

時計塔

10月

加茂南小学校 6年



いよいよ秋本番となりました。まだまだ真夏のような日が続きますが、勉強に運動にと、あらゆることに挑戦し、実りの多い秋を迎えてほしいものです。

さて、今月は小学校生活最後の運動会があります。練習や準備、演技、運営など、あらゆる場面で学年一丸となり、最高の思い出になる運動会をめざします。保護者の皆様には引き続き、温かいご支援・ご協力をいただければ幸いです。どうぞよろしくお願いいたします。

また、陸上の放課後練習も始まっています。室内外問わず、まだまだ暑い日が続きますので、水筒を忘れずに持たせていただけたらと思います。汗拭き用のタオルや帽子の持参も引き続き推奨いたします。

10月の学習予定

国語	やまなし イーハートブの夢	秋の深まり
	みんなで楽しく過ごすために	
社会	幕府の政治と人々の暮らし	
算数	データの整理と活用	比とその利用
理科	水溶液の性質	月と太陽
音楽	曲想の変化を楽しもう	
図工	固まった形から	
体育	運動会の練習	病気の予防
家庭	ソーイングで生活を豊かに	ベースボール型ゲーム
外国語	Lesson5 Where do you want to go?	

10月行事予定

1日(木) 委員会活動	20日(火) 避難訓練・学校安全の日
3日(土) 市陸上運動記録会	22日(木) 教職員研修会のため13:15下校
5日(月) 児童朝会	24日(土) 県陸上運動記録会
7日(水) ★立哨6の1(～16日)	27日(火) ★立哨6の3(～11月4日)
8日(木) 運動会係打合せ	29日(木) 就学時健康診断のため13:10下校
9日(金) 運動会前々日準備(下校15:00)	30日(金) オープンスクール
11日(日) 秋季大運動会(午前中開催) ※雨天時登校 下校11:50	PTA参観日②④・人権講演会③
12日(月) スポーツの日	
13日(火) 代休	
14日(水) 集金引き落とし・袋集金 運動会予備日	
15日(木) クラブ活動	
19日(月) 児童朝会 ★立哨6の2(～26日)	

<11月の主な行事予定>

12日(木) 教職員研修会のため 13:10下校
14日(土) PTA文化祭

◇ J(自主勉)Iグランプリを開催しました!

夏休みの課題にもあった自主学習。20ページ以上の学びの中から、とっておきの1ページを選び、学年全体でグランプリを行いました。審査員は子どもたち。各クラスを見て回り、次の3観点で、審査を行いました。

- ★めあて・振り返りが素敵……「めあて」「自分の考え」「気付き」が書けている。
- ★アイディアにあふれている……丸写しでなく、絵や図、表などを工夫して表現している。
- ★学習内容が充実している……ページいっぱいを使い、レイアウトが素晴らしい。

自分なりにまとめている。

真似してみたいな、いいなと思ったノートには、各々がシールを貼ります。みなさんは、どの観点到シールが貼られていたのでしょうか。これからの自主学習の参考になるといいですね。自分や友達のよいところを学び合い、2学期にさらなる子どもたちの頑張りを期待しています。



◇ 秋季大運動会について

10月11日(日)の運動会で6年生は「あったア!ってコト!? 借りて×5 まいります」(個人走)、「次の人、頼んだってコト!? つないで、つないで 思い出のバトン」(リレー)、「集大成ってコト!? 記憶に残そう! 阿波踊り」(表現運動)の3種目を行います。

個人走では、走者の選ぶものによっては、どんでん返しが予想されます。リレーでは一人一人の心をつなぎ、学年全員でゴールするという意識をもって取り組みます。走者もチームの仲間も、最後まで諦めない気持ちで挑みます。また、表現運動では、阿波踊りを行います。全員で一つの表現に取り組むことで、一体感や所属感を深めたり、達成感を味わったりすることをめざします。9月中旬頃からは、休み時間に鳴り物担当の子が練習を続けています。各教室では、友達と教え合いながら踊りの練習をする姿も見られます。

なお、これら種目の内容には、子どもたちのアイディアが散りばめられていますので、ご注目ください。また、運営面でも「一人一役以上」で取り組んでいます。子どもたちが主人公になるとともに、主体的に動けることをめざした運動会を、ぜひご覧ください。

当日の服装・持ち物について

- ・夏用の体操服を着用します。
- ・体調に応じて、上から長袖を着用してください。
- ・紅白帽のゴムの確認をお願いします。
- ・履き慣れた走りやすい靴をお願いします。
- ・豆絞り、うちわは学校に置いておきます。
- ・水筒、タオル、ハンカチ、ティッシュを手さげ(ナップザック等)に入れて持たせてください。



◇ 「普遍的な生き方」について

9月25日(金)に黒田校長先生が「普遍的な生き方」について考える授業をしてくださいました。「普遍」って何だろう?授業前は難しいと思っていた子どもたちでしたが、校長先生から「いつも」「どこでも」「だれにでも」当てはまることと教えていただくと、自分がめざしたい「普遍的な生き方」について真剣に考えていました。子どもたちからは「感謝の気持ちを忘れない生き方をしたい」「いつも笑顔で、人に優しい生き方をしたい」などの考えが聞かれました。また、友達と生き方を伝え合うことで、それぞれの見方や考え方も広がったようです。

