



家庭学習のてびき3・4年生 — 自主学習について —



本校では、学力向上への取組の一つとして、全学年において「自主学習」を推進し、ノートを活用した学習活動を進めています。宿題ができたなら、その日の授業のノートを見返して復習する、興味のあることについて調べたりまとめたりするなど、学年に応じて継続することで、「家庭学習」の習慣化を図りたいと考えています。自分で学習内容を決めて自主学習に取り組むことは、なかなか難しいこともあると思いますが、毎日の積み重ねが大きな力となって現れてきます。ぜひ、お子様と一緒に取り組み、励ましの声をかけてください。

学校でも、自主学習の内容やノートの使い方を指導したり、友達の自主学習を紹介したりしています。自主学習の内容や具体例を載せていますので、ぜひ参考にしてください。

また、7月・12月には「家庭学習についてのアンケート」を保護者の方に配付し、家庭学習の様子やてびきの活用についてお尋ねする予定です。4月にお配りした「家庭学習のてびき」とともに、一年間、目につくところに置いていただき、ご活用いただけるとありがたいです。お忙しいとは思いますが、ご協力をよろしくお願いいたします。

自主学習の内容



◎ 家庭学習のてびきや、「自主学習メニュー」も活用しよう！

国語

- ☆授業のノートを使って、ふく習しましょう。(ノートを書き写しましょう。)
- ☆学習した漢字の練習をしましょう。
- ☆新出漢字を使って短文を作りましょう。
- ☆国語辞典や漢字辞典を使って、教科書の言葉や漢字を調べましょう。
- ☆言葉遊び(回文やしゃれ、アナグラムなど)を考えて、書きましょう。
- ☆本や新聞のしょう介や感そうを書きましょう。

算数

- ☆授業のノートを使って、ふく習しましょう。(ノートを書き写しましょう。)
- ☆算数の教科書やドリルを使って、問題をくり返しときましょう。
- ☆学習したことを使って、自分で問題を作りましょう。
- ☆テストやプリントで間違えた問題をもう一度ときましょう。
- ☆コンパスや分度器を使って、図形をかきましょう。

自主学習 ノートの書き方

算数

1. 学習内容を決めよう。
2. 日づけを書こう。
3. 「めあて」を立てよう。
4. 開始時こくを書こう。
5. 学習のまとめをしよう。
6. 学習のふり返りをしよう。
7. 終了時こくを書こう。

- ◎教科書や授業のノート、ドリルやテストを見返して、自分の苦手と得意を知ろう。
- ◎漢字や計算の問題を解いたときは、丸付けをしよう。
- ◎まちがえた問題は、なぜまちがえたのかわかるように、途中の計算や筆算、答えを消さずに残しておこう。
- ◎まちがえた問題は、解けるようになるまでくり返し練習しよう。

12/4 (月) 6:00~6:30 (め) 計ドを使って、学習のたしかめをしよう。

① $10 \times 7 = 70$ ② $8 \times 10 = 80$
 ③ $10 \times 10 = 100$ ④ $4 \times 0 = 0$
 ⑤ $0 \times 9 = 0$ ⑥ $0 \times 0 = 0$
 ⑦ $27 \div 3 = 9$ ⑧ $48 \div 6 = 8$
 ⑨ $63 \div 9 = 7$ ⑩ $45 \div 5 = 9$

① $1 \text{ km } 200 \text{ m} + 900 \text{ m} = 2 \text{ km } 100 \text{ m}$
 ② $1 \text{ km } 400 \text{ m} - 600 \text{ m} = 800 \text{ m}$
 ③ $4000 \text{ g} = 4 \text{ kg}$ ④ $5000 \text{ g} = 5 \text{ kg}$
 ⑤ $1 \text{ kg } 700 \text{ g} = 1700 \text{ g}$

③ $14 \times 2 = 28$ $48 \times 2 = 96$ $19 \times 4 = 76$
 $31 \times 6 = 186$ $37 \times 4 = 148$ $66 \times 5 = 330$

大切なポイント
 $1000 \text{ g} = 1 \text{ kg}$ $1000 \text{ kg} = 1 \text{ t}$
 $1000 \text{ mL} = 1 \text{ L}$ $1000 \text{ m} = 1 \text{ km}$

国語

12/4 (月) 6:00~6:30 (め) 計ドを使って、学習のたしかめをしよう。

⑥ 小 大 有 区 間 頃 々
 さ 名 姓 職 間 隙
 な ら な り 合 合
 半 島 店 区 間 頃 々
 島 に つ せ な 矢 下 下
 着 有 勢 が い に 鉄 道
 小 小 名 名 名 名
 さ な る 質 質 質 質
 な 店 区 間 頃 々
 半 島 切 期 間 頃 々
 島 有 勢 が い 矢 下 下
 小 小 名 名 名 名
 さ 着 店 区 間 頃 々

注意 鉄道の音 鉄道の音 鉄道の音
 注意 寒気 寒気 寒気
 注意 寒気 寒気 寒気

訓音 寒気 寒気 寒気
 訓音 朝 朝 朝
 訓音 冬 冬 冬
 訓音 波 波 波
 訓音 寒 寒 寒

テストでまちがえた漢字を書こう。