

令和8年度 日和佐中学校グランドデザイン

「生きる力」の育成

確かな学力

豊かな心

健やかな体

学校教育目標

「今日も来てよかった日和佐中学校」と全ての生徒が感じられるよう
安心感・所属感を育む教育の展開

校訓 — 自律 敬愛 創造 —

勇往邁進 ～Very Happy Smile～ 生徒会テーマ

- | | |
|----------------|-------------------------------|
| ☆人権教育の推進 | 「思いやりの心」「自ら実践する力」を全教育活動を通じて育成 |
| ☆道徳教育の充実 | 心を耕し、豊かに自己表現を図る生徒の育成 |
| ☆確かな学力の伸長 | 言語活動の充実と基礎的な学力の向上、よくわかる授業の展開 |
| ☆個に応じた特別支援教育 | 特別支援教育の充実・授業のユニバーサルデザイン化 |
| ☆成長を支える積極的生徒指導 | 個々の特性や環境に配慮したセーフティネットの構築 |

学年別重点目標

第1学年

☆自分も周囲の人にも大事にし、様々なことを楽しもうとする集団に育てる。

- ① 自立した生活を確立し、自ら学ぶ努力ができる生徒を育てる。
- ② 人の話を聞き、自分の気持ちを語れる集団を育てる。
- ③ ふるさとを知り、愛する心を育てる。

第2学年

☆自ら考え、正しく判断し、自主的に行動できる学級に育てる。

- ① 基本的生活習慣を確立し、規律ある行動ができる生徒を育てる。
- ② 正しいことを自ら実践できる仲間づくりを推進する。
- ③ 自分の進路や将来について、真剣に考え取り組む生徒を育てる。

第3学年

☆最上級生として、常日頃から下級生の手本となるように何事にも全力で取り組む集団を育てる。

- ① 進路や将来について真剣に考え、自らの進路を切り開いていく力を身に付けさせる。
- ② 仲間と協力して行事に取り組む中で、連帯感とともに責任感や思いやりの心を身に付けさせる。
- ③ 地域の課題に探求的・協同的に取り組むことで、よりよく問題を解決する力や自主性・自立的な行動力や判断力を身に付けさせる。

◎ 安全・安心な学校づくり

◎ 開かれた学校づくり

めざす生徒像

- 自ら主体的に学び、鍛えることのできる生徒
- 人権を尊重し、相手の立場を考え、行動できる生徒
- こころ豊かで、ふるさとを愛し誇りを持つ生徒

めざす教職員像

- 生徒の特性や能力を伸ばし、授業で勝負する教師
- 鋭い人権感覚を持ち、自ら行動できる教師
- 人間的ふれあいを大切にし、生徒や地域の願いに応えうる教師