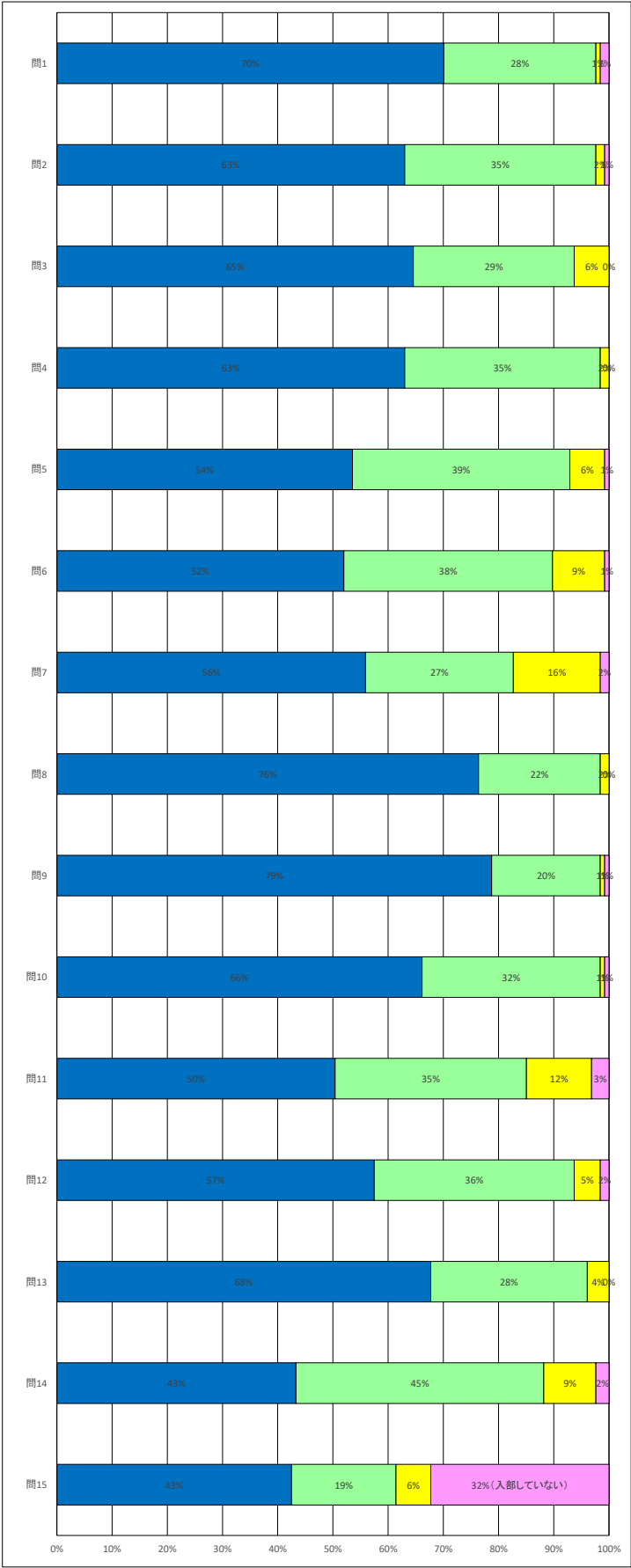


令和8年度前期 美馬中学校教育についてのアンケート（生徒対象）

127人が回答

1: そう思う 2: だいたいそう思う 3: あまり思わない (15: そう思わない) 4: そう思わない (15: 入部していない)

- 1 私は、学校へ行くのが楽しい。
- 2 先生は、教え方にいろいろな工夫をしており、授業がわかりやすい。
- 3 学校ではタブレットPCや電子黒板等をよく使っている。
- 4 学校では、命の尊さや人権の大切さについて、学ぶ機会がよくある。
- 5 私は、すすんであいさつができた、決まりを守ったり、よりよい生活習慣を身につけようとしている。
- 6 学校は、健康について考えたり、体力づくりを行ったりする機会が多い。
- 7 学校では、将来の進路や生き方について、考える機会がある。
- 8 学校では、事件・事故や、地震・火災などが起こったとき、どうしたらよいかわかる機会がある。
- 9 学校行事は、みんなが楽しく行えるよう工夫している。
- 10 先生は、いじめや悩み事など、私たちが困っていることについてよく対応してくれる。
- 11 私は、悩みや心配なことを、相談することができる先生がいる。
- 12 学校は、季節の掲示物や花が植えられているなど、校舎内外の環境が美しく整備されている。
- 13 学校は、学年便り・ホームページなどで、学習や活動の様子を紹介している。
- 14 私は、生徒会活動や委員会活動に関心をもち、積極的に参加している。
- 15 私は、部活動に興味をもち、積極的に参加している。(参加していた)

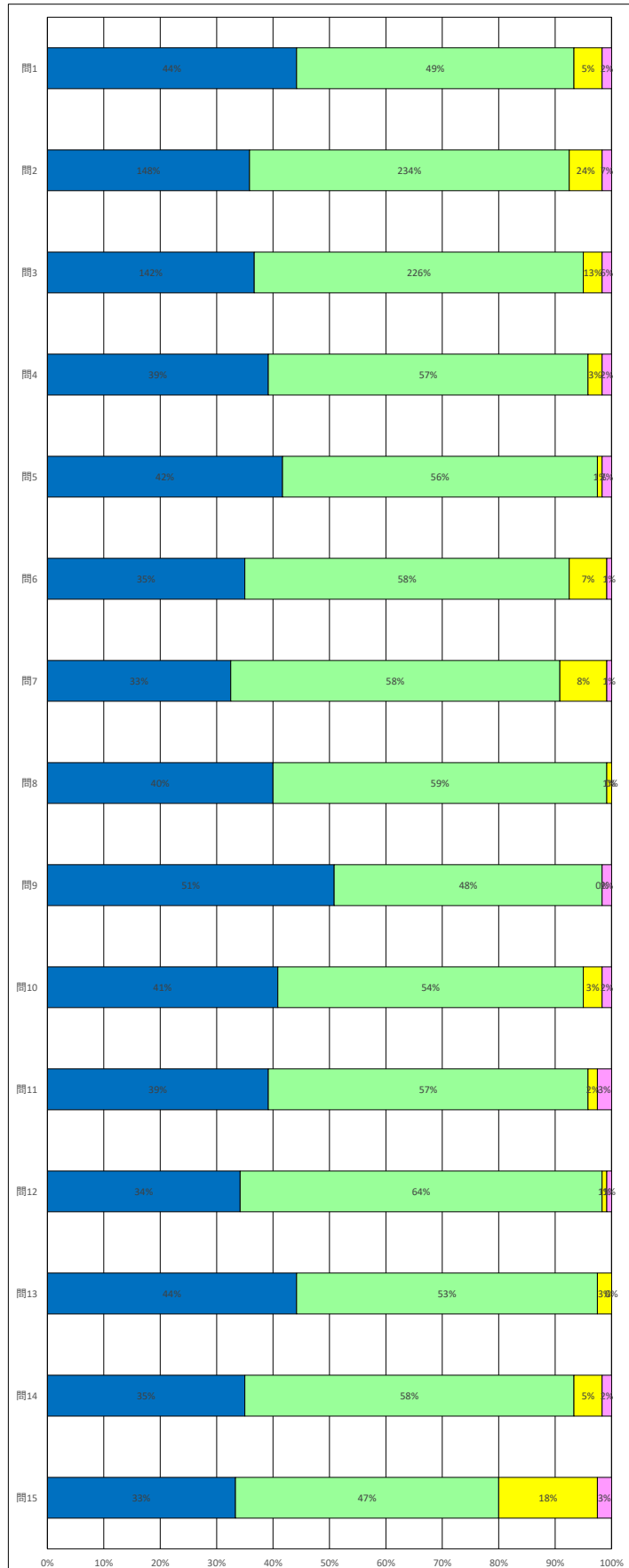


令和8年度前期 美馬中学校教育についてのアンケート（保護者対象）

120人が回答

1: そう思う 2: だいたいそう思う 3: あまり思わない 4: そう思わない

- 1 学校は、子どもにとって楽しみなところである。
- 2 学校は、わかる授業を実践し、学力向上に努めている。
- 3 学校は、タブレットPCや電子黒板などのICT機器を積極的に活用している。
- 4 学校は、「道徳教育」や「人権教育」を積極的に行い、命を大事にする、他人を思いやるなど、子どもの豊かな心を育てる教育を行っている。
- 5 子どもは、あいさつや基本的な生活習慣を身に付けるために努力している。
- 6 学校は、生徒の体力づくりや健康について、積極的に取り組んでいる。
- 7 学校では、将来の進路や生き方について、考える機会がある。
- 8 学校は、子どもの安全指導に努力している。
- 9 学校は、子供たちが楽しめるよう魅力ある学校行事(体育祭・文化祭・公開授業等)を工夫して行っている。
- 10 学校は、問題が生じた場合、迅速に対応してくれる。
- 11 学校は、保護者の意見、相談をきちんと聞いてくれる。
- 12 学校は、学校環境の整備、教室環境の整備に努めている。
- 13 学校は、学年だより・ホームページ・さくら連絡網などで、学校の様子や情報提供などを積極的に行っている。
- 14 PTA活動など、家庭と学校との協力関係ができている。
- 15 学校は、魅力的な部活動をめざし積極的に取り組んでいる。



令和8年度前期 中学校教育についてのアンケート（職員対象）

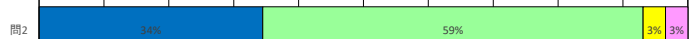
24人が回答

1: そう思う 2: だいたいそう思う 3: あまり思わない 4: そう思わない

1 私(学校)は、働き方改革に取り組んでいる。



2 私(学校)は、わかる授業を実践し、学力向上に努めている。



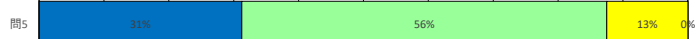
3 私(学校)は、タブレットPCや電子黒板などのICT機器を積極的に活用している。



4 学校は、「道徳教育」や「人権教育」を積極的に行い、命を大事にする、他人を思いやるなど、子どもの豊かな心を育てる教育を行っている。



5 生徒は、あいさつや基本的な生活習慣が身に付いてきている。



6 学校は、生徒の体力づくりや健康について、積極的に取り組んでいる。



7 学校は、進路指導やキャリア教育について積極的に取り組んでいる。



8 学校は、子どもの安全指導に努力している。



9 学校は、魅力ある学校行事(体育祭・文芸祭・公開授業等)を工夫して行っている。



10 学校は、問題が生じた場合、迅速に対応している。



11 私(学校)は、保護者の意見、相談をきちんと聞いて対応している。



12 学校は、学校環境の整備、教室環境の整備に努めている。



13 学校は、学年だより・ホームページ・さくら連絡網などで、学校の様子や情報提供などを積極的に行っている。



14 学校は、PTA活動など、家庭と学校との協力関係ができています。



15 学校は、特別支援教育や言語支援に対して適切な取組を行っている。

