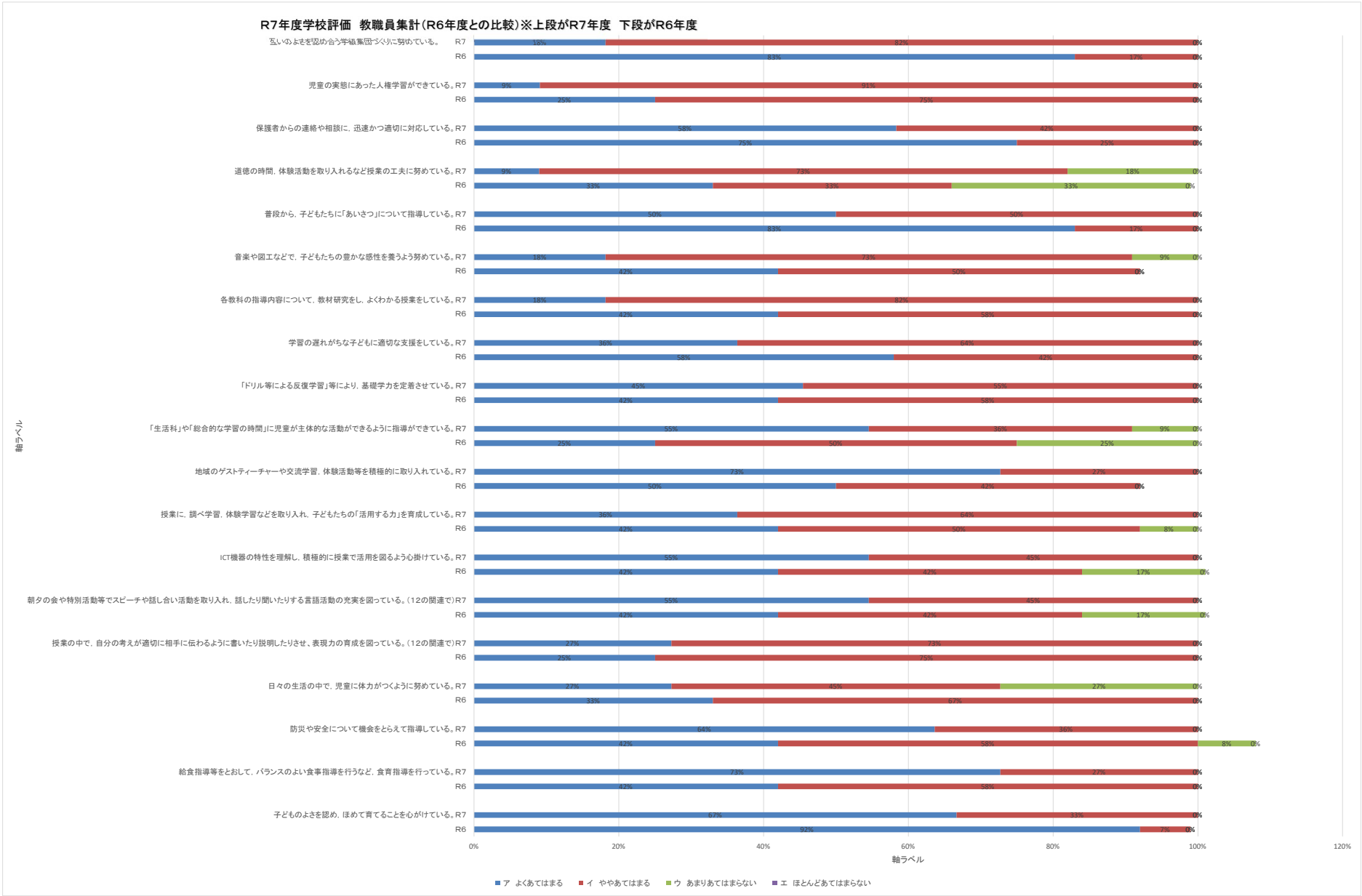

R7年度学校評価　教職員集計（R6年度との比較）※上段がR7年度　下段がR6年度
互いのよさを認め合う学級集団づくりに努めている。 R7 18% 82% 0%
R6 83% 17% 0%
児童の実態にあった人権学習ができている。R7 9% 91% 0%
R6 25% 75% 0%
保護者からの連絡や相談に，迅速かつ適切に対応している。R7 58% 42% 0%
R6 75% 25% 0%
道徳の時間，体験活動を取り入れるなど授業の工夫に努めている。R7 9% 73% 18% 0%
R6 33% 33% 33% 0%
普段から，子どもたちに「あいさつ」について指導している。R7 50% 50% 0%
R6 83% 17% 0%
音楽や図工などで，子どもたちの豊かな感性を養うよう努めている。R7 18% 73% 9% 0%
R6 42% 50% 0%
各教科の指導内容について，教材研究をし，よくわかる授業をしている。R7 18% 82% 0%
R6 42% 58% 0%
学習の遅れがちな子どもに適切な支援をしている。R7 36% 64% 0%
R6 58% 42% 0%
「ドリル等による反復学習」等により，基礎学力を定着させている。R7 45% 55% 0%
R6 42% 58% 0%
「生活科」や「総合的な学習の時間」に児童が主体的な活動ができるように指導ができている。R7 55% 36% 9% 0%
R6 25% 50% 25% 0%
地域のゲストティーチャーや交流学習，体験活動等を積極的に取り入れている。R7 73% 27% 0%
R6 50% 42% 0%
授業に，調べ学習，体験学習などを取り入れ，子どもたちの「活用する力」を育成している。R7 36% 64% 0%
R6 42% 50% 8% 0%
ICT機器の特性を理解し，積極的に授業で活用を図るよう心掛けている。R7 55% 45% 0%
R6 42% 42% 17% 0%
朝夕の会や特別活動等でスピーチや話し合い活動を取り入れ，話したり聞いたりする言語活動の充実を図っている。（12の関連で）R7 55% 45% 0%
R6 42% 42% 17% 0%
授業の中で，自分の考えが適切に相手に伝わるように書いたり説明したりさせ、表現力の育成を図っている。（12の関連で）R7 27% 73% 0%
R6 25% 75% 0%
日々の生活の中で，児童に体力がつくように努めている。R7 27% 45% 27% 0%
R6 33% 67% 0%
防災や安全について機会をとらえて指導している。R7 64% 36% 0%
R6 42% 58% 8% 0%
給食指導等をとおして，バランスのよい食事指導を行うなど，食育指導を行っている。R7 73% 27% 0%
R6 42% 58% 0%
子どものよさを認め，ほめて育てることを心がけている。R7 67% 33% 0%
R6 92% 7% 0%
軸ラベル
0% 20% 40% 60% 80% 100% 120%
軸ラベル
ア よくあてはまる
イ ややあてはまる
ウ あまりあてはまらない
エ ほとんどあてはまらない