

徳島県の基本方針

徳島教育大綱

個性と国際性に富み、
夢と志あふれる「人財」の育成

希望

羅針盤

市の基本方針

「食育を基盤にした、
知・徳・体の調和のとれた
生き抜く力の育成」教育理念 「教えるとは、共に希望を語ること」「初めに子どもありき」
「みんなの夢を叶える学校」

学校教育目標

「希望」を持ち、日々「感動」し、「仲間」と共に歩む児童の育成
～ 前を向いて 輝け!! 伊沢っ子～

「夢」「仲間」

めざす子ども像

○夢に向かってがんばる子

- ・めあてを持つ力(目標・夢・志)
- ・自分を見つめふりかえり、
チャレンジする力
- ・人を大切にし協働する力
- ・自分の考えを持ち表現する力

「希望」「感動」

めざす学校像

○「希望」ある学校

- ・子どもも教職員も輝く
- ・懂れに懂れる
- ・感動ある実践
(面白くワクワクする学び)

「創造」「尊敬」

めざす教職員像

○子どもが懂れる教職員

- ・個を生かし、協働できる(組織力)
- ・学び合って創造する
- ・「人間は尊敬すべきもの」
- ・教職員の生きざま
- ・子どもたちの母校を大切にする

「生命(安全)」と「人権」を守る(大前提)

本年度の重点目標 「発信力」と「学びの環境づくり」

(昨年度の取組を深める(カリキュラム・マネジメント))

令和の新しいカラフルな(多様性のある)学校の創造する

いざ「希望」「感動」「仲間」の時間の充実(総合的な学習の時間)連携強化

- ・子ども……(主体性、基礎学力、仲間づくり、体力向上等)
- ・教育活動……(地域連携の系統性、異年齢集団の活動の充実等)
- ・働き方改革……(協働、感謝、ICTの活用等)

方策① 創造的なチームづくり

- ☐ 尊敬し合う教職員(言葉)
- ☐ フォロウし合える(副担任制)
- ☐ 個性を生かす(輝く)
- ☐ 対話を大切にする(面談)
- ☐ 走りながら考える

方策② 個別最適化で、協働的な学び

- カリキュラム・マネジメント
- ☐ 時間を守る
- ☐ 学習規律
- ☐ 自ら学ぶ力(主体性)
- ☐ 探究する力

方策③ 安心・安全の徹底

- アンテナを高く(即対応)
- ☐ 防災、感染症対策
- ☐ 危機管理マニュアル
- ☐ 「寄り添う会+」充実
- ☐ メンタルヘルス
(安心基地)

方策④ 学び合う教職員集団
(高い志を持つ)

- ☐ 情報共有(常に最新の)
- ☐ 人材育成
- ☐ 不易と流行
- ☐ 居心地のよい学校づくり

方策⑤ NextGIGA

- もっと外へ「発信交流」
- ☐ 普段使い
- ☐ ICT支援員
- ☐ プログラミング的思考

方策⑥ 家庭・地域との連携

- 子ども食堂、花壇
- ☐ コミュニティスクール
- ☐ 外部関係機関との連携
- 「誇り」「熟議」

食育

体力づくり

学力向上

道徳教育

人権教育

特別支援教育

キャリア教育

生徒指導
(PBS)

STEAM教育

SDGs

働き方改革

未来を創る人財の育成

