

# 令和8年度 学校経営方針

1 校訓 「元気で仲よく 進んで務めを 果たしましょう」

## 2 学校教育目標

「ともに生きる力としなやかに伸びる力をもち、たくましく夢を追求する児童の育成」

## 3 めざす学校の姿「笑顔・あいさつ・思いやりあふれる楽しい学校」

- 楽しい学校 いじめのない、みんなが安心して活動できる学校
- 元気な学校 元気な声が響きあい、夢に向かって前進する学校
- 美しい学校 環境美化に努め、落ち着いた雰囲気のある学校
- 伸びる学校 「チーム橘小」として、チャレンジ精神あふれる学校

## 4 めざす児童の姿「自ら学び、考え、行動する児童」

- しっかり学習する子 ○誠実で礼儀正しい子
- 明るく元気な子 ○友だちを大切にし、協力し合う子
- 最後までやり抜く子

## 5 めざす教職員の姿「語り合い、認め合い、高め合う、活力ある教職員集団」

- 愛情と豊かな人権感覚をもち、児童を大切にする教職員
- プロとしての使命感、指導力、見識を備え、学び続ける教職員
- 礼を尽くし、場を清め、時を守ることで、児童・保護者・地域に信頼される教職員
- 高いコンプライアンス意識と向上心をもち、互いに尊重し合う教職員
- 目標に向かって協働し、ウェルビーイングを体現する教職員

## 6 教育目標達成の基本方針：「ほめる教育の深化・徹底」

～子どもたち一人一人のよさを見つけ、認めて、ほめて、伸ばす～

「児童を見つめ、寄り添い、対話する」「PBS（ポジティブ行動支援）の徹底」

- (1) 学校教育目標の実現に向けた「学びの共同体」づくり
- (2) 人権尊重を基盤にした学校づくり
- (3) 生きる力・伸びる力の育成に向けた教育の充実
- (4) 安全で安心な「心の居場所」となる学校、信頼される学校づくり

## 7 本年度の努力事項

### (1) 学力の向上

- ・授業のユニバーサルデザイン化（わかる授業の実現）の推進
- ・基礎基本の徹底と自ら学ぶ力の育成
- ・ICT（タブレット端末等）を活用した個別最適な学びと協働的な学びの充実
- ・めあてと振り返りのある授業の徹底
- ・縦割り班活動や他校との交流による多様な集団活動の充実
- ・読書活動や音読発表の継続による読解力の育成
- ・地域の教育資源を生かした教育活動の充実
- ・自主学習ノートの奨励による、自ら学ぼうとする力の育成

## (2) 豊かな心の育成

- ・挨拶、返事、正しい言葉遣いの徹底
- ・自他を大切にすることを育てる道徳教育の充実
- ・すべての生命を大切にすることによる人権教育の推進  
(人権感覚の高揚・人権課題解決力の育成)
- ・心理的安全性のある学級経営の推進
- ・多様な体験活動とふるさと学習の充実
- ・読書活動(読みきかせ・家庭読書)の充実
- ・整理整頓の徹底による環境美化の推進

## (3) 体力の向上

- ・体育授業の充実(動けるからだづくり)
- ・めあてをもった体力づくり
- ・徒歩通学、外遊びの奨励
- ・のびのび班の「朝遊び時間」の徹底
- ・登校後の朝遊びの奨励
- ・小体連体育行事への積極的参加の推進
- ・基本的な生活習慣の確立(「早寝・早起き・朝ごはん」の呼びかけ)
- ・学校保健委員会や給食試食会の開催
- ・保健指導、栄養指導に関する家庭との連携

## (4) 安心・安全の確保

- ・命と健康を守る安全・防災教育の推進
- ・交通安全指導推進と交通ルール・マナー遵守の徹底
- ・感染症対策の徹底
- ・食物アレルギー事故の根絶
- ・いじめ・不登校ゼロをめざす生徒指導の充実(未然防止と早期発見・早期解決)
- ・教職員の不適切な発言や指導の根絶
- ・教室、校舎内外の整理、整頓と確実な安全点検
- ・確認、連絡、報告の徹底(生徒指導事案・児童の怪我等について迅速に情報共有)

## (5) 保護者・地域との連携

- ・保護者や地域への積極的な情報発信(学校だより・学年だより・HP等)
- ・教育相談の充実(関係機関との連携)
- ・学校運営協議会との信頼関係強化
- ・地域の関係機関と連携した安全・防災教育、交流学習
- ・スクールガード、読み聞かせの会「たんぽぽ」、橘地区自主防災会との連携
- ・「地域とともにある学校づくり」「学校を核とした地域づくり」の推進

学校スローガン

㊦のしく ㊦チャレンジ! ㊦うちり学び ㊦かまと夢を追求する 橘っ子

本年度の研修のテーマ

みんなで築く、安心と安全の学び舎 ～あいさつとあとしまつを大切に～