

各学年で、社会科の研究・実践に取り組んでくださりありがとうございます。
来年度の徳島市大会、令和8年度の全国大会に向けて、少しずつ進んでいければと思います。社会科だよりを通じて、社会科学習についての情報をお伝えしていきたいと考えております。お忙しい日々ではありますが、どうぞよろしくお願いいたします。

「楽しく話し合い、よく分かる社会科学習」

○活動の楽しさ

- ・都道府県3ヒントクイズ
- ・地図帳クイズ

(例) 地図帳 p○を開いてください → □□(地名)を探してください → 見つかったら立つ

- ・ガイドブックやポスター、マイ年表、大きなたんけんマップなどの表現物づくり

○中身の楽しさ

- ・意外なこと
- ・矛盾していること
(チャンスなのに断る など)
- ・子ども同士の考えがズレそうなこと
(祖谷の駐車場…いいよ! よくないよ! など)



「中身の楽しさ」って??

でも、それはこうで…

いやいや、自分は…

ああじゃないか。 こうじゃないか。

それぞれの考えを伝え合って話し合いを深める楽しさ!

「中身の楽しさ」って??

ああ! 理由が分かった!

なるほど! そういうことか!

社会のことが、より深く分かる楽しさ!

例えば、次のような学習(問い)は どうでしょうか?

- ・【3年(5年)】一生懸命作った野菜を捨てることがある… →頑張って作ったのにどうして?
- ・【3年】多くのカマボコの注文…断ることがある… →チャンスなのになぜ? 自分なら断る?
- ・【4年】自然豊かな秘境の場所に近代的な駐車場… →本当にいいことなのかな?
- ・【6年】一所懸命「元」と戦った武士…ご恩をもらえたのは、わずか2%…
→みんなが戦った武士なら、鎌倉幕府のことをどう思う? 支持する? 支持しない?
- ・【5年】水素自動車が広がらないのはなぜ? 将来どんな自動車が広がるとよいかな?