



令和8年度 鴨島小学校グランドデザイン

学校教育目標

自他の生命と人権を尊重し、自ら学び自ら考え主体的に判断し行動できる
知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童の育成

めざす児童像

- ・進んで学習する子ども（かしこく）
- ・心温かく優しい子ども（やさしく）
- ・健康で礼儀正しい子ども（たくましく）

めざす学校像

- ・楽しい学校（仲間がいる、授業がわかる）
- ・美しい学校（清掃、礼儀・挨拶、言葉遣い）
- ・成長する学校（子どもも教職員も成長する）

めざす教師像

- ・子どもに寄り添い、子どもとともに成長する教師
- ・絶えず指導力向上に努める教師
- ・誠実で温かみのある教師

学校経営方針

子どもたちが安心して学べる学校

～環境・仕組み・人間関係づくりを通して～

信頼される学校づくり ～学校は子どものためにある～

確かな学力

- 学習規律の定着を図り、授業に集中できる環境づくり
- 主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善
- よく考え、粘り強く取り組む児童の育成
- 一人一台端末を活用した授業の推進

豊かな心

- 人権教育・道徳教育のさらなる推進
- いじめの未然防止と組織的な素早い対応
- 感謝の心の涵養
- 自分も相手も大切にした言動の浸透

健やかな身体

- 基本的な生活習慣の確立（早寝・早起き・朝ご飯）
- 健康管理と保健指導のさらなる充実
- 体を動かす機会の創出
- 食育の充実

◆本年度の重点◆

～子どもと教職員のwell-beingの向上～

- 地域とともにある学校づくり
地域社会と連携し、協働して子どもたちを育みます。
★学校運営協議会との密な連携
★地域の教育資源を生かした教育活動

- 子どもの居場所づくりの推進
児童が安心して過ごせる温かい学習環境を創出します。
★きめ細やかな生徒指導
★不登校対応の充実

- 学校の安全・安心のさらなる推進
危機管理体制を強化し、安全な教育活動を徹底します。
★学校施設・設備の安全対策
★自分の命を自分で守る力の育成

- 教職員の働き方改革の推進
働きやすい環境を整備し、教職員が能力を発揮できる職場づくりを行います。
★業務改善のさらなる推進
★教職員の勤務時間外在校等時間の縮減