

令和 8 年度

第 1 回 学校運営協議会

- 1 開 会
- 2 自己紹介
- 3 学校運営協議会組織について
- 4 会長あいさつ
- 5 協 議
 - (1) 本年度の学校運営について
 - (2) 学校支援活動について
 - (3) 地域との連携（地域学校協働活動）
 - (4) その他・今後の予定
- 6 閉 会

日 時 令和 8 年 6 月 3 日（水）

午後 7 時より

場 所 池田中学校 会議室

1 開 会

2 自己紹介

3 学校運営協議会組織について
別紙 三好市学校運営協議会規則

4 会長あいさつ

令和8年度 学校運営協議会委員名簿

1	委員		池田中学校区学校支援地域コーディネーター
2	委員		元公立小学校長
3	委員		池田中学校区学校支援地域コーディネーター 中央公民館職員
4	委員		池田中学校区学校支援地域コーディネーター 中央公民館職員
5	委員		池田中学校区学校支援地域コーディネーター 三好市母子寡婦福祉連合会 会長
6	委員		三好市教育支援センターそよかぜ学級 支援員
7	委員		池田中学校 PTA 会長
8	委員		池田中学校 PTA 副会長 家庭教育担当
9	委員		池田中学校 PTA 副会長 教育振興部長
10	委員		池田小学校 校長
11	委員		学校長

5 協 議

(1) 本年度の学校運営について

○教育目標

「至誠を以て敬愛たれ、敬愛を以て志高たれ」

○めざす学校像

「伸びる学校」「楽しい学校」「美しい学校」をめざした学校経営

① 本年度の学校目標

- ・確かな学力と豊かな心を身につけた生徒の育成
- ・生徒が輝く学校生活の構築と健康・安全教育の徹底
- ・教育環境の整備及び地域に開かれた信頼される学校づくりの推進

② 具体的な重点目標

- ・生徒の成長が話題となる職員室づくり。
- ・声に出して生徒を褒める。
- ・生徒が認められる場をつくる。
- ・若手教員からの相談や助言を通じて、組織全体としての指導力向上を図る。

③ 学力向上への重点目標

- ・言語活動の充実が図られた授業づくり。
- ・目標（ねらい）の提示、振り返りの設定、話し合い活動の効果的な実施、発問の工夫、ホワイトボードミーティングの導入。
- ・タブレット端末を活用し、学びの場を広げ、理解を深める。

④ ナンバーワンスクール

『ジオパークとSDGsによる人と環境に優しい学校』

- ・地域の自然や文化、地域の課題を知り、地域に関心を持ち、持続可能な地域づくりやそのための活動について考える生徒を育成する。
- ・自他の人権を守り、豊かな心と生きる力を身に付けた生徒を育成する。
- ・節電・節水・省資源の取り組みや自然環境と関わる活動を通して、環境保全に積極的に取り組む生徒を育成する。

⑤ ステップアップスクール

『元気なあいさつ＋清掃活動に進んで取り組む生徒の育成』

- ・学校での元気なあいさつが地域の中でもできるようにする。
- ・一人ひとりが自分の清掃場所を把握し、協力して学校の美化に努める。
- ・校舎を磨くとともに自分の心も磨く。
- ・清掃用具を大切にし、整理整頓をする。
- ・池田城跡の清掃を通して、地域を大切にする態度を養う。

(2) 学校支援活動について

①見守り活動

- ・下校時 バスターミナル
- ・春・秋交通安全週間立哨(池高西門・宮佐医院・オオニシ自転車)

②授業支援

- ・読み聞かせ 1名 各クラス1回
- ・学びサポーター 1名 週2回 授業支援や放課後の学習支援
- ・ICT支援員 1名 週1回

③環境整備等

- ・図書館サポーター 2名 月1回 図書の整理

※今後、希望する支援活動

◎書写(書き初め大会)全校 1月

○環境整備・・・草刈り、剪定作業

(3) 小中高の連携及び地域との連携(地域学校協働活動)

<小中高連携>

- ・学校力向上コラボレーション事業…小中連携
- ・池田高校の探究活動発表会への参加
- ・中学校の学習活動(発表)…小学校との連携を検討

<地域との連携>

○出前授業等について

- 1年 福祉体験学習(三好市社会福祉協議会など)
- 2年 防災学習(ジオパーク推進室・三好市防災士会など)
- 3年 職場体験学習(市内各事業所など)、租税教室

○ジオパーク学習

全学年で実施予定

○毎月25日 池田城の日 池田城跡の清掃活動

(4) その他・今後の予定

<学校運営協議会>

- 第2回 オープンスクール 11月上旬
- 第3回 学校運営協議会 2月下旬

6 閉 会