
③未来を創造する社会をつくる

学校教育目標

ふるさとを愛し、確かな力と豊かな心を持ち、主体的に未来を切り拓く児童の育成

好きを見つけ、夢を育むWell-beingな学校  
○安全安心な学校 ○成長する学校 ○信頼される学校

めざす学校像

- 主体的に学び探究する子
- 粘り強くがんばる子
- 自分やまわりの人を大切に  
する子
- 地域に誇りをもち、つながり  
を持ち続けようとする子

楽しく・美しく・生き生きと

<背景>  
豊かな自然・歴史的文化的  
土壌・地域行事・協力的な  
地域人材・R8年度末閉校

し っかり考え勉強する子  
ば りばり体をきたえる子  
た すけ合い、お世話やあいさつのできる子  
の ぞみは高く工夫する子  
こ んき強くがんばる子

めざす子ども像

重点的な取組

I 「明日も学校に行きたくなる」安全安心で、楽しい学校づくり

○学級づくり・仲間づくり ○PBSの推進 ○安全・防災教育

II 「主体的に学び、探求する」自立した学習者の育成と授業改善

○主体的・対話的で深い学びの実現 ○個別最適な学びと協働的な学びの実現

III 「互いの良さに気付き認め合う」豊かな人間性の育成

○人権教育・道徳教育の推進 ○特別支援教育の充実 ○体験学習の充実

IV 「地域に誇りをもち、ふるさととつながりを持ち続けようとする」ふるさと学習

○地域学習の充実 ○家庭・地域との連携 ○地域行事への参加 ○地域の方との交流

V 「働きやすく風通しのよい」職場づくり

○業務改善 ○ワークライフバランス ○モチベーションの向上 ○相談・協力しやすい環境

- 子どもに寄り添い、粘り強く可能性を引き出し、  
子どもと共に成長する教職員
- 同僚と助け合い、高め合い、学び続ける教職員
- ワークライフバランスを大切にし、働くことや挑  
戦を楽しむ教職員
- 地域や保護者、子どもから信頼される教職員

- 教育愛に燃え、信頼される教職員
- やさしさと厳しさを合わせもつ教職員
- 絶えず研修し、指導力のある教職員
- 和を大切にし、協力し合う教職員
- 子どもの良さを発見し、伸ばす教職員

めざす教職員の姿

・学校運営協議会 ・PTA活動 ・地域人材（自然・伝統文化・産業等） ・地域の施設 ・関係諸機関 etc.