

徳島教育大綱 基本方針 R5～
個性と国際性に富み、
夢と志あふれる「人財」の育成

令和8年度 知恵島小学校 学校経営計画



校訓
親 和

吉野川市教育振興計画【基本理念】

学校・家庭・地域の相互理解と協力・連携の中、子どもたち一人一人に思いやりの心を育み、21世紀を生き抜く力の基礎を自ら培う学校教育の推進

学校教育目標

自他の命と人権を尊重し、自ら学び、考え、行動できる、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童の育成

学校運営
協議会

めざす学校像

- 明るく楽しい学校
- 安全・安心な学校
- 伸びる学校
- 信頼と和で結ばれた学校
- 思いやりのある学校

めざす子供像

- 明るく素直で、礼儀正しい子供
- 進んで学び、よく考え、工夫する子供
- 進んで体をきたえる子供
- 思いやりがあり、支え合う子供
- 郷土や自然を愛する心豊かな子供

めざす教職員像

- 子供たちに、愛情と情熱、優しさと使命感をもって接する教職員
- 心身ともに健康で、明るく豊かな人間性をもち、互いに支え合い、協働する教職員
- 学識豊かで、社会人としての良識があり、指導力の優れた教職員
- 常に課題や目標をもち、自主的に自己研鑽に励み、学び続ける教職員
- 正しい教育観をもち、子供たちや保護者、地域から信頼される教職員

学校経営の基本方針

- (1) 知・徳・体の調和のとれた児童を育成するための教育活動を推進する。
 - 確かな学びとなる「授業づくり」と、それにつながる「授業改善」
 - ICTの有効活用と、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
- (2) 人権尊重の精神を基盤として、子供と教職員との温かい人間関係を育み、笑い合い、支え合い、学び会える学校運営に努める。
 - 一人一人の人権を保障し、認め合い、高め合う集団づくり
 - 児童の自尊感情を高めるための教育活動の推進
- (3) 対話と信頼を基盤とした協働体制を確立し、「チーム知恵島」の理念のもと、児童の育成に努める。
 - 「対話」を大切にした信頼関係づくり、信頼される学校づくり
 - 全教職員の総意と英知を結集して、共通理解のもと教育活動を推進
 - 家庭、地域、関連機関との連携を密にした「チーム知恵島」の確立

本年度重点目標

- (1) 確かな学力の育成
学習への意欲を高め、子供の学力向上や可能性を伸ばすための教育を実践し、子供の確かな学力を育む。
- (2) 温かな心と豊かな人権感覚の育成
自他を大切にし、温かい人間関係をつくり、豊かな人権感覚を持つ子供を育む。
- (3) 安全・安心で信頼される学校づくり
子供たちがいきいきと活動でき、心も体も安全・安心な学校づくりを推進する。
- (4) 家庭・地域とともにある学校づくり
学校・家庭・地域のつながりや信頼感を大切にしながら、豊かな心や創造性を育成する学校づくりに努める。
- (5) 健やかな心と体の育成
生活習慣の確立に向け家庭との連携を図り、心身の健康と体力向上を推進する。
- (6) 信頼される教職員集団づくり
高い倫理観と使命感のもと、自らの指導力、教育力を高め、児童・家庭・地域から信頼される教職員集団づくりに努める。

スローガン

『笑いあい 支えあい 学びあい 幸せいっぱい 知恵島小』