

2026年度

校訓『清明』

三好中教育

心に希望を

学校目標：「社会の一員として、自立して・社会に役立ち・幸せに生きるための基盤づくり
～自分とチームに期待できる学校をめざして～

合い(相・愛)言葉：出番がある、居場所がある、明日が待ち遠しくなる三好中学校

自分で考え、自分の力で
よりよいことを選択できる生徒

- ☆確かな学力
- 1 学習活動の充実
 - ◎基礎基本の定着
 - ・楽しい授業・家庭学習の充実
 - ◎主体的・対話的で深い学び
 - ・授業改善・多様な学習形態
- 2 自己を表現する力の育成
 - ◎英語教育の充実
 - ◎対話力・関わる力
 - ・CSでの体験的活動の推進
- 3 継続した進路指導
 - ◎キャリア教育の充実
 - ・小中一貫教育



目指す

人を思いやり、チームの中で自分の
役割を果たす努力をする生徒

- ☆豊かな心
- 1 道徳教育・人権教育の充実
 - ◎思いやりの心と態度化
 - ・自己有用感の育成
 - ・学級の係と活動
 - 見る・関わる・認める
- ・いじめを許さない
- 2 特別支援教育の充実
 - ◎個に応じた支援
- 3 あいさつ運動(先大見笑会)
 - ◎元気な一日、友達づくり
 - ・地域一体のあいさつ運動
- 4 無言清掃の実施

生徒像



人の役に立つ喜びを実感する
生徒(心も体も健康に)

- ☆健やかな体
- 1 体力向上の推進
 - ◎チャレンジする心
 - ・仲間と取り組む運動
- 2 基本的生活習慣
 - ◎健康的な生活
 - ・早寝・早起き・朝ご飯
 - ・地域と取り組む食育
- 3 安全教育の徹底
 - ◎自助・共助・公助
 - ・非常時の対応力の育成
 - ・登下校の安全指導

あたりまえのことが、あたりまえにできる三好中生を目標そう!!

見る(小さなサイン)
関わる(積極的に)
認める(互いに)

信頼

目指す生徒像(中核は豊かな心)

確かな学
力を持つ

豊かな心を
持つ生徒

健康で明
るい生徒

協力
連携

家庭・地域
関係機関

支援

学校評価
学校運営協議会

評価
改善

Team三好(コミュニティ・スクール)
全教職員の力を結束して

温もりのある学校
「一人一役」
～誰もが輝く活躍の場と居場所
を～(自己有用感の育成)

