

令和8年度
学校経営方針

《教育目標》

基本的人権を尊重し、個性豊かで社会の変化に主体的に対応できる
広い社会性を身につけさせるとともに、
知・徳・体の調和の取れた人間性豊かな生徒を育てる。

《校訓》

自主的である人
自制心の強い人
人権を重んずる人



《めざす学校像》

- ① 人権教育を教育の基盤とし、
自他共に安心して学べる教育環境
- ② 夢や志が見えてくる確かな学びの実現
- ③ 家庭・地域との連携を深め、
信頼される学校づくり
- ④ 教職員が生き生きと活動し、
生きがいを持って働ける職場づくり

《めざす生徒像》

① 自主的

- ・自分から笑顔で
あいさつできる生徒
- ・目標をもち、自らの意志で
学ぼうとする生徒

② 自制心

- ・ルールを守ることが
できる生徒
- ・人の意見に流されない
心をもった生徒

③ 人権尊重

- ・自分も他人も大切にする
温かい心をもった行動ができる生徒
- ・偏見や差別を許さない姿勢が貫ける生徒
- ・感情的にならないための
コミュニケーション力をもった生徒

《めざす教職員像》

- ① 学びの面白さや生徒の興味を引き出し、生徒の習得状況を把握し分かる授業を追求する教職員
- ② 多様性への理解に基づき、個性を認めながら指導できる教職員
- ③ 誠実かつ公正・公平に生徒と接することのできる、人権尊重の精神に富む教職員
- ④ 保護者や地域から信頼される教職員
- ⑤ 働き方改革を意識し、時間を有効に活用できる教職員

《学校教育目標の具現化に向けた令和8年度の努力事項》

① 学力の向上

学力向上につながる授業規律の徹底と学習習慣の確立
生徒の実態に応じた目標の設定、教材やICTの効果的な活用、
振り返りの充実等、授業力の向上

② 生徒指導の徹底

迅速で組織的な対応につながる報告・連絡・相談の徹底
全教職員が同一歩調で関わる指導と支援

③ 人権教育の充実

自尊感情を高めるための系統的な取組

④ 家庭・地域との連携強化

きめ細やかな家庭連絡と積極的な地域連携を通じた信頼関係の構築

⑤ 体力の向上

適切な部活動運営、規則正しい生活習慣の確立

⑥ 教職員の働き方改革と不祥事防止

全教職員で取り組む業務改善とタイムマネジメント、風通しのよい職場環境づくり

〈キーワード〉

実行力