



Toi Story2



●研究授業をする学級と日程が決まりました。ご協力よろしくお願いいたします。

	大研（中・高で1本ずつ）	中研（中・高で1本ずつ）	統一大会
3年生		5/23（金）3-3 中桐先生	○3-3 中桐先生
4年生	6/26（木）4-1 大下先生		○4-2 前川先生
5年生	6/19（木）5-2 長野		○5-3 富永先生
6年生		7/3（木）6-2 横瀬先生	○6-3 板東先生

学年部や授業研究部で、指導案検討や教材研究等、よろしくお願いいたします。

木曜日がすでに研修で埋まっているので、木曜日以外で指導案検討会を行うことがあるかもしれません。大変恐縮ですが、ご協力よろしくお願いいたします。

●三部会、お世話になりました。それぞれの部会でご相談くださったことを共有します。

★紀要部

- ・アンケートの考察は、R5 前期と R6 後期のものを比較して考察することに決定。
- ・学年ごとでなく全体の集計結果を提示
- ・前年度各学年の取り組みの擦り合わせの分担
- ・次回5月15日集まって、それぞれの分担結果をもちよる。

★授業研究部

- ・授業の単元名を黒板に明示する。
- ・学習問題を黒板上に立てかける。
- ・まとめと振り返りは、毎時間両方書かなくてもよい。が、振り返りを書く習慣をつけておく。
- ・友達の意見を聞くときの姿勢や反応を指導する。

「いいです」「同じです」の揃えた反応よりも自然な反応に！

例) ああ～なるほど～

いいね～

うんうん うそおー！

ええー！

おお～たしかに～

姿勢も、体を向ける、顔を向けるなど、学年に応じて指導をする。



★環境部

- ・めまふの掲示物を1・2年生用にも作成する。
- ・話し合いのナビを作成予定。
- ・都道府県のサイコロマップを補強。
- ・月ごとにかわるクイズを用意するのはどうか。
- ・都道府県のサイコロマップの活用を学級でも呼びかける。

例) スピーチや日記で旅行の話が出てきたときや、学習で出てきた都道府県を見るように声をかける、先生や係がクイズを出すなど。