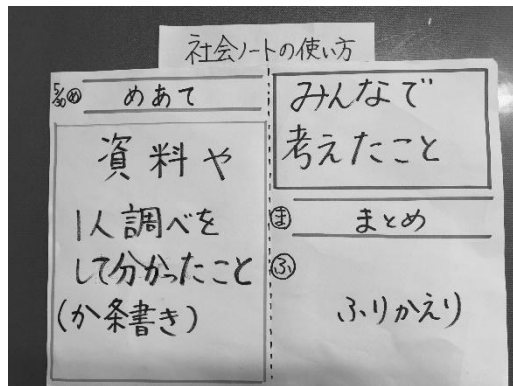


#



ノートのかき方を伝える掲示物

**A+ 友達の意見に、つなぐ
発表をしようとした**
(〇〇さんに似ていて、つけたして、賛成で、反対で、理由が違っていて など)

A 発表しようとした
**B 挙手できなかったが
発表する気持ちはあった**

「発表の仕方」
「聴き方」を
毎時間、自己評価
すると、意識が
できるようになる
かもしれません。

**a+ 友達の意見を、
自分の意見と比べながら
聴けた。**

a 心と体を向けて聴けた
b 友達の発表を聴けた

振り返り
船は1度は何千台も
あり、やはりアカーブ
し、思い、ます、費用

【ふり返りの書き出しのれい】

がくしゅうほうほう
～学習方法のふり～

- ★ 今日の調べ方は、……。
- 今日の話し合いでは、……。
- ★ 今日の学習では、〇〇さんの考え方を聞いて、……。
- ★ 〇〇の学習での調べ方を生かして……。
- ★ 今日の学習では、……で調べると上手くてきたので……。

がくしゅうないよう
～学習内容のふり～

- ★ 今日の学習で、わたし「なるほど」と思ったのは、〇〇さんの意見です。
なぜなら……だからです。
- ★ わたしは、最初は〇〇と思っていたけれど、学習をして……という考えに
変わりました。なぜなら……だからです。
- ★ 今日の学習から、〇〇ということが分かりました。なぜなら……
- ★ 今日の学習で考えたことは〇〇です。
- ★ 今日の学習で〇〇を知り、これから……したいです。
- ★ 〇〇さんの意見と同じです。そのわけは……。
- 〇〇さんと違う意見です。そのわけは……。

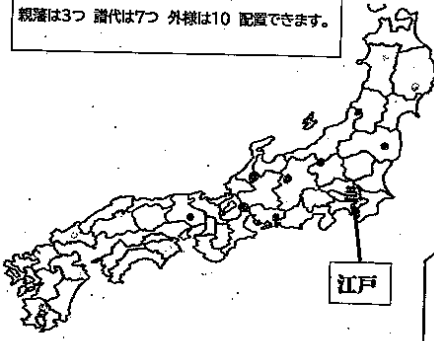
振り返りの書き出しの例 3年

④江戸幕府はどのように大名たち
を統治していたのだろう。

あなたが將軍だったら、大名をどのように配置しますか。地図上に配置してみよう。
また、配置した理由も書きましょう。

- …親藩(しんぱん)【徳川家の親類の大名】
- …譜代(ふだい)【古くからの家来(けらい)の大名】
- …外様(とさま)【關ヶ原の戦いのころ家来になった大名】

親藩は3つ 譜代は7つ 外様は10 配置できます。



理由

いちばん信頼できる親藩を幕府の近くに配置して、譜代が2番目に
信頼できるから、親藩の周りに、その他に外様を配置して、
幕府を絶対に守れるようにしたからです。

④

- ・取り組む。
- ・武家諸法度……背くと配置がえ
領地。しゃう
- ・江戸城の修理
- ・全国各地の堤防づくり 負担④
→たくさんの人手・費用
- ・参勤交代 1年おきに江戸→領地
江戸に人質

④江戸幕府は大名の配置や武家諸
法度などのしくみをつくり大名
たちの負担を増やし反抗できな
いようにした。

・ふりかえり。

今日の学習で、大名たちの配置
を考えるのが難しかったので、幕
府が決めるときも、難しかったの
ではないかと思いました。今日の
学習では、大名のことについて
調べたけれど、農民たちは、どの
ような思いをしていたのかなと思いました。

ノートに資料プリントやワークシートを
貼っていくのもいいですね。

【ふり返りの書き出しの例】

★学習方法のふり

- ⑦今日の調べ方は、…
- 今日の話し合いでは、…
- ⑦〇〇の学習での調べ方を生かして…
- ⑦今日の学習では、…を調べると上手くてきたので…

★学習内容のふり

- ⑦今日の学習でわたし(ぼく)がなるほどと思ったのは、〇〇さんの意見です。なぜなら…
- ⑦最初〇〇と思っていたけど、学習をして…という考えに変わりました。なぜなら…
- ⑦今日一番の学びは…
- ⑦…ということに新たに気が付いた。

★これからの学習につながるふり

- ⑦今日の学習で〇〇について分かったけど、…という新たな疑問が生まれました。
- ⑦今日の学習で〇〇が気になったので、次に〇〇について調べてみたいです。

どのように自分が変化
(成長)したのか意識し
て書くのじゃ。

振り返りの書き出しの例 6年